

ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

Obchodní akademie, Opava, příspěvková organizace

Hany Kvapilové 20, 746 59 Opava

Termín vlastního hodnocení: za školní rok 2006/2007

Soulad školního programu s RVP

Rámcové vzdělávací programy jsou základním prvkem začínající kurikulární reformy. Představují státem stanovené minimum, podle něhož si školy mají do dvou let připravit svůj školní vzdělávací program, který bude jedinečný a bude nejlépe vyhovovat škole i požadavkům regionu. Rámcové vzdělávací programy pro odborné školy jsou proto připravovány postupně schvalovány.

a) Rámcové vzdělávací programy už vydané

Na podzim 2006 bylo odevzáno 61 RVP, které byly po diskusi a připomínkovém řízení vydány ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v červnu 2007. Tyto rámcové vzdělávací programy jsou k dispozici školám, které dané obory vyučují a které teď mají 2 roky na přípravu svých školních vzdělávacích programů.

Do této skupiny patří RVP 6341M02 Obchodní akademie a 7842M02 Ekonomické lyceum. Do nových RVP se transformují současné obory 63-41-M/004 Obchodní akademie a 78-42-M/002 Ekonomické lyceum.

b) RVP v připomínkovém řízení

NÚOV připravil další skupinu rámcových vzdělávacích programů, kterou nyní posuzují školy vyučující příslušné obory. Po zapracování jejich připomínek budou RVP odevzdány na MŠMT k připomínkovému řízení. Tato skupina RVP by měla být vydána nejpozději do 31.8.2008.

V této skupině je RVP 26-47-M/01 Informační technologie , do kterého se bude transformovat současný obor 63-41-M/040 Informatika v ekonomice.

Přípravou a zpracováním ŠVP se bude zabývat tým sestavený z vedení školy – ředitel a zástupci ředitele, výchovný poradce, metodik prevence a všichni vedoucí předmětových komisí. Na tvorbě ŠVP se budou podílet všichni pedagogičtí pracovníci školy. Práci týmu bude řídit RNDr. Zdeněk Binar je přihlášen na studium k výkonu specializačních činností – Tvorba a koordinace školních vzdělávacích programů podle § 9 dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

odkazy na webové stránky: www.msmt.cz

www.nuov.cz

www.rvp.cz

Další programová nabídka

Speciální škola - 63-41-M/004 Obchodní akademie, varianta pro zrakově postiženou mládež. Tento obor je na ústupu, nepodařilo se otevřít speciální třídu v tomto oboru v roce 2006 ani 2007. **O tento typ studia není v současnosti zájem, není dostatek vycházejících žáků ze speciálních ZŠ a převládá snaha o integraci žáků se zrakovým postižením do běžných tříd.** Ústup tohoto oboru, především snížení rozpočtových prostředků byl řešen otevřením běžné třídy oboru Obchodní akademie v roce 2006 i v roce 2007.

Bezbariérová škola

Od roku 2002 mohou na škole studovat tělesně postižení žáci, pro které byl vybudován bezbariérový vstup do budovy školy, hygienické zařízení a především šikmá schodišťová plošina. **Do budoucna předpokládáme integraci i tělesně postižených žáků do běžných tříd tak, jak to umožní technické a organizační možnosti školy.**



Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů je vydávána každoročně na počátku února pro nový školní rok. Schválené pokyny předává zástupce ředitele třídním učitelům a ti vyplní přiložené seznamy za celou třídu. Podle zájmu o jednotlivé předměty jsou pak připravovány úvazky vyučujících. Pro školní rok 2007/08 byl nově nabídnut předmět Evropská integrace EVI pro IV, ročník oboru Obchodní akademie a naopak nebyl zařazen předmět Pojišťovnictví, o který nebyl zájem a byl vyučován externím vyučujícím.

