

Dodatek č. 4

Platnost: od 1. září 2017, počínaje 1. ročníkem

a) poznámka ke genderové problematice

Pro ŠVP: obchodní akademie, obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky, ekonomické lyceum, informatika v ekonomice, logistické a finanční služby, provoz a ekonomika dopravy

V celém textu ŠVP jsou používány mužské tvary pro označení některých kategorií pracovníků (ředitel, zástupce ředitele, učitel, školní metodik prevence aj.) a žáků. Důvodem je co nejjednodušší a nejstručnější vyjádření. Neznačená to, že bychom tím chtěli přehlížet ženský element nebo ty jedince, kteří se vymykají klasickému binárnímu rozdělení.

b) vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Pro ŠVP: obchodní akademie, obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky, ekonomické lyceum, informatika v ekonomice, logistické a finanční služby, provoz a ekonomika dopravy

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně mohou vypracovat plán pedagogické podpory (PLPP) vyučující jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídním učitelem a výchovnou poradkyní, hodnocení účinnosti PLPP se provádí na pedagogické radě.

Podpůrná opatření 2. až 5. stupně škola uplatňuje na základě doporučení ŠPZ se souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Individuální vzdělávací plán (IVP) sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, výchovným poradcem a školským poradenským zařízením.

Při sestavování IVP spolupracuje třídní učitel se zákonnými zástupci žáka, hodnocení účinnosti IVP se provádí na pedagogické radě a 1x ročně ve spolupráci se ŠPZ.

V duchu platné legislativy škola umožňuje přerušení studia, uvolnění z výuky některého předmětu (vyjma předmětů nezbytných pro dosažení odborných kompetencí) a prodloužení klasifikačního období.

Škola věnuje pozornost začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě a ve škole. Spolupracuje s odbornými institucemi i odborníky mimo oblast školství (odbornými lékaři, psychology nebo pracovníky z oblasti sociálně právní ochrany žáků). S žáky pracují výchovné poradkyně, kariérový poradce a preventista negativních jevů při řešení individuálních zdravotních či učebních obtíží, pomáhají jim při orientaci na trhu práce či při výběru možností dalšího studia.

Žákům s mimořádným nadáním může škola povolit IVP na základě vyjádření ŠPZ. IVP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími předmětů, ve kterých žák projevuje mimořádné nadání, s výchovným poradcem a ŠPZ, hodnocení účinnosti IVP se provádí na pedagogické radě.

c) ukončení vzdělávání

Pro ŠVP: obchodní akademie

Způsob ukončení vzdělávání

Studium oboru vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou podle § 77 - § 82 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ve znění dalších prováděcích předpisů.

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2020**

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2021**

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk

Pro ŠVP: obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky

Způsob ukončení vzdělávání

Studium oboru vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou podle § 77 - § 82 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ve znění dalších prováděcích předpisů.

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2020**

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2021**

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk

Pro ŠVP: ekonomické lyceum

Způsob ukončení vzdělávání

Studium oboru vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou podle § 77 - § 82 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ve znění dalších prováděcích předpisů.

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 3 povinných zkoušek:

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2020**

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání po **30. září 2020**

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk
- matematika

Pro ŠVP: informatika v ekonomice

Způsob ukončení vzdělávání

Studium oboru vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou podle § 77 - § 82 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ve znění dalších prováděcích předpisů.

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2020**

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2021**

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk

Pro ŠVP: logistické a finanční služby

2.2.8 Způsob ukončení vzdělávání

Studium oboru Logistické a finanční služby je ukončeno maturitní zkouškou podle § 77 až 82 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dalších prováděcích přepisů.

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2020**

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2021**

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk

Pro ŠVP: provoz a ekonomika dopravy

2.2.8 Způsob ukončení vzdělávání

Studium oboru Provoz a ekonomika dopravy je ukončeno maturitní zkouškou podle § 78 a 79 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dalších prováděcích přepisů.

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2020**

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Pro žáky, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do **30. září 2021**

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk

d) anglický jazyk

Název vyučovacího předmětu:	Anglický jazyk - 1. cizí jazyk
Název ŠVP:	Obchodní akademie Opava
Obor vzdělání:	63-41-M/0 Obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	13
Platnost:	od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 1. ročník (počet hodin v ročníku 132)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovené promluvě a konverzaci, - pochopí smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv, hlášení a instrukcí, - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty, - se orientuje v obsahu jednoduchého textu, - vyhledá konkrétní informace v jednoduchých autentických materiálech, - jednoduše sdělí nebo napíše popis události, - vytvoří jednoduchý text nebo sdělení o událostech a zážitcích v podobě popisu, vyprávění, dopisu, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - dodržuje základní pravopisné normy, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, - vyslovuje srozumitelně, - přeloží jednoduchý text, - jednoduchým způsobem se vyjadřuje k tématům osobního života, - jednoduchým způsobem vyjadřuje své názory, souhlas, nesouhlas, předpověď, úmysl, žádost, prosbu, návrh, - přijme nebo odmítne návrh a napíše pozvánku a odpověď, - získá i poskytne informace v jednoduchých situacích, - vede krátkou společenskou konverzaci, - jednoduše popíše obrázek týkající se známých témat, - opravuje chyby podle předlohy, - porozumí školním a pracovním pokynům, napíše krátký neform. dopis, email, pohl	Osobní údaje Volný čas Popis zevnějšku a oblečení Vyjadřování pocitů Každodenní život Sport Popis krajiny a města Filmy a televize Oslavy, svátky a tradice Anglicky mluvící země Jazykové prostředky - přítomný čas prostý - přítomný čas průběhový - sloveso <i>have got</i> - osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací a neurčitá zájmena - vazba <i>there is, there are</i> - podstatná jména počitatelná a nepočitatelná - určování množství - členy - sloveso <i>can, should</i> - minulý čas - minulý čas průběhový - konektory - rozkazovací způsob - <i>must, mustn't, needn't, don't have to</i> - stupňování přídavných jmen

