

Minimální preventivní program OA a SOŠL Opava - školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Ředitel školy	Ing. Petr Kyjovský
Telefon	553759160
Email	kyjovsky.petr@oa-opava.cz

Výchovná poradkyně pro OA	Ing. Věra Petulová
Telefon	733 658 789
Email	petulova.vera@oa-opava.cz

Výchovná poradkyně pro SOŠL	Ing. Jarmila Grulichová
Telefon	734 689 787
Email	grulichova.jarmila@oa-opava.cz

Metodik prevence	Ing. Miluše Klumpnerová
Telefon	731 300 557
Email	klumpnerova.miluse@oa-opava.cz

Preventivní program OA a SOŠL Opava vychází ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z Metodického pokynu ministra školství mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních a z dalších dokumentů MŠMT a ČŠI, které vymezují oblast prevence na školách

Preventivní program reaguje na aktuální situaci ve škole, na aktuální problémy školy i třídy.

Celková strategie MPP je založena na respektování následujících priorit respektujících věkové zvláštnosti, naše práce po celý tento školní rok je dána také zkušeností z uplynulého školního roku.

2. Charakteristika školy

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, je příspěvková organizace, jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Jedná se o spádovou školu pro široký region Krnovska a Opavska. Škola má dvě budovy, mezi kterými přecházejí jen žáci SOŠL. Ke škole patří také Domov mládeže. Na střední škole lze studovat pět studijních oborů zakončených maturitní zkouškou: obchodní akademie, ekonomické lyceum, informační technologie, marketing a logistika a ekonomika dopravy.

Mezi hlavní cíle školy patří poskytovat kvalitní vzdělání tak, aby absolventi našli uplatnění na trhu práce, byli vedeni k celoživotnímu vzdělávání a byli úspěšní v přijímacích zkouškách na vysoké školy. Dále je pro školu důležité personální zabezpečení výuky z hlediska odborné kvalifikace učitelů, materiálně-technické podmínky výuky, zlepšování výukových metod a organizace výuky pomocí zapojení školy do mezinárodních projektů a aplikování nejnovějších požadavků trhu do školního vzdělávacího plánu, úzká spolupráce školy s rodiči, udržení a

zvyšování dobré pověsti školy, péče o životní prostředí, cílené vedení k pozitivnímu vnímání sebe a ostatních lidí a zlepšování školního prostředí.

Na webových stránkách jsou publikovány informace o jednotlivých předmětech, maturitní zkoušce, volnočasových aktivitách žáků, projektech, exkurzích.

Se školou spolupracuje Spolek rodičů a přátel školy, Školská rada a Studentská rada, které tvoří zástupce zřizovatele, pedagogů a žáků.

Problémy, se kterými se potýkáme u žáků v průběhu školní docházky, jsou nízký zájem rodiny o spolupráci se školou a předčasné odchody žáků ze vzdělávání. Z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje četné problémy. Škola pracuje s žáky se specifickými poruchami učení, s mimořádně nadanými žáky a s žáky s náročným chováním.

Na škole působí kariérový poradce, výchovní poradci, metodik prevence a speciální pedagog. Hlavním a dlouhodobým cílem je dobré klima třídy a školy.

3. Cíle MPP

Cíl	Zdravé klima ve škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Minimalizace rizikového chování žáků, studijní úspěšnost žáků, dobré vztahy mezi pedagogy a žáky, nízká míra absence žáků.
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy ve škole jsou podmínkou úspěšného studia. Dobré vztahy mezi pedagogy se odráží v jejich motivaci k práci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravé klima přispívá ke kvalitním vztahům mezi žáky, žáky a pedagogy a pozitivně ovlivňuje přístup studentů k výuce.

Cíl	Prevence zneužívání návykových látek, snížení kouření.
Ukazatele dosažení cíle:	Nulový nebo minimální výskyt problému ve škole, snížení nebo nerozšíření kouření mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Život bez závislostí zajistí pozitivní vliv na psychosociální vývoj jedince. Zlepší životní podmínky, povede k zdravému rozvoji sebevědomí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Primární prevence závislostí. Posílení volných vlastností a zdravého životního stylu.

Cíl	Školní úspěšnost žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Zvládnutí učiva. Motivace ke studiu.
Zdůvodnění cíle:	Školní úspěšnost je nejdůležitějším cílem studia na SŠ. Někteří studenti potřebují kompenzovat své handicap, podporu ve studiu. Vyučující potřebují mít k dispozici pomocnou metodiku při řešení problémových situací, které mohou nastat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Školní úspěšnost ve studiu.

Cíl	Péče o duševní zdraví.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré klima ve škole a ve třídě. Spokojenost žáků se odráží v dobrém vztahu ke škole, spolužákům a učitelům. Klesá riziko školního neúspěchu a předčasného ukončení vzdělávání. Žáci dodržují společná přesně definovaná pravidla chování ve škole. Vykazují nižší nemocnost. Všechno toto sleduje především TU, ale také ostatní vyučující.
Zdůvodnění cíle:	Žáci se učí pečovat o své duševní zdraví. Učí se relaxovat, kvalitně trávit volný čas a zvládat školní stres. Klesá počet žáků s náročným chováním a také žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Dovídají se kam se v případě nouze nebo krize obrátit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima školy. Dobré studijní výsledky.