Projekty a mezinárodní projekty

- 1) **Program SOCRATES – COMENIUS – Projekt START**
- 2) **Program Leonardo da Vinci – Pilotní projekt CONNECT**
- 3) **SIPVZ – nadstandard – Projekt Ekonomie a informační technologie**
- 4) **OPRLZ - Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na středních školách**
- 5) **Mezinárodní partnerské vztahy mezi středními školami OA Opava – Staatliche Realschule Roth partnerských měst Opava – Roth pro období 2006 - 2007.**



V průběhu školního roku 2006/2007 byl realizován projekt START. Jedná se o tříletý projekt partnersví škol v rámci EU programu COMENIUS, na kterém pracovali studenti OA Opava spolu s partnery z Lucemburska, Polska, Rakouska a Německa. Z podzimní partnerské schůzky v polském Gdaňsku vzešly konkrétní úkoly, na kterých studenti a učitelé pracovali v průběhu roku. Studentům posledních ročníků naší školy bylo prezentováno DVD s videorozhovory studentů partnerských škol, kteří přišli do svého prvního zaměstnání. Připravili pak prezentaci výsledků a odpovědí na otázky v připraveném dotazníku. Po vyhodnocení a sumarizaci odpovědí studenti samostatně vytvořili závěry a připravili prezentaci pro závěrečnou partnerskou schůzku v květnu 2007 v německém Bielefeldu. Zde došlo k zhodnocení celého tříletého projektu a byly projednány náměty pro další spolupráci partnerských škol. Stanovené cíle projektu byly beze zbytku splněny, závěrečná hodnotící a finanční zpráva byla ve stanoveném termínu odeslána národní agentuře Sokrates (NAEP Praha).





Obchodní akademie, Opava, příspěvková organizace je partnerem projektu CONNECT v EU Programu Leonardo da Vinci

Cílem je doplnit stávající osnovy vzdělávání a dalšího vzdělávání studentů a vyučujících v ekonomických oborech o moduly pro vývoj mezikulturních kompetencí a evropsky směřovaného obchodního odborného vzdělání. „Nová Evropa“ předpokládá vysokou mobilitu pracovních sil. Mezikulturní kompetence podporují trvalost evropských kontaktů, jelikož reflexe jiných kultur vyvolává zvědavost a odbourává nejistoty. Obzvláště toto platí pro vztahy mezi západoevropskými a východoevropskými státy, neboť se zde objevují kulturní rozdíly způsobené mimo jiné rozdílným ekonomickým vývojem.

Projekt je dvouletý je realizován v období od 1.10. 2005 do 30. 9. 2007. Projekt vyvrcholí konferencí všech partnerů v září 2007 ve finských Helsinkách. Závěrečné vyhodnocení bude provedeno v závěru roku 2007.

Výukové moduly

Obsahově se člení kurikulum „Mezikulturní a odborné kompetence“ na 7 modulů:

- **Skupina modulů č.1: Mezikulturní kompetence**
 - Regionální náplň
 - Přehodnocení stereotypů
 - Příprava činností v zahraničí
 - Vypracování a tvorba obchodních vztahů a efektivní komunikace
- **Skupina modulů č.2: Mezinárodní odborné kompetence**
 - Marketingové strategie
 - Evropské právo
 - Mezinárodní účetní standardy (IAS)



EU-Project Programme *LEONARDO DA VINCI*



Partnerské instituce v **projektu CONNECT**:

Koordinátor: Rudolf-Rempel-Berufskolleg, Bielefeld Business College, Germany

Business Colleges – Obchodní školy

- AT: [International Business College Hetzendorf](#)
- CZ: [Business Academy Opava](#) - Obchodní akademie, Opava
- DE: [Rudolf-Rempel Business College Bielefeld](#)
- FI: [Finnish Business College](#)
- HU: [Lestár Péter Secondary Technical School of Commerce](#)
- PL: [Vocational Secondary School of Economics and Trade](#)
- UK: [Hertford Regional College](#)

Vysoké školy – vědecké instituce

- DE: [Chair for the Education Theory of Economics](#), University of Paderborn

Instituce pro vzdělávání učitelů

- FI: [The Helia School of Vocational Teacher Education](#)

Partnerské firmy

- AT: IEV HandelsgmbH. Inter-Export
- CZ: [HOBES](#), spol. s r.o., Horní Benešov
- DE: [Union Knopf GmbH](#)
- FI: [EN Logistics Oy](#)
- HU: UNIVVER Product RT