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 4. ročník (počet hodin v ročníku 78)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí spisovným, vesměs pomalu a zřetelně vyslovovaným projevům na známé téma a zaznamená jejich hlavní body, - rozumí popisům událostí, pocitů a přání týkajících se každodenního života, - bez přípravy se zapojí do hovoru na známé téma, - sestaví delší souvislý projev, - přeloží přiměřeně náročný text, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - odhaduje význam neznámých slov z kontextu, - užívá běžné prostředky koherence, - vypravuje obsah knihy nebo filmu a vyjádří svůj dojem, - napíše recenzi knihy nebo filmu, - požádá o podrobné informace týkající se každodenního života (např. cestování, nakupování), - napíše formální dopis, ve kterém požádá o informace - zdvořile vyjádří souhlas nebo nesouhlas - shrne výsledek rozhovoru, - vyjádří a zdůvodní svůj názor a zeptá se na názor jiných, - zahájí, vede a uzavře jednoduchou společenskou konverzaci, - detailně popíše a srovná obrázky a vyjádří své osobní preference, - napíše detailní popis místa, - vyslovuje téměř bez chyb a odhaduje výslovnost jemu neznámých slov, - uplatňuje základní způsoby tvoření slov.	Zkouškové strategie Vztahy Cestování a turistika Peníze, nakupování, služby Kultura a volný čas Každodenní život v anglicky mluvících zemích Reálie anglicky mluvících zemí Jazykové prostředky - nepřímá řeč - spekulace - nepřímé otázky - podmínková souvětí druhého typu - trpný rod v různých časech - porovnávací vazby - vazba sloveso + předmět + infinitiv - zvrtná, reciproční a neurčitá zájmena - vazba <i>have st done</i> - používání <i>so a such</i>

Poznámky platné pro 1. - 4. ročník. Žák srovná reálie své země a zemí anglofonních, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Konverzace v anglickém jazyce - 4. ročník (počet hodin v ročníku 26)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - své myšlenky vyjadřuje srozumitelně, - podává informace o životě kolem sebe a hodnotí je, - účastní se dialogu, diskuse, vyjadřuje svůj názor a zdůvodní jej, - informuje o přednostech své země a jednotlivých stránkách života u nás, - prokazuje faktické znalosti o anglofonních zemích a srovnává je, - orientuje se v kultuře a politickém systému anglicky mluvících zemí, - vyjadřuje stanovisko k soužití v multikulturní společnosti, - chápe podstatu zvukových nahrávek týkajících se probíraných témat a namluvených rodilými mluvčími.	Zkouškové strategie Zdraví a životní styl Reálie anglicky mluvících zemí Tradice, zvyky Život v anglicky mluvících zemích Media Moderní technologie Služby

Poznámky platné pro 3. a 4. ročník:.

Žák navazuje na kompetence získané v předmětu anglický jazyk, srovnává reálie své země a zemí anglofonních, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Název vyučovacího předmětu:

Název ŠVP:

Obor vzdělání:

Forma vzdělání:

Celková hodinová dotace:

Platnost:

Anglický jazyk - 1. cizí jazyk;

Obchodní akademie s rozšířenou výukou IT

63-41-M/0 Obchodní akademie

denní

13

od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 1. ročník (počet hodin v ročníku 132)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovené promluvě a konverzaci, - pochopí smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv, hlášení a instrukcí, - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty, - se orientuje v obsahu jednoduchého textu, - vyhledá konkrétní informace v jednoduchých autentických materiálech, - jednoduše sdělí nebo napíše popis události, - vytvoří jednoduchý text nebo sdělení o událostech a zážitech v podobě popisu, vyprávění, dopisu, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - dodržuje základní pravopisné normy, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, - vyslovuje srozumitelně, - přeloží jednoduchý text, - jednoduchým způsobem se vyjadřuje k tématům osobního života, - jednoduchým způsobem vyjadřuje své názory, souhlas, nesouhlas, předpověď, úmysl, žádost, prosbu, návrh, - přijme nebo odmítne návrh a napíše pozvánku a odpověď, - získá i poskytne informace v jednoduchých situacích, - vede krátkou společenskou konverzaci, - jednoduše popíše obrázek týkající se známých témat, - opravuje chyby podle předlohy, - porozumí školním a pracovním pokynům, napíše krátký neform. dopis, email, pohl	Osobní údaje Volný čas Popis zevnějšku a oblečení Vyjadřování pocitů Každodenní život Sport Popis krajiny a města Filmy a televize Oslavy, svátky a tradice Anglicky mluvící země Jazykové prostředky - přítomný čas prostý - přítomný čas průběhový - sloveso <i>have got</i> - osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací a neurčitá zájmena - vazba <i>there is, there are</i> - podstatná jména počitatelná a nepočitatelná - určování množství - členy - sloveso <i>can, should</i> - minulý čas - minulý čas průběhový - konektory - rozkazovací způsob - <i>must, mustn't, needn't, don't have to</i> - stupňování přídavných jmen

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 4. ročník (počet hodin v ročníku 78)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí spisovným, vesměs pomalu a zřetelně vyslovovaným projevům na známé téma a zaznamená jejich hlavní body, - rozumí popisům událostí, pocitů a přání týkajících se každodenního života, - bez přípravy se zapojí do hovoru na známé téma, - sestaví delší souvislý projev, - přeloží přiměřeně náročný text, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - odhaduje význam neznámých slov z kontextu, - užívá běžné prostředky koherence, - vypravuje obsah knihy nebo filmu a vyjádří svůj dojem, - napíše recenzi knihy nebo filmu, - požádá o podrobné informace týkající se každodenního života (např. cestování, nakupování), - napíše formální dopis, ve kterém požádá o informace - zdvořile vyjádří souhlas nebo nesouhlas - shrne výsledek rozhovoru, - vyjádří a zdůvodní svůj názor a zeptá se na názor jiných, - zahájí, vede a uzavře jednoduchou společenskou konverzaci, - detailně popíše a srovná obrázky a vyjádří své osobní preference, - napíše detailní popis místa, - vyslovuje téměř bez chyb a odhaduje výslovnost jemu neznámých slov, - uplatňuje základní způsoby tvoření slov.	Zkouškové strategie Vztahy Cestování a turistika Peníze, nakupování, služby Kultura a volný čas Každodenní život v anglicky mluvících zemích Reálie anglicky mluvících zemí Jazykové prostředky - nepřímá řeč - spekulace - nepřímé otázky - podmínková souvětí druhého typu - trpný rod v různých časech - porovnávací vazby - vazba sloveso + předmět + infinitiv - zvratná, reciproční a neurčitá zájmena - vazba <i>have st done</i> - používání <i>so a such</i>

Poznámky platné pro 1. - 4. ročník. Žák srovná reálie své země a zemí anglofonních, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Konverzace v anglickém jazyce - 4. ročník (počet hodin v ročníku 26)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - své myšlenky vyjadřuje srozumitelně, - podává informace o životě kolem sebe a hodnotí je, - účastní se dialogu, diskuse, vyjadřuje svůj názor a zdůvodní jej, - informuje o přednostech své země a jednotlivých stránkách života u nás, - prokazuje faktické znalosti o anglofonních zemích a srovnává je, - orientuje se v kultuře a politickém systému anglicky mluvících zemí, - vyjadřuje stanovisko k soužití v multikulturní společnosti, - chápe podstatu zvukových nahrávek týkajících se probíraných témat a namluvených rodilými mluvčími.	Zkouškové strategie Zdraví a životní styl Reálie anglicky mluvících zemí Tradice, zvyky Život v anglicky mluvících zemích Media Moderní technologie Služby

Poznámky platné pro 3. a 4. ročník:.

