

# Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka na OA a SOŠL Opava

| Body   | I – Zadání a projev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | II. Lexikální kompetence                                                                                                                                                                          | III – Gramatická kompetence                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3      | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li><li>○ Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li><li>○ Komunikativní strategie jsou používány vhodně.</li><li>○ Výslovnost je správná.</li><li>○ Intonace je přirozená.</li><li>○ Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li></ul>                                                                                                            |             | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Slovní zásoba je široká.</li><li>○ Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.</li></ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li><li>○ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně 5 a chyby nebrání porozumění.</li></ul>                                               |              |
| 2      | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li><li>○ Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li><li>○ Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.</li><li>○ Výslovnost je většinou správná.</li><li>○ Intonace je většinou přirozená.</li><li>○ Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li></ul>                                              |             | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Slovní zásoba je většinou široká.</li><li>○ Slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li><li>○ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li></ul>                  |              |
| 1      | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li><li>○ Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li><li>○ Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.</li><li>○ Výslovnost je ve větší míře nesprávná.</li><li>○ Intonace je v omezené míře přirozená.</li><li>○ Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.</li></ul> |             | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li><li>○ Slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.</li><li>○ Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li></ul> |              |
| 0      | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.</li><li>○ Výslovnost brání porozumění sdělení.</li><li>○ Intonace je nepřirozená.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |             | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.</li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.</li></ul>                                   |              |
|        | Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Σ      | 27 - 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23 -20      | 19 - 16                                                                                                                                                                                           | 15- 12                                                                                                                                                                                                                                           | 11 - 0       |
| Stupeň | Výborný                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chvalitebný | Dobrý                                                                                                                                                                                             | Dostatečný                                                                                                                                                                                                                                       | Nedostatečný |

# Kritéria hodnocení písemné práce MZ z cizího jazyka na OA a SOŠL Opava přísp. org.

| stupeň | kritéria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny a vhodně rozpracovány.</li> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>                                                                                                                                              |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěný.</li> <li>PTN jsou používány správně a vhodně.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká bez globálních chyb.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 resp. 0-3 chyby).</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký bez globálních chyb.</li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 resp. 0-3 chyby)</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je srozumitelně zmíněna a rozpracována.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (o 1 interval kratší).</li> </ul>                                                                                                               |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> <li>Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>Chyby v pravopise a slovní zásobě většinou nebrání porozumění (1-3 resp. 1 globální chyba)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-10 resp. 4-5 chyb).</li> </ul>                                                                                                 |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.</li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu (1-3 resp. 1 globální chyba).</li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-10 resp. 4-5 chyb).</li> </ul>                                                                               |
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je dodržena jen zčásti.</li> <li>Část bodů zadání je srozumitelně zmíněna a rozpracována.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (o více než 1 interval kratší).</li> </ul>                                                                                                       |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text a myšlenky lze sledovat při zvýšeném úsilí čtenáře.</li> <li>PTN nejsou většinou použity správně a vhodně (absence členů).</li> <li>Chyby v PTN brání porozumění textu (4-5 resp. 2 globální chyby).</li> </ul>                                                                                                                    |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba není široká.</li> <li>Chyby v pravopise a slovní občas brání porozumění textu (4-5 resp. 2 globální chyby).</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (10-14 resp. 5-7 chyb).</li> </ul>                                                                                                     |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků není široký.</li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu (4-5 resp. 2 globální chyby).</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (10-14 resp. 5-7 chyb).</li> </ul>                                                                              |
| 4      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou jen ojediněle vhodně rozpracovány.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (o 2 intervaly kratší).</li> </ul>                                                                |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek (vyžaduje obrovské úsilí čtenáře).</li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně a jejich rozsah je velmi omezen (chyba v osobních zájmenech, spojky omezeny na and/but, absence členů).</li> <li>Chyby v PTN brání porozumění textu (3 globální chyby).</li> </ul> |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je velmi omezená.</li> <li>Chyby v pravopise a slovní ve větší míře brání porozumění textu (6-7 resp. 3 globální chyby).</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (15-19 resp. 7-9 chyb).</li> </ul>                                                                                        |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený.</li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu (6-7 resp. 3 globální chyby).</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (15-19 resp. 7-9 chyb).</li> </ul>                                                                      |
| 5      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou rozpracovány.</li> <li>Text je o více než 3 intervaly kratší.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text nelze sledovat ani při zvýšeném úsilí čtenáře.</li> <li>PTN jsou používány nesprávně nebo zcela chybí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je zcela nedostačující.</li> <li>Chyby v pravopise a slovní zcela brání porozumění textu (8 resp. 4 a více globálních chyb).</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (20 resp. 10 a více chyb).</li> </ul>                                                                                 |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený.</li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu (8 resp. 4 a více globálních chyb).</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (20 resp. 10 a více chyb).</li> </ul>                                                             |

Celková známka za písemnou část bude stanovena zaokrouhlením součtu dílčích hodnot známek.

|                |                |                    |              |                   |              |
|----------------|----------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1.část         | Výborný<br>0,6 | Chvalitebný<br>1,2 | Dobrý<br>1,8 | Dostatečný<br>2,4 | nedostatečný |
| 2.část         | Výborný<br>0,4 | Chvalitebný<br>0,8 | Dobrý<br>1,2 | Dostatečný<br>1,6 | nedostatečný |
| celková známka |                |                    |              |                   |              |