<http://www.connect-web.com>



Education and Culture

Leonardo da Vinci



Název projektu: **Ekonomie a informační technologie**

Téma: Vytvoření výukového obsahu nebo výukových materiálů s využitím ICT

Anotace projektu

Hlavním cílem projektu je zavádění ICT do výuky odborných předmětů, propagovat moderní metody práce na středních odborných školách s využitím nejnovějších technologií. Klademe důraz na zavádění moderních prvků do výchovně vzdělávacího procesu. Dalším záměrem je zkvalitnit komunikaci mezi učitelem a studentem.

Výstupem projektu budou elektronické studijní materiály v textovém editoru vytvořené podle šablon, hypertextová příručka pro studenty i vyučující ekonomických předmětů.

- Marketing a management
- Ekonomie
- Daně
- Podniková ekonomika

Ke splnění cílů potřebujeme vybudovat vhodného ekonomického pracoviště s ICT. Pro tvorbu studijních materiálů zvolíme průřezová témata z teoretické oblasti ekonomie a z praktické oblasti se zaměříme na marketing a management, daně a podnikovou ekonomiku. Chceme naučit studenty informace z internetu vyhledávat, třídit a využívat pro další zpracování. V rámci projektového vyučování budeme realizovat mezipředmětové vazby na další předměty.

Tisková zpráva projektu

Realizací projektu Ekonomie a informační technologie vznikla pro výuku sada studijních materiálů a moderní pracoviště s ICT pro výuku ekonomických předmětů (dataprotektor, počítačová sestava s tiskárnou, notebooky). Autoři projektu využívali ICT v rámci přípravy, ve výuce a při práci s žáky ve volném čase. Do projektu byli zapojeni učitelé ekonomických předmětů. Studijní materiály, pracovní listy a prezentace, které si řešitelé projektu ověřili ve svých vyučovacích hodinách a při metodickém semináři se zájemci z řad pedagogických pracovníků jsou k dispozici na www stránkách školy na adrese:

<http://www.oa-opava.cz>

Projekt byl spolufinancován z prostředků SIPVZ – Státní informační politiky ve vzdělávání a z příspěvku Moravskoslezského kraje.



Název grantového schématu: Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních

Název projektu: Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na středních školách

Doba realizace: 25.11. 2005 – 24. 11. 2007

Rozpočet: 4.445 tis. Kč

Příjemce dotace: Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace

Partner: Ostravská univerzita

Spolupracující školy: Obchodní akademie Opava, příspěvková organizace je jednou ze
12-ti škol spolupracujících na projektu.

Proč projekt vznikl:

Střední školy procházejí podobně jako školy základní reformou výuky. Její dnešní pojetí na většině škol je třeba změnit tak, aby lépe odpovídalo potřebám moderní společnosti a střední školy by se zapojily do poskytování dalšího vzdělávání. Proto je vhodné v rámci dosavadního pojetí výuky implementovat nové formy vzdělávání. Jednou z těchto forem je distanční vzdělávání. Projekt má pomoci školám najít moderní obsah i způsob výuky, který uplatní zejména ve vzdělávání dospělých oboru Informatika v ekonomice, jehož obsah se k tomuto způsobu vzdělávání přímo nabízí.

Co je podstatou projektu:

V průběhu projektu již proběhlo ve spolupráci s Ostravskou univerzitou školení Realizátorů DIV pro více než 60 autorů studijních opor a lektorů distančního vzdělávání z celé republiky. Takto vyškolení autoři, učitelé SŠ, Ostravské univerzity a VŠB-TU, v současné době **tvorí textové studijní opory pro téměř 60 předmětů oboru vzdělání Informatika v ekonomice.** Tyto předměty jsou systematicky seřazeny do 6 modulů – Ekonomika a účetnictví, Společenské vědy, Přírodní vědy, Jazyky, Matematika a Semináře. Texty budou následně převedeny do LMS Moodle, který je open source software pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu.

Jedná se o projekt založený na myšlence sociálně konstruktivistického přístupu k vzdělávání, zjednodušeně řečeno – „**eLearningová výuka s využitím výpočetní techniky a internetu**“. Její podstatou je, že se student na svém prohlížeči přihlásí jménem a heslem a studuje po internetu, tj například zobrazuje si texty předmětu, chatuje s učiteli a spolužáky, píše testy a posílá úkoly učitelům.

Co projekt přinese uživatelům:

Výstupy tohoto projektu stanou **edukačním materiálem pro výuku dálkové formy pětiletého a zkráceného tříletého studia.** Samozřejmě, že dílčí část studijních opor může být využita i pro denní formu studia oboru vzdělání Informatika v ekonomice. Přínosem je i fakt, že pedagogičtí pracovníci zapojených škol rozšíří své kompetence na další vzdělávání.

Více informací najdete na stránkách projektu <http://distancne.obaka-orlova.cz>

Projekt: Mezinárodní partnerské vztahy mezi středními školami OA Opava – Staatliche Realschule Roth partnerských měst Opava – Roth pro období 2006 - 2007.



Výměna studentů partnerských škol, podporována magistráty partnerských měst Opava a Roth, proběhla ve dvou částech:

1. část se uskutečnila v říjnu 2006 na území ČR, v Opavě na OA Opava.

- Němečtí studenti navštívili české studenty na OA v Opavě; ubytování bylo v českých rodinách; ty se staly jejich hostiteli. Vyučující z Německa byli hosty Magistrátu města Opavy za doprovodu pana ing. Machovského a paní ing. Jany Foltysové, vedoucí úseku zahraničních vztahů, odbor kancelář primátora Magistrátu města Opavy, a OA Opava, zastoupenou paní Mgr. Nábělkovou.

Celá skupina - žáků a vyučujících - byla doprovázena v průběhu 5 dnů pobytu v Opavě a jeho okolí panem ing. Jaroslavem Machovským, referentem na úseku zahraničních vztahů, odbor kancelář primátora Magistrátu města Opavy a vedoucí úseku zahraničních vztahů, odbor kancelář primátora Magistrátu města Opavy paní ing. Janou Foltysovou.

2. část projektu – pobyt českých studentů v Rothu. 15. 5. – 19. 5. 2007

Tato část projektu přispěla k obohacení podobných zkušeností i našich studentů OA Opava ve městě Roth a na partnerské škole.

Účastníci projektu: 14 studentů OA Opava a dva vyučující.

Podobně jako žáci z Rothu u nás i my jsme získali informace o studijních podmínkách na škole, o životě ve městě Roth, v Bavorsku, v Německu. Akce byla významným motivačním prvkem pro žáky „Proč se vůbec zajímat o jiné země v rámci Evropy“.

Kurzy nabízené v doplňkové činnosti

V minulých letech škola nabízela především kurz **Firemní činnosti**, který byl vytvořen v rámci projektu KRAJ ve spolupráci s ÚP Opava a několikrát po sobě realizován pro uchazeče o zaměstnání z ÚP. V roce 2007 však vzrostla konkurence v nabídce podobných kurzů z řad jiných vzdělávacích projektů – příjemců dotací z ESF, které nabídly pro ÚP tento typ kurzů zdarma. Dalšími kurzy v DČ jsou kurzy Anglického jazyka a Kurz úřední a obchodní korespondence. V doplňkové činnosti je realizována také hostinská činnost a ubytovací služby. Podrobnější informace k doplňkové činnosti jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za příslušný kalendářní rok.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Ve škole pracovalo 49 interních učitelů, včetně ředitele a jeho dvou zástupců, a 5 externích učitelů. Všichni učitelé měli požadovanou kvalifikaci, způsobilost a většina i dlouhodobější praxi. Jedna vyučující dokončí v roce 2007 doplňkové pedagogické studium. O výpočetní techniku se staral správce sítě.

Provoz školy zajišťovali 3 administrativní pracovníci, školník, údržbář a elektrikář. O úklid se staralo 5 uklízeček. V kuchyni bylo zaměstnáno 10 pracovníků. V domově mládeže se o ubytované žáky a studenty staralo 5 vychovatelek a 1 uklízečka.

Výuku 4 cizích jazyků zajišťuje 16 vyučujících, všichni aprobovaní. Ve školním roce 2006/07 1 vyučující nastoupil a na konci školního roku 1 odešel do důchodu.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků dle úvazků byl 46,1, z toho interních učitelů 44,7 a externích 1,4. Ve škole pracovalo 6 vyučujících v důchodovém věku.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, technické prostředky

Připravenost školních budov a další školní infrastruktury

Školní budovy – stará budova, přístavba, tělocvična jsou udržovány v relativně dobrém technickém stavu.

Již v roce 2002 byl vybudován bezbariérový přístup a zprovozněna šikmá schodišťová plošina, což umožňuje přijmout další žáky s tělesným postižením (vozičkáře).

Prioritou pro rok 2003, byla realizace Rekonstrukce plynové kotelny na škole. Byla provedena z dotace KÚ ve výši 3 376 tis. Kč a použitím vlastního IF 152 tis. Kč.

V roce 2004 jsme neobdrželi žádnou investiční dotaci od zřizovatele a použili jsme na investice vlastní IF ve výši 558 tis. Kč na technické zhodnocení budov školy a DM.

Energetický audit byl proveden v roce 2005 s přispěním dotace ČEA 35 tis. Kč a použitím vlastního IF ve výši 116 + 20 tis. Kč na budovách školy a DM.

Z tohoto EA byly realizovány zatím beznákladová opatření, nízkonákladová opatření plánujeme částečně na rok 2007 a vysokonákladová opatření jsme zahrnuli do IZ jako požadavek na odbor investic KÚ v rámci operačního programu životního prostředí MSK. (2007-2013).

V oblasti ICT byl v celém období základní problém v tom, že OA Opava byla zařazena mezi tzv. červené školy a nedostala vybavení v rámci programu Internet do škol (INDOŠ).

Rok 2006 byl pro nás „malou vzpruhou“ v této oblasti a z prostředků SIPVZ jsme mohli nakoupit servery a aktivní prvky. Vlastní IF jsme použili v tomto roce na dofinancování akcí SIPVZ, rekonstrukci šaten u tělocvičny, HZ a opravu rovné střechy na budov přístavby, celkem 368,5 tis. Kč.

V současné době nám chybí dostatek prostředků na nákup školních lavic a židlí jak v běžných učebnách, tak především speciálních stolů a židlí v učebnách pro výuku psaní na klávesnici PC a Výpočetní techniky. Vlastními prostředky a silami jsme zrekonstruovali v roce 2007 učebnu č. 14 na další multimediální učebnu s datavideoprojektorem a PC. Toto je již osmá učebna s tímto vybavením na škole. Zvláštní místo zaujímá aula školy také multimediálně vybavená s kapacitou 84 míst určená pro konference, přednáškové akce i pro výuku odborných předmětů.

Rekonstrukcí bude muset především **školní kuchyně**, již v roce 2001 byla zpracována firmou MAVA Ostrava Studie na celkovou rekonstrukci gastronomického provozu OA v návaznosti na tehdy nové hygienické předpisy, ale finanční náročnost nám nedovoila její realizaci. **Investiční záměry na tuto akci jsme podávali opakovaně v následujících letech 2004, 2005, 2006...i 2007** Doposud nemáme rozhodnutí ani pro rok 2007. Situace tohoto provozu bude muset být posouzena i v návaznosti na plány kraje resp. Města Opava v oblasti školního stravování. Stále věřím a usiluji o realizaci projektu v roce 2007 a celé akce v roce 2008 především proto, že kuchyň OA zajišťuje celodenní stravování i pro ubytované na DM. **Další součástí je Domov mládeže na Mařádkově ulici.** Byly provedeny nutné úpravy v souvislosti s Vyhláškou č. 108 Ministerstva zdravotnictví. **Byla provedena sanace vlhkého zdiva v roce 2003 v částce 120 tis. Kč a postupně v letech 2004 a 2005 rekonstrukce HZ, v roce 2005 s přispěním dotace KÚ ve výši 640 tis. Kč.** Problémem k řešení do budoucna je velká oprava – rekonstrukce střechy a komínů, příležitostí je možná úprava půdních i sklepních prostor. Vnitřní vybavení DM je zastaralé a zasloužilo by si také obnovu.