Žák navazuje na kompetence získané v předmětu anglický jazyk, srovnává reálie své země a zemí anglofonních, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Název vyučovacího předmětu:	Anglický jazyk - 1. cizí jazyk
Název ŠVP:	Ekonomické lyceum Opava
Obor vzdělání:	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	14
Platnost:	od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 1. ročník (počet hodin v ročníku 132)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovené promluvě a konverzaci, - pochopí smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv, hlášení a instrukcí, - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty, - se orientuje v obsahu jednoduchého textu, - vyhledá konkrétní informace v jednoduchých autentických materiálech, - jednoduše sdělí nebo napíše popis události, - vytvoří jednoduchý text nebo sdělení o událostech a zážitech v podobě popisu, vyprávění, dopisu, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - dodržuje základní pravopisné normy, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, - vyslovuje srozumitelně, - přeloží jednoduchý text, - jednoduchým způsobem se vyjadřuje k tématům osobního života, - jednoduchým způsobem vyjadřuje své názory, souhlas, nesouhlas, předpověď, úmysl, žádost, prosbu, návrh, - přijme nebo odmítne návrh a napíše pozvánku a odpověď - získá i poskytne informace v jednoduchých situacích, - vede krátkou společenskou konverzaci, - jednoduše popíše obrázek týkající se známých témat, - opravuje chyby podle předlohy, - porozumí školním a pracovním pokynům, napíše krátký neform. dopis, email, pohl	Osobní údaje Volný čas Popis zevnějšku a oblečení Vyjadřování pocitů Každodenní život Sport Popis krajiny a města Filmy a televize Oslavy, svátky a tradice Anglicky mluvící země Jazykové prostředky - přítomný čas prostý - přítomný čas průběhový - sloveso <i>have got</i> - osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací a neurčitá zájmena - vazba <i>there is, there are</i> - podstatná jména počitatelná a nepočitatelná - určování množství - členy - sloveso <i>can, should</i> - minulý čas - minulý čas průběhový - konektory - rozkazovací způsob - <i>must, mustn't, needn't, don't have to</i> - stupňování přídavných jmen

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 4. ročník (počet hodin v ročníku 104)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí spisovným, vesměs pomalu a zřetelně vyslovovaným projevům na známé téma a zaznamená jejich hlavní body, - rozumí popisům událostí, pocitů a přání týkajících se každodenního života, - bez přípravy se zapojí do hovoru na známé téma, - sestaví delší souvislý projev, - přeloží přiměřeně náročný text, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - odhaduje význam neznámých slov z kontextu, - užívá běžné prostředky koherence, - vypravuje obsah knihy nebo filmu a vyjádří svůj dojem, - napíše recenzi knihy nebo filmu, - požádá o podrobné informace týkající se každodenního života (např. cestování, nakupování), - napíše formální dopis, ve kterém žádá o informace, - zdvořile vyjádří souhlas nebo nesouhlas, - shrne výsledek rozhovoru, - vyjádří a zdůvodní svůj názor a zeptá se na názor jiných, - zahájí, vede a uzavře jednoduchou společenskou konverzaci, - detailně popíše a srovná obrázky a vyjádří své osobní preference, - napíše detailní popis místa, - vyslovuje téměř bez chyb a odhaduje výslovnost jemu neznámých slov, - uplatňuje základní způsoby tvoření slov.	Zkouškové strategie Vztahy Záhady Cestování a turistika Peníze, nakupování, služby Kultura a volný čas Každodenní život v anglicky mluvících zemích Reálie anglicky mluvících zemí Jazykové prostředky - nepřímá řeč - spekulace - nepřímé otázky - podmínková souvětí druhého typu - podmínková souvětí třetího typu - trpný rod v různých časech - porovnávací vazby - sloveso se dvěma předměty - vazba sloveso + předmět + infinitiv - práci věty - zvrtná, reciproční a neurčitá zájmena - vazba <i>have st done</i> - používání <i>so a such</i> - determinátory

Poznámky platné pro 1. - 4. ročník. Žák srovná reálie své země a zemí anglofonních, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Konverzace v anglickém jazyce - 4. ročník (počet hodin v ročníku 26)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - své myšlenky vyjadřuje srozumitelně s využitím složitějších větných konstrukcí, - podává informace o životě kolem sebe a hodnotí je, - účastní se dialogu, diskuse, vyjadřuje svůj názor a zdůvodní jej, - informuje o přednostech své země a jednotlivých stránkách života u nás, - prokazuje faktické znalosti o anglofonních zemích a srovnává je, - orientuje se v kultuře a politickém systému anglicky mluvících zemí, - vyjadřuje stanovisko k soužití v multikulturní společnosti, - chápe podstatu zvukových nahrávek týkajících se probíraných témat a namluvených rodilými mluvčími.	Zkouškové strategie Zdraví a životní styl Reálie anglicky mluvících zemí Tradice, zvyky Život v anglicky mluvících zemích Media Moderní technologie Služby

Poznámky platné pro 3. a 4. ročník:

Žák navazuje na kompetence získané v předmětu anglický jazyk, srovnává reálie své země a zemí anglofonních, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Název vyučovacího předmětu:	Anglický jazyk - 1. cizí jazyk
Název ŠVP:	Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	13
Platnost:	od 1. září. 2016 počínaje 1. ročníkem

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 1. ročník

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovené promluvě a konverzaci, - pochopí smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv, hlášení a instrukcí, - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty, - se orientuje v obsahu jednoduchého textu, - vyhledá konkrétní informace v jednoduchých autentických materiálech, - jednoduše sdělí nebo napíše popis události, - vytvoří jednoduchý text nebo sdělení o událostech a zážitcích v podobě popisu, vyprávění, dopisu, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - dodržuje základní pravopisné normy, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, - vyslovuje srozumitelně, - přeloží jednoduchý text, - jednoduchým způsobem se vyjadřuje k tématům osobního života, - jednoduchým způsobem vyjadřuje své názory, souhlas, nesouhlas, předpověď, úmysl, žádost, prosbu, návrh, - přijme nebo odmítne návrh a napíše pozvánku a odpověď, - získá i poskytne informace v jednoduchých situacích, - vede krátkou společenskou konverzaci, - jednoduše popíše obrázek týkající se známých témat, - opravuje chyby podle předlohy, - porozumí školním a pracovním pokynům, - napíše krátký neform. dopis, email, pohl.	Osobní údaje Volný čas Popis zevnějšku a oblečení Vyjadřování pocitů Každodenní život Sport Popis krajiny a města Filmy a televize Oslavy, svátky a tradice Anglicky mluvící země Jazykové prostředky - přítomný čas prostý - přítomný čas průběhový - sloveso <i>have got</i> - osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací a neurčitá zájmena - vazba <i>there is, there are</i> - podstatná jména počítatelná a nepočítatelná - určování množství - členy - slovesa <i>can, should</i> - minulý čas - minulý čas průběhový - konektory - rozkazovací způsob - <i>must, mustn't, needn't, don't have to</i> - stupňování přídavných jmen