Cíl	Prevence kyberšikany, bezpečné online prostředí.
Ukazatele dosažení cíle:	Snaha o vybudování zdravého a zodpovědného přístupu žáků k internetu a online službám. Ovlivňování jejich postojů směrem k internetové agresi. Dotazníky, testy, videa, diskuse, apod.
Zdůvodnění cíle:	Hodně žáků si neuvědomuje následky svého chování na internetu. Podle dostupných výzkumů vzniká kyberšikana především ve školním prostředí, ze kterého pocházejí jak pachatelé, tak oběti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima školy a třídy.

Cíl	Minimalizace všech typů šikany.
Ukazatele dosažení cíle:	Nulový, nebo minimální výskyt problému ve škole.
Zdůvodnění cíle:	Nenarušené vztahy ve skupině vedou k nízké absenci žáků ve škole, k pozitivnímu přístupu ke vzdělávání, mají pozitivní vliv na psychosociální vývoj jedince.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimální absence ve škole. Školní úspěšnost žáků.

Cíl	Pravidelné třídnické hodiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré studijní výsledky. Nízká absence. Podpora žádoucího chování.
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima školy a třídy.

Cíl	Podpora žádoucího chování žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré studijní výsledky. Klesá počet výchovných problémů. Klesá počet žáků, kteří předčasně ukončují studium.
Zdůvodnění cíle:	Jednotný přístup k chování žáků, jasná formulace pravidel školy napomůže zlepšení chování žáků (Školní řád, pravidla třídy) – bezpečné klima. Klademe důraz na péči o vztahy a vzájemný respekt. V případě nutnosti sestavujeme Individuální výchovný plán. (viz Metodické doporučení ČŠI – Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima školy a třídy. Duševní zdraví žáků i pedagogů.

Specifický význam má v rámci realizace základních cílů práce třídního učitele. Ten samozřejmě pracuje s podporou ŠPP – dle potřeb konzultuje způsob řešení problémů, jednání se zákonnými zástupci žáka, atd. Pokud se ve třídě problém objeví, informuje TU pracovníka ŠPP, nejčastěji výchovného poradce.

4. Specifická prevence – kroky k realizaci cílů.

Program	Adaptační kurz pro 1. ročníky.
Typ programu	všeobecná prevence
Charakteristika	Cílem je, aby se žáci seznámili se svými spolužáky, s třídním učitelem i ostatními vyučujícími a aby si lépe zvykli na novou školu.
Cílová skupina	1. ročník
Realizátor	sama škola
Návaznost na cíle MPP	Zdravé klima ve škole. Školní úspěšnost.

Program	Bezpečný internet.
Typ programu	všeobecná prevence
Charakteristika	Cílem je, aby si žáci uvědomili rizika internetu a seznámili se s tím, jak nebezpečí předcházet.
Cílová skupina	1. – 3. ročník
Realizátor	sama škola, Kraj pro bezpečný internet.
Návaznost na cíle MPP	Předcházení kyberšikaně.

Program	Jak se učit na SŠ?
Typ programu	všeobecná prevence
Charakteristika	Program je zaměřený na metody učení. Nástup na novou školu je spojený nejen s novým kolektive, ale také s jiným způsobem přípravy na výuku. Pracujeme s žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem – pohovor, hledání řešení, zjištění zda je funkční.
	Příprava na online výuku.
Cílová skupina	1. ročník
Realizátor	sama škola
Návaznost na cíle MPP	Školní úspěšnost žáků.

Program	Drogy.
Typ programu	všeobecná prevence
Charakteristika	Program připomíná žákům problémy související s užíváním návykových látek. Co je a co není droga? Rizika užívání kratomu, rizika kouření a užívání nikotinových sáček.
	Film, prezentace, dotazník.
Cílová skupina	1. ročník SOŠL
Realizátor	Sama škola
Návaznost na cíle MPP	Prevence zneužívání návykových látek.

Program	Liga proti rakovině.
Typ programu	všeobecná prevence
Charakteristika	Účast žáků na charitativní akci. Připomenutí zdravého životního stylu.
Cílová skupina	2. – 3. ročník
Realizátor	Liga proti rakovině + škola.
Návaznost na cíle MPP	Zdravý životní styl.

5. Pro rodiče

1.	Informace pro rodiče studentů budoucích 1. ročníku – setkání s TU a vedením školy. Informace o chodu školy, provoz jídelny, informace k adaptačnímu kurzu, kontakty na výchovnou poradkyni a metodika prevence.
2.	Seznámení rodičů se školním řádem a pravidly hodnocení na prvních třídních schůzkách. Dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách školy.
3.	Pravidelná TS, konzultace.

6. Hodnocení MPP 2021/2022

Cíle MPP, které jsme si stanovili pro loňský školní rok se podařilo naplnit:

- v rámci ŠVP OBN
- v rámci třídnických hodin
- práce se studenty s prospěchovými problémy – TU, výchovný poradce, metodik
- účast školy v programu Bezpečný internet – vyučující INT
- preventivní program na téma Drogy – pro třídy 1.M a 1. P, dotazníkové šetření a vyhodnocení dotazníků.
- dotazníkové šetření ve třídě 1. A – k zjištění vztahů ve třídě

Ing. Miluše Klumpnerová, metodik prevence

V Opavě dne 30. 8. 2022