Kvalita pracovního prostředí školy

Pro výuku byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také odborné učebny informačních technologií, písemné a elektronické komunikace, zeměpisu, dějepisu, a jazyků. Jako příklad zlepšení můžeme uvést rekonstrukci učebny č. 14 na multimediální učebnu vybavenou dataprojektorem a PC a variabilním i výškově stavitelným nábytkem, je využívána pro odborné předměty i výuku cizích jazyků a práci na projektech.



Odborná multimediální učebna č. 14

Jako problém vidíme nedostatek finančních prostředků na obnovu osobních počítačů v učebnách výpočetní techniky, kde stáří počítačů cca 7 – 8 let nedovoluje nasazení nejnovějšího SW a správce sítě řeší časté poruchy. Tento problém je o to horší, že v roce 2007 v rozpočtu kapitoly školství se nepočítá s položkou SIPVZ. Významná je také částka na zajištění licencovaného SW School Agreement, která činila v roce 2006 cca 185 tis. Kč.



Učebna písemné a elektronické komunikace

Součástí školy je speciální škola pro zrakově postiženou mládež, jejíž třídy jsou vybaveny speciálním osvětlením, nábytkem, tabulemi a někteří žáci využívají speciální pomůcky. Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična a posilovna. V rámci TEV je využíván pro výuku plavání bazén Městských lázní.

Efektivita využívání finančních zdrojů

Veškeré finanční zdroje, které má škola k dispozici jsou využívány efektivně což potvrdila i Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky na základě pověření ředitelky krajského úřadu ve dnech 9. – 18. 5. 2007. Podrobné informace o využití finančních zdrojů jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za příslušný kalendářní rok.

Rozvoj ekonomických zdrojů

Významnou pomocí pro rozvoj ekonomických zdrojů školy jsou projekty, mezinárodní projekty, granty a získávání sponzorských příspěvků jak formou darů do rezervního fondu školy tak i příspěvků do Nadačního fondu OA, který se řídí svým statutem. Významnou roli hraje také činnost Sdružení rodičů a přátel školy, které přispívá také na rozvoj školy.

Finanční vyčíslení přínosů z těchto zdrojů je uvedeno také ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za příslušný kalendářní rok.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

V současné době je naše škola je zařazena do sítě škol – viz zřizovací listina ze dne 29. září 2005, kterou vydal Moravskoslezský kraj s platností od 1. 1. 2006.

	Kód oboru KKO	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	6341M004	Obchodní akademie	denní	4
2.	6341M004	Obchodní akademie pro zrak. post. ml.	denní	4
3.	6341M040	Informatika v ekonomice	denní	4
4.	7842M002	Ekonomické lyceum	denní	4

Učební plány byly schváleny MŠMT ČR takto: pro obor vzdělání Obchodní akademie 23. srpna 2001 pod č. j. 23 842/2001 – 23 s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem, pro obor vzdělání Informatika v ekonomice 23. června 1999 pod č. j. 24 097/99 – 23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem a pro obor vzdělání Ekonomické lyceum 29. června 1999 pod č. j. 18 605/99 – 23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.

Ve školním roce 2006/2007 studovalo na škole celkem 542 žáků, z toho 166 chlapců a 376 dívek.

Na škole bylo celkem 20 tříd denního studia s maturitní zkouškou.
V každém ročníku bylo 5 tříd.

Rozdělení tříd podle oborů:

Obchodní akademie	11 tříd
Obchodní akademie pro zrak. post.	3 třídy
Ekonomické lyceum	3 třídy
Informatika v ekonomice	3 třídy

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Viz výroční zpráva za rok 2006/07 část V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Statistické výsledky vzdělávání žáků jsou evidovány v programu SAS – Systém agend škol, který umožňuje řadu výstupů, porovnání výsledků a tímto programem je zajišťován také tisk vysvědčení včetně maturitních.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Viz Zpráva výchovného poradce za školní rok 2006/07.