Anglický jazyk – 1. cizí jazyk - 4. ročník

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí spisovným, vesměs pomalu a zřetelně vyslovovaným projevům na známé téma a zaznamená jejich hlavní body, - rozumí popisům událostí, pocitů a přání týkajících se každodenního života, - bez přípravy se zapojí do hovoru na známé téma, - sestaví delší souvislý projev, - přeloží přiměřeně náročný text, - ze zadaných prvků sestaví souvislý text, - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - odhaduje význam neznámých slov z kontextu, - užívá běžné prostředky koherence, - vypravuje obsah knihy nebo filmu a vyjádří svůj dojem, - napíše recenzi knihy nebo filmu, - požádá o podrobné informace týkající se každodenního života (např. cestování, nakupování), - napíše formální dopis, ve kterém požádá o informace - zdvořile vyjádří souhlas nebo nesouhlas - shrne výsledek rozhovoru, - vyjádří a zdůvodní svůj názor a zeptá se na názor jiných, - zahájí, vede a uzavře jednoduchou společenskou konverzaci, - detailně popíše a srovná obrázky a vyjádří své osobní preference, - napíše detailní popis místa, - vyslovuje téměř bez chyb a odhaduje výslovnost jemu neznámých slov, - uplatňuje základní způsoby tvoření slov.	Zkouškové strategie Vztahy Cestování a turistika Peníze, nakupování, služby Kultura a volný čas Každodenní život v anglicky mluvících zemích Reálie anglicky mluvících zemí Jazykové prostředky - nepřímá řeč - spekulace - nepřímé otázky - podmínková souvětí druhého typu - trpný rod v různých časech - porovnávací vazby - vazba sloveso + předmět + infinitiv - zvrtná, reciproční a neurčitá zájmena - vazba <i>have st done</i> - používání <i>so a such</i>

Poznámky platné pro 1. - 4. ročník. Žák srovná reálie své země a zemí anglofonních, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Konverzace v anglickém jazyce - 4. ročník (počet hodin v ročníku 26)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - své myšlenky vyjadřuje srozumitelně, - podává informace o životě kolem sebe a hodnotí je, - účastní se dialogu, diskuse, vyjadřuje svůj názor a zdůvodní jej, - informuje o přednostech své země a jednotlivých stránkách života u nás, - prokazuje faktické znalosti o anglofonních zemích a srovnává je, - orientuje se v kultuře a politickém systému anglicky mluvících zemí, - vyjadřuje stanovisko k soužití v multikulturní společnosti, - chápe podstatu zvukových nahrávek týkajících se probíraných témat a namluvených rodilými mluvčími.	Zkouškové strategie Zdraví a životní styl Reálie anglicky mluvících zemí Tradice, zvyky Život v anglicky mluvících zemích Media Moderní technologie Služby

e) německý jazyk

Název vyučovacího předmětu:

Název ŠVP:

Obor vzdělání:

Forma vzdělání:

Celková hodinová dotace:

Platnost:

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

Obchodní akademie

63-41-M/02 Obchodní akademie

denní

12

od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Německý jazyk - 2. cizí jazyk – 1. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí velmi krátkým projevům v pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu, - porozumí školním a pracovním pokynům, - se vyjadřuje velmi jednoduchým způsobem ústně a písemně na probíraná témata, - rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka, - vyslovuje co nejblíže přirozené výslovnosti základní zvukové prostředky jazyka, - dodržuje základní pravopisné normy, - napíše jednoduchý pozdrav, vzkaz.	Osobní údaje Bydlení a domov Každodenní život Rodina a přátelé Jídlo a pití Volný čas Vzdělávání Jazykové prostředky - člen určitý a neurčitý - přítomný čas - slovosled ve větě oznamovací a tázací - skloňování podstatných jmen - základní číslovky - určování data a času - zápor <i>kein</i> a <i>nicht</i> - osobní zájmena - zájmena <i>kdo</i>, <i>co</i> - přivlastňovací zájmena a zájmeno <i>svůj</i> - vyjádření množství, míry, hmotnosti - větný rámec - perfektum vybraných sloves - předpony odlučitelné - vybraná modální slovesa - časové předložky

Německý jazyk 2.cizí jazyk – 2. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým krátkým projevům pronášeným v přiměřeně pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním, orientuje se v textu, nalézá hlavní myšlenky, - odhaduje význam neznámých výrazů, - řeší jednoduché situace týkající se pracovní činnosti, - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, - formuluje jednoduše myšlenky, - překládá text, - získává i podává základní informace v rámci probíraných témat, - dodržuje základní pravopisné normy, - popíše jednoduchou situaci, událost.	Práce a povolání Oblékání Svátky Zdraví Město Turistika Služby Jazykové prostředky - předpony odlučitelné a neodlučitelné - zvrtná slovesa - časové údaje - časové předložky - stupňování přídavných jmen a příslovčí - tázací zájmeno <i>welch-</i> - spojky souřadící - sloveso <i>werden</i> - perfektum - préteritum <i>sein, haben</i> - podmět <i>man</i> - vybraná modální slovesa - rozkazovací způsob - předložky se 3. a 4.pádem - vyjádření zdvořilosti - řadové číslovky

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 3. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - aktivně používá slovní zásobu získanou - k daným tematickým celkům, - dodržuje příslušné pravopisné normy, - sdělí svůj názor, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, - popíše své pocity, - napíše životopis, - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní komunikaci, - píše krátká osobní sdělení, - popisuje aktivity ve volném čase, - vyhledá informace v krátkém textu, - se zapojí do hovoru bez přípravy, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - si vyměňuje informace, které jsou běžné při neformálních hovorech, - požádá o upřesnění nebo zopakování informace, pokud mu význam sdělení není úplně jasný,	Vzdělávání Mezilidské vztahy Cestování V restauraci Svět práce Sport a zdraví Svátky Jazykové prostředky - vedlejší věty s <i>weil, dass, wenn</i> - zvrtná slovesa - slovesné vazby - neurčitá zájmena - perfektum - jména ve 2. pádě - zájmenná příslovce - préteritum modálních sloves