Přístup k informacím a jejich přenos

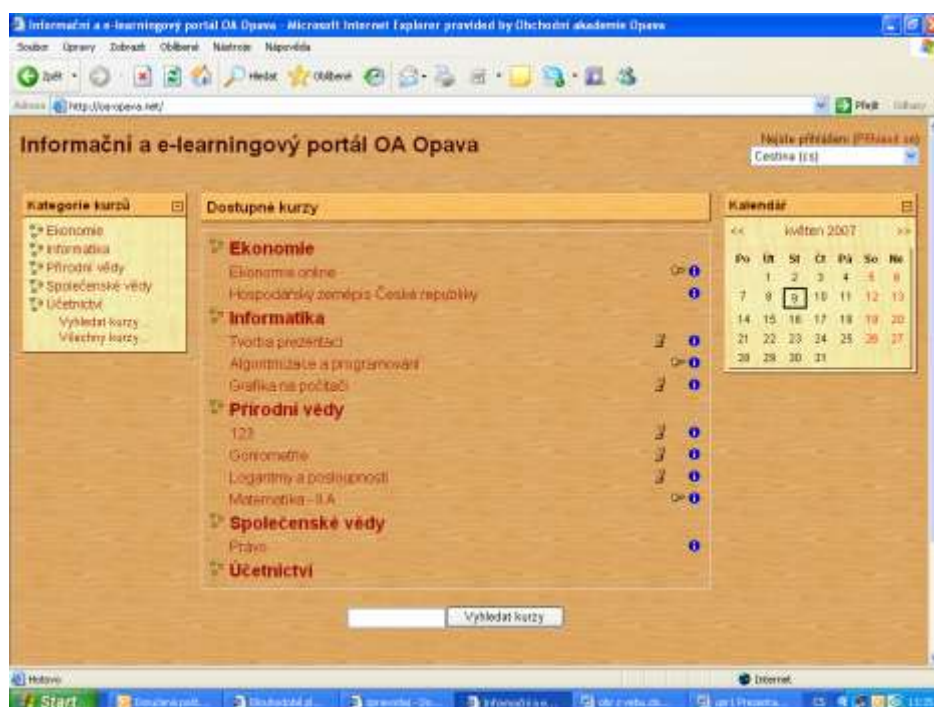
Povinně zveřejňované informace vyplývající ze zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím jsou zveřejněny na webu školy. Pracovníkem pověřeným k poskytování informací je statutární zástupce ředitele školy RNDr. Zdeněk Binar.

Veškeré základní informace o škole jsou dostupné na webových stránkách školy, kde jsou vytvořeny sekce: o škole, pro uchazeče, pro studenty, pro rodiče a veřejnost, projekty a ostatní - adresa webu www.aa-opava.cz se stala součástí každého materiálu o škole, kde uvádíme kontakty na školu. Z webových stránek lze navíc získat zajímavé marketingové informace, jako například návštěvnost stránek, i jednotlivých sekcí a podobně. **Pro nový školní rok připravujeme novou podobu školního webu.**