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 4. ročník (počet hodin v ročníku 78)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým diskusím rodilých mluvčích, - se zapojí do společenské konverzace, - napíše osobní dopis, - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace, - hovoří na probraná témata, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - se vyjadřuje srozumitelně pro posluchače, - používá vhodně získanou odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru.	Služby Aktivity ve volném čase Cestování Komunikace Jazykové prostředky - trpný rod - stupňování přídavných jmen a příslovčí - srovnání s <i>wie</i> a <i>als</i> - skloňování příd. jmen - tvoření přídavných jmen pomocí <i>un-</i>, <i>-los</i>, <i>-bar</i>, <i>-ig</i>, <i>-isch</i> - místní předložky - konjunktiv II vybraných sloves

Poznámky:

Během celého studia se žák seznamuje s vybranými poznatky všeobecného i odborného charakteru směřujícími k poznání německy mluvících zemí, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Název vyučovacího předmětu:

Název ŠVP:

Kód a název oboru vzdělání

Forma vzdělání:

Celková hodinová dotace:

Platnost:

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

Obchodní akademie s rozšířenou výukou IT

63-41-M/02

denní

11

od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Německý jazyk - 2. cizí jazyk – 1. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí velmi krátkým projevům v pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu, - porozumí školním a pracovním pokynům, - se vyjadřuje velmi jednoduchým způsobem ústně a písemně na probíraná témata, - rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka, - vyslovuje co nejblíže přirozené výslovnosti základní zvukové prostředky jazyka, - dodržuje základní pravopisné normy, - napíše jednoduchý vzkaz.	Osobní údaje Bydlení a domov Každodenní život Rodina a přátelé Jídlo a pití Jazykové prostředky - člen určitý a neurčitý - přítomný čas - slovosled ve větě oznamovací a tázací - skloňování podstatných jmen - základní číslovky - určování data a času - zápor <i>kein</i> a <i>nicht</i> - osobní zájmena - zájmena <i>kdo</i>, <i>co</i> - přivlastňovací zájmena a zájmeno <i>svůj</i> - vyjádření množství, míry, hmotnosti - předpony odlučitelné - vybrané předložky - časování sloves

Německý jazyk 2.cizí jazyk – 2. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým krátkým projevům pronášeným v přiměřeně pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním, orientuje se v textu, nalézá hlavní myšlenky, - odhaduje význam neznámých výrazů, - řeší jednoduché situace týkající se pracovní činnosti, - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, - formuluje jednoduše myšlenky, - překládá text, - získává i podává základní informace v rámci probíraných témat, - dodržuje základní pravopisné normy, - popíše jednoduchou situaci, událost.	Volný čas Vzdělávání Práce a povolání Město Turistika Zdraví Jazykové prostředky - předpony odlučitelné a neodlučitelné - zvrtná slovesa - časové údaje - vybrané časové předložky - sloveso <i>werden</i> - préteritum <i>sein, haben</i> - podmět <i>man</i> - rozkazovací způsob - větný rámec - perfektum vybraných sloves - vybraná modální slovesa - přivlastňovací zájmena - předložky se 3. a 4. pádem

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 3. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - aktivně používá slovní zásobu získanou - k daným tematickým celkům, - dodržuje příslušné pravopisné normy, - sdělí svůj názor, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - napíše životopis, - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní komunikaci, - píše krátká osobní sdělení, - popisuje aktivity ve volném čase, - vyhledá informace v krátkém textu, - se zapojí do hovoru bez přípravy, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - si vyměňuje informace, které jsou běžné při neformálních hovorech, - požádá o upřesnění nebo zopakování informace, pokud mu význam sdělení není úplně jasný,	Služby Oblékání Svátky Jídlo Mezilidské vztahy Jazykové prostředky - časové předložky - předložky se 3. a 4. pádem - vyjádření zdvořilosti - slovesné předpony - ukazovací zájmena - tázací zájmeno <i>welch-</i> - stupňování vybraných přídavných jmen a příslovčí - skloňování osobních zájmen - řadové číslovky - spojky <i>weil, denn,</i> - sloveso <i>werden</i> - perfektum - jména ve 2. pádě - směrová příslovce

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 4. ročník (počet hodin v ročníku 78)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým diskusím rodilých mluvčích, - se zapojí do společenské konverzace, - napíše osobní dopis, - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace, - hovoří na probraná témata, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - se vyjadřuje srozumitelně pro posluchače, - používá vhodně získanou odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru.	Svět práce Sport Vzdělávání Svátky a zvyky Jazykové prostředky - spojka <i>wenn, dass</i> - konjunktiv II vybraných sloves - zvratná slovesa - slovesné vazby - préteritum modálních sloves - 3. pád podstatných jmen - postavení předmětů ve větě - zájmenná příslovce

Poznámky:

Během celého studia se žák seznamuje s vybranými poznatky všeobecného i odborného charakteru směřujícími k poznání německy mluvících zemí, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Název vyučovacího předmětu:	Německý jazyk - 2. cizí jazyk
Název ŠVP:	Ekonomické lyceum Opava
Obor vzdělání:	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	12
Platnost:	od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Německý jazyk - 2. cizí jazyk – 1. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí velmi krátkým projevům v pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu, - porozumí školním a pracovním pokynům, - se vyjadřuje velmi jednoduchým způsobem ústně a písemně na probíraná témata, - rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka, - vyslovuje co nejbližší přirozené výslovnosti základní zvukové prostředky jazyka, - dodržuje základní pravopisné normy, - napíše jednoduchý pozdrav, vzkaz.	Osobní údaje Bydlení a domov Každodenní život Rodina a přátelé Jídlo a pití Volný čas Vzdělávání Jazykové prostředky - člen určitý a neurčitý - přítomný čas - slovosled ve větě oznamovací a tázací - skloňování podstatných jmen - základní číslovky - určování data a času - zápor <i>kein</i> a <i>nicht</i> - osobní zájmena - zájmena <i>kdo, co</i> - přivlastňovací zájmena a zájmeno <i>svůj</i> - vyjádření množství, míry, hmotnosti - větný rámec - perfektum vybraných sloves - předpony odlučitelné - vybraná modální slovesa - časové předložky

Německý jazyk 2.cizí jazyk – 2. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým krátkým projevům pronášeným v přiměřeně pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním, orientuje se v textu, nalézá hlavní myšlenky, - odhaduje význam neznámých výrazů, - řeší jednoduché situace týkající se pracovní činnosti, - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, - formuluje jednoduše myšlenky, - překládá text, - získává i podává základní informace v rámci probíraných témat, - dodržuje základní pravopisné normy, - popíše jednoduchou situaci, událost.	Práce a povolání Oblékání Svátky Zdraví Město Turistika Služby Jazykové prostředky - předpony odlučitelné a neodlučitelné - zvrtná slovesa - časové údaje - časové předložky - stupňování přídavných jmen a příslovčí - tázací zájmeno <i>welch-</i> - spojky souřadící - sloveso <i>werden</i> - perfektum - préteritum <i>sein, haben</i> - podmět <i>man</i> - vybraná modální slovesa - rozkazovací způsob - předložky se 3. a 4.pádem - vyjádření zdvořilosti - řadové číslovky

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 3. ročník (počet hodin v ročníku 99)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - aktivně používá slovní zásobu získanou - k daným tematickým celkům, - dodržuje příslušné pravopisné normy, - sdělí svůj názor, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, - popíše své pocity, - napíše životopis, - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní komunikaci, - píše krátká osobní sdělení, - popisuje aktivity ve volném čase, - vyhledá informace v krátkém textu, - se zapojí do hovoru bez přípravy, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - si vyměňuje informace, které jsou běžné při neformálních hovorech, - požádá o upřesnění nebo zopakování informace, pokud mu význam sdělení není úplně jasný,	Vzdělávání Mezilidské vztahy Cestování V restauraci Svět práce Sport a zdraví Svátky Jazykové prostředky - vedlejší věty s <i>weil, dass, wenn</i> - zvrtná slovesa - slovesné vazby - neurčitá zájmena - perfektum - jména ve 2. pádě - zájmenná příslovce - préteritum modálních sloves

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 4. ročník (počet hodin v ročníku 78)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým diskusím rodilých mluvčích, - se zapojí do společenské konverzace, - napíše osobní dopis, - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace, - hovoří na probraná témata, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - se vyjadřuje srozumitelně pro posluchače, - používá vhodně získanou odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru.	Služby Aktivity ve volném čase Cestování Komunikace Jazykové prostředky - trpný rod - stupňování přídavných jmen a příslovčí - srovnání s <i>wie</i> a <i>als</i> - skloňování příd. jmen - tvoření přídavných jmen pomocí <i>un-</i>, <i>-los</i>, <i>-bar</i>, <i>-ig</i>, <i>-isch</i> - místní předložky - konjunktiv II vybraných sloves

Poznámky:

Během celého studia se žák seznamuje s vybranými poznatky všeobecného i odborného charakteru směřujícími k poznání německy mluvících zemí, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

Název vyučovacího předmětu:

Název ŠVP:

Obor vzdělání:

Forma vzdělání:

Celková hodinová dotace:

Platnost:

Německý jazyk - 2. cizí jazyk

Informatika v ekonomice

18-20-M/01 Informační technologie

denní

8

od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Německý jazyk - 2. cizí jazyk – 1. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí velmi krátkým projevům v pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu, - porozumí školním a pracovním pokynům, - se vyjadřuje velmi jednoduchým způsobem ústně a písemně na probíraná témata, - rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka, - vyslovuje co nejbližší přirozené výslovnosti základní zvukové prostředky jazyka, - dodržuje základní pravopisné normy, - napíše jednoduchý vzkaz.	Osobní údaje Bydlení a domov Každodenní život Rodina a přátelé Jídlo a pití Jazykové prostředky - člen určitý a neurčitý - přítomný čas - slovosled ve větě oznamovací a tázací - skloňování podstatných jmen - základní číslovky - určování data a času - zápor <i>kein</i> a <i>nicht</i> - osobní zájmena - zájmena <i>kdo</i>, <i>co</i> - přivlastňovací zájmena a zájmeno <i>svůj</i> - vyjádření množství, míry, hmotnosti - předpony odlučitelné - vybrané předložky - časování sloves

Německý jazyk 2.cizí jazyk – 2. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým krátkým projevům pronášeným v přiměřeně pomalém řečovém tempu, - čte s porozuměním, orientuje se v textu, nalézá hlavní myšlenky, - odhaduje význam neznámých výrazů, - řeší jednoduché situace týkající se pracovní činnosti, - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, - formuluje jednoduše myšlenky, - překládá text, - získává i podává základní informace v rámci probíraných témat, - dodržuje základní pravopisné normy, - popíše jednoduchou situaci, událost, - napíše osobní dopis.	Volný čas Vzdělávání Práce a povolání Město Zdraví Jazykové prostředky - předpony odlučitelné a neodlučitelné - zvrtná slovesa - časové údaje - vybrané časové předložky - sloveso <i>werden</i> - préteritum <i>sein, haben</i> - podmět <i>man</i> - rozkazovací způsob - větný rámec - perfektum vybraných sloves - vybraná modální slovesa - přivlastňovací zájmena

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 3. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - aktivně používá slovní zásobu získanou - k daným tematickým celkům, - dodržuje příslušné pravopisné normy, - sdělí svůj názor, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní komunikaci, - píše krátká osobní sdělení, - popisuje aktivity ve volném čase, - vyhledá informace v krátkém textu, - se zapojí do hovoru bez přípravy, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - si vyměňuje informace, které jsou běžné při neformálních hovorech, - požádá o upřesnění nebo zopakování informace, pokud mu význam sdělení není úplně jasný,	Město Mezilidské vztahy Služby Oblékání Svátky Jazykové prostředky - předložky se 3. a 4. pádem - časové předložky - vyjádření zdvořilosti - slovesné předpony - ukazovací zájmena - tázací zájmeno <i>welch-</i> - stupňování vybraných přídavných jmen a příslovčí - skloňování osobních zájmen - řadové číslovky - spojky <i>weil, denn</i> - sloveso <i>werden</i> - perfektum - jména ve 2. pádě

Německý jazyk – 2. cizí jazyk - 4. ročník (počet hodin v ročníku 50)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - rozumí jednoduchým diskusím rodilých mluvčích, - se zapojí do společenské konverzace, - napíše životopis, - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace, - hovoří na probraná témata, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - se vyjadřuje srozumitelně pro posluchače, - používá vhodně získanou odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru.	V restauraci Životní prostředí Svět práce Jazykové prostředky - předložky se 3. a 4. pádem - směrová příslovce - časování zájmen - spojka <i>wenn</i> - konjunktiv II vybraných sloves

Poznámky:

Během celého studia se žák seznamuje s vybranými poznatky všeobecného i odborného charakteru směřujícími k poznání německy mluvících zemí, v komunikaci uplatňuje sociokulturní specifika a používá slovníky (včetně elektronických).