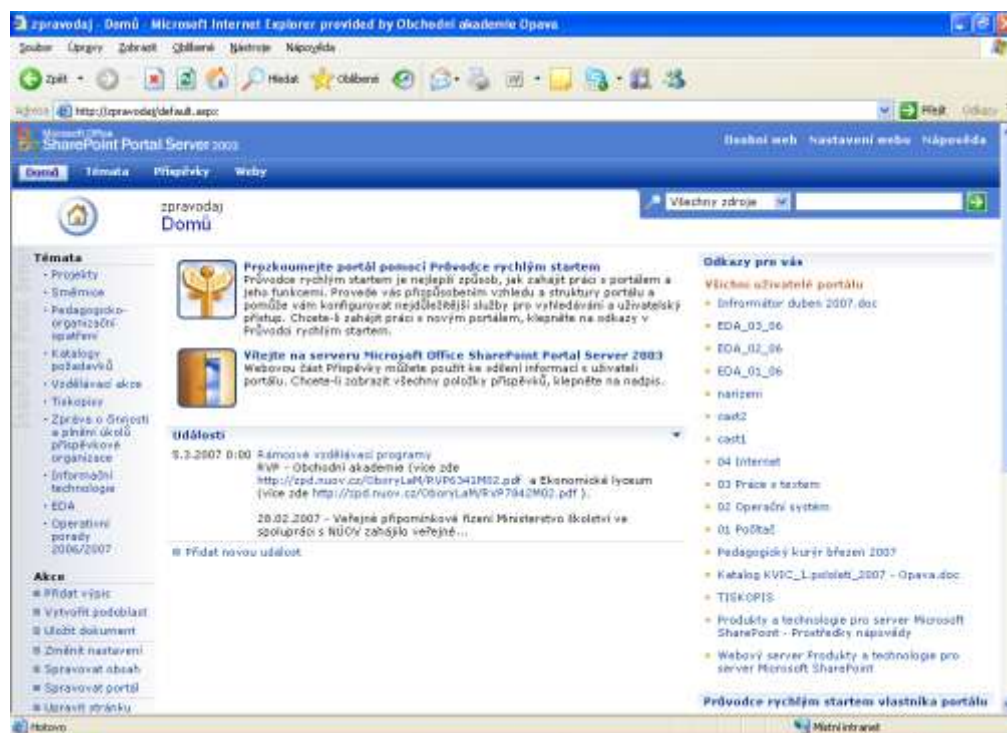


Do oblasti webu patří také **školní Intranet** – prostředí, které je přístupné pouze skupině studentů a zaměstnanců a nabízí především výukový obsah.

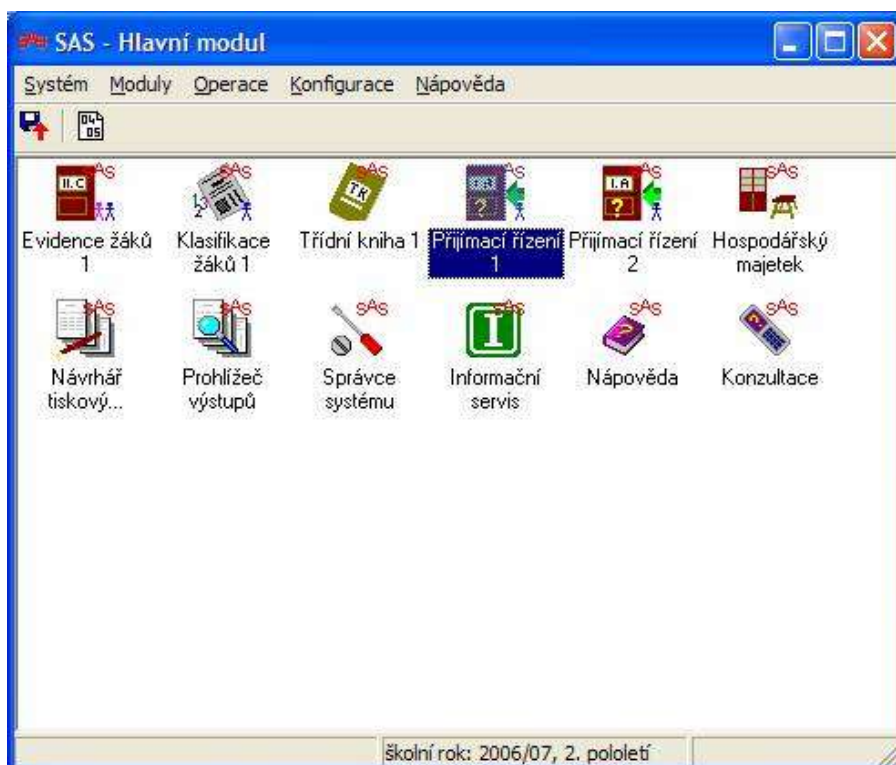