f) informační technologie

Název vyučovacího předmětu:	Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích
Název ŠVP:	Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	4
Platnost:	od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích - 3. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák: - popíše význam a použití grafiky; - chápe její vývoj až po dnešní dobu; - chápe grafický výstup v praxi;	<u>Počítačová grafika</u>
- zná základní stavbu barev, její hloubku; - druhy obrázků v grafice; - zná míchání barev; - zná, jak se skládají jednotlivé barvy;	<u>Teorie barev a kompozice</u>
- umí nakreslit vektorový obrázek; - popíše složení vektorového obrázku; - popíše jeho nevýhody a výhody;	<u>Vektorový editor</u>
- umí zhotovit a zpracovat digitální snímek; - je seznámen se základními principy zachycení fotografie - zná kompozici, hloubku ostrosti a čas uzávěrky; - zná typy fotoaparátů, popíše jejich výhody a nevýhody;	<u>Digitální fotografie</u>
- umí vytvářet koláže snímků; - umí použít vrstvy a jejich úpravy; - ví, co je koláž snímku; - umí samostatně vytvořit grafický DTP obrázek s použitím vrstev a efektových technik;	<u>Rastrový editor</u>

- zná význam pohybu obrázku; - umí animovat obrázek; - vytvoří vlastní animovaný obrázek;	<u>Animování obrázků</u>
- zná přednosti dokumentů PDF; - popíše jejich výhody a význam;	<u>Tvorba a čtení PDF souborů</u>
- vytváří grafický návrh webových stránek - vytvoří vlastní grafický návrh, - prezentuje svou práci; - samostatně vytvoří závěrečnou grafickou práci DTP.	<u>Tvorba vlastního grafického návrhu</u>

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích - 4. ročník (počet hodin v ročníku 52)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák:	<u>Základy filmové tvorby, historie</u>
- zná historii vzniku filmu a jeho základy až po dnešní dobu;	
- zná prostředky a možnosti digitálního zpracování videa; - umí použít video kameru;	<u>Základy digitálního videa</u>
- dokáže pracovat s programem pro digitální střih videa; - popíše jeho ovládací prvky; - umí importovat videonahrávky do počítače; - zná možnosti programu pro digitální střih videa;	<u>Seznámení se softwarem pro digitální střih videa</u>
- popíše význam filmové skladby, námětu, scénáře a realizaci filmu; - umí tvořit scénář filmu; - umí tvořit střih filmu;	<u>Filmová skladba – námět, scénář, střih</u>
- zná význam střihu, časovou osu, sekvence; - umí provést titulky a nadpisy; - zvládá elektronický střih videa;	<u>Zásady elektronického video střihu</u>
- ovládá digitální filmové efekty; - dokáže je vhodně použít; - vysvětlí jejich význam;	<u>Základní digitální filmové efekty</u>
- dokáže převést datové soubory do jiných formátů s ohledem na následné použití; - importuje a exportuje data v aplikačním software; - zvládne práci s běžnými typy souborů: PDF, MP4 a další různé formáty;	<u>Převody datových formátů</u>
- získá námět, napíše scénář a promyslí jej; - vytvoří kompletní film v týmové práci;	<u>Tvorba vlastního videa, kompozice, střih a výstup na DVD</u>

Název vyučovacího předmětu:

Název ŠVP:

Obor vzdělání:

Forma vzdělání:

Celková hodinová dotace:

Platnost:

Počítačové sítě

Informatika v ekonomice

18-20-M/01 Informační technologie

denní

4

od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Počítačové sítě - 3. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák/žákyně - Definuje počítačovou síť. Chápe význam počítačových sítí. - Dokáže specifikovat služby, které síť nabízí. - Klasifikuje síť podle zvoleného kritéria.	Členění sítí podle fyzického, logického, geografického členění. Síťové služby. Topologie sítí.
Žák/žákyně - Je schopen orientace v referenčních modelech – OSI/ISO, TCP/IP. Rozumí pojmům datových celků. - Umí vysvětlit pojem protokol a chápe teorii adresace v systémech ISO/OSI, TCP/IP. - Rozumí funkci jednotlivých vrstev modelů.	Referenční model ISO/OSI, TCP/IP. - Rámce, pakety, datagramy. - Protokoly jednotlivých vrstev Adresace IP.
Žák/žákyně - Zrealizuje jednoduchou síť s využitím pasivních a aktivních prvků na bázi. - Nakonfiguruje síťový server. - Orientuje se v základních kabelážních systémech.	Návrh a realizace jednoduché sítě LAN. - Pasivní prvky sítí. Síťové kabelážní systémy – Ethernet, optická vlákna, ... - Aktivní prvky sítí – HUB, Switch, NIC, Router, ...
Žák/žákyně Zrealizuje připojení a nastavení síťových parametrů.	Připojení počítače k síti - LAN - Internet
Žák/žákyně - Klasifikuje metody bezdrátové komunikace. - Orientuje se v hardwarových komponentách nutných pro bezdrátovou komunikaci. - Provede konfiguraci bezdrátového zařízení.	Bezdrátové technologie.

• Aplikuje základní principy zabezpečení bezdrátové sítě.	
---	--

Počítačové sítě - 4. ročník (počet hodin v ročníku 52)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák/žákyně • Orientuje se v IP adresaci počítačových sítí, v problematice subsítování. • Nakonfiguruje parametry počítače pro práci v IP síti.	Adresace v IP síti. (IPv4, IPv6) Subsítování.
Žák/žákyně • Orientuje se v principech routování mezi sítěmi. • Chápe funkci směrovače, úlohu směrovacích protokolů v rozsáhlých IP sítích. • Použije funkci NAT.	Směrování mezi sítěmi.
Žák/žákyně • Klasifikuje metody překladu názvů. • Chápe princip fungování služby DNS a DHCP. • Dokáže nakonfigurovat DNS a DHCP server.	DNS. DHCP.
Žák/žákyně • Navrhne základní metody zabezpečení sítí. • Zná běžné metody napadení sítě. • Ochrání síť vhodnými prostředky.	Bezpečnost v počítačových sítích
Žák/žákyně • Identifikuje závadu. • Aplikuje základní nástroje na testování chyb a kvality připojení. • Odstraňuje běžné závady v síti.	Diagnostika počítačové sítě

Název vyučovacího předmětu:

Název ŠVP:

Obor vzdělání:

Forma vzdělání:

Celková hodinová dotace:

Platnost:

Operační systémy

Informatika v ekonomice

18-20-M/01 Informační technologie

denní

6

od 1. září. 2017 počínaje 2. ročníkem

Operační systémy - 2. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák/žákyně • Chápe princip virtuálního HW. Používá virtuální prostředí pro testování OS. • Definuje operační systém, jeho strukturu, funkce. • Orientuje se v současnosti používaných hlavních OS. • Orientuje se v jednotlivých verzích OS Windows. • Definuje hardwarové požadavky pro instalaci OS a efektivní provoz aplikací.	• Instalace a základní konfigurace OS MS Windows – verze pro pracovní stanice
Žák/žákyně • Vytváří uživatelské účty, místní skupiny. • Uvědomuje si rozdíly mezi pracovní skupinou, doménou.	• Místní uživatelé a skupiny.
Žák/žákyně • Orientuje se v používaných souborových systémech platformy Windows. • Navrhne a přidělí přístupová oprávnění pro místní a síťový přístup k datovým strukturám a aplikacím pro jednotlivé uživatele a skupiny.	Zabezpečení prostřednictvím oprávnění. • Zabezpečení na úrovni souborového systému NTFS. • Sdílení složek. • Zabezpečení na úrovni sdílení.
Žák/žákyně • Nastaví parametry pro lokální a síťový tisk. • Instaluje lokální tiskové zařízení a provede připojení tiskového výstupu v rámci sítě.	Správa tisku
Žák/žákyně • Zvládne operace související se správou hardwaru.	Instalace a správa hardwaru.

Žák/žákyně • Chápe rozdíl v používání běžných, dynamických disků. • Provádí základní údržbu diskového subsystému.	Správa diskového subsystému. Správa ukládání dat.
Žák/žákyně • Zvládne úkoly spojené s instalací a provozem uživatelských aplikací. Provádí aktualizace OS. • Licencování software.	Instalace a správa aplikací. Údržba OS.
Žák/žákyně • Zálohuje a obnovuje OS, uživatelská data, programy prostřednictvím vhodných nástrojů. • Orientuje se v technických prostředcích určených pro zálohování.	Zálohování a obnova dat.
Žák/žákyně • Analyzuje výkon PC a doporučuje opatření na zlepšení konfigurace.	Měření a sledování výkonu.
Žák/žákyně • Chápe význam auditování a jeho úlohu při řešení problémů.	Auditování.
Žák/žákyně • Je schopen provádět základní konfigurační operace pomocí GPO.	Zásady skupiny.
Žák/žákyně • Zvládne základní nastavení pracovní stanice pro práci v síťovém prostředí.	Konfigurace práce v síťovém prostředí.

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák/žákyně - Orientuje se v jednotlivých serverových verzích OS Windows. - Rozlišuje pojmy doména a pracovní skupina. - Definuje význam jednotlivých služeb, které nabízí server se síťovým operačním systémem Windows. - Dokáže specifikovat technické požadavky na server s OS Windows.	Instalace a konfigurace serverového OS Windows.
Žák/žákyně Chápe doménový model v OS řady Windows. Zprovozní na serverovém OS doménový řadič. Nakonfiguruje doménový řadič do příslušného místa ve stromu domén.	Doménový model, MS doména. - Doména. Active Directory, LDAP. - Stromy, Lesy domén. Doménový řadič - DC Sítě vs. domény, kompatibilita. - Instalace a konfigurace DC.
Žák/žákyně - Chápe rozdíl mezi lokálním a doménovým uživatelským účtem. - Vytváří uživatelské účty a zařazuje je do skupin. - Chápe rozdíl mezi jednotlivými typy skupin v doméně	Uživatelé, účty, skupiny. - Lokální a doménové uživatelské účty. - Vytváření účtů. - Skupiny, typy skupin v doméně. - Správa skupin. - Profily.
Žák/žákyně - Přiděluje oprávnění pro jednotlivé uživatele a skupiny uživatelů. - Nastavuje zabezpečení na úrovni souborového systému nebo na úrovni sdílení.	Zabezpečení - Sdílení složek - Zabezpečení na úrovni sdílení - Zabezpečení na úrovni soub. systému
Žák/žákyně Dokáže zajistit základní nastavení zásad skupiny v rámci domény.	Zásady skupiny.
Žák/žákyně - Chápe princip překladu názvů, jmenného prostoru a doménového modelu jmen – DNS. - Nainstaluje službu pro překlad názvů DNS. Nastaví služby DHCP, DNS a WINS • Nastaví službu překladu názvů u klientských OS.	DNS. - Konfigurace DNS. - Jméno počítače, zkrácené, plně kvalifikované. - Překlad názvů dopředný a reverzní • Instalace a konfigurace DNS služby, nastavení DNS klienta

Žák/žákyně Nainstaluje a nakonfiguruje službu DHCP v OS Windows	Konfigurace DHCP.
Žák/žákyně Konfiguruje WWW, FTP server.	WWW server, FTP server.
Žák/žákyně Provádí zálohu a obnovu dat.	Zálohování a obnova dat.
Žák/žákyně - Nastavuje základní požadavky zabezpečení počítače proti zneužití. - Konfiguruje firewall.	Zabezpečení PC. Ochrana dat proti zneužití.

Operační systémy - 4 ročník (počet hodin v ročníku 52)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák/žákyně - Definuje základní distribuce a licencování OS Unix/Linux. - Instaluje systém Unix/Linux - Charakterizuje vlastnosti OS Linux. - Rozlišuje rozdíly mezi operačními systémy Windows, Linux. - Orientuje se v grafickém prostředí Linuxu. - Ovládá prostředí v grafickém manažeru – KDE a Gnome.	Linux, historie, distribuce. Instalace OS. Architektura OS Linux.
Žák/žákyně - Zadáva základní příkazy v interpretru BASH. - Pracuje s dokumentací. - Dokáže využít některý z interních textových editorů pro editaci konfiguračních souborů.	Interpreter BASH. Textový editor.
Žák/žákyně - Chápe princip sítě TCP/IP v OS Linux. Nastaví síť a parametry TCP/IP. - Ověří dostupnost sítě a diagnostikuje problém	Sítě v OS Unix/Linux.
Žák/žákyně Vytvoří uživatelské, účty skupiny.	Správa uživatelů a skupin.

Konfiguruje jejich vlastnosti.	
Žák/žákyně • Přiděluje uživatelská oprávnění souborům a složkám.	Oprávnění souborů.
Žák/žákyně • Rozlišuje typy souborů v prostředí OS Linux. • Vyjadřuje pojem souborový systém v kontextu Linuxu.	Souborový systém OS Linux.
Žák/žákyně • Rozlišuje technické prostředky určené pro archivaci dat. • Archivuje a obnovuje uživatelská data • Komprimuje a dekomprimuje pomocí vhodného programového nástroje.	Archivace a obnova, komprimace dat.
Žák/žákyně • Chápe princip procesů v OS Unix/Linux, jejich dědičnost a vlastnictví. • Definiuje úroveň běhu systému. • Spouští, ukončuje, vypisuje procesy v systému.	Procesy v OS Unix/Linux. • Proces init. • Runlevels. • Administrace procesů
Žák/žákyně • Nastavení síťových služeb –NFS, Samba, WWW, Firewall,...	Serverové služby OS Linux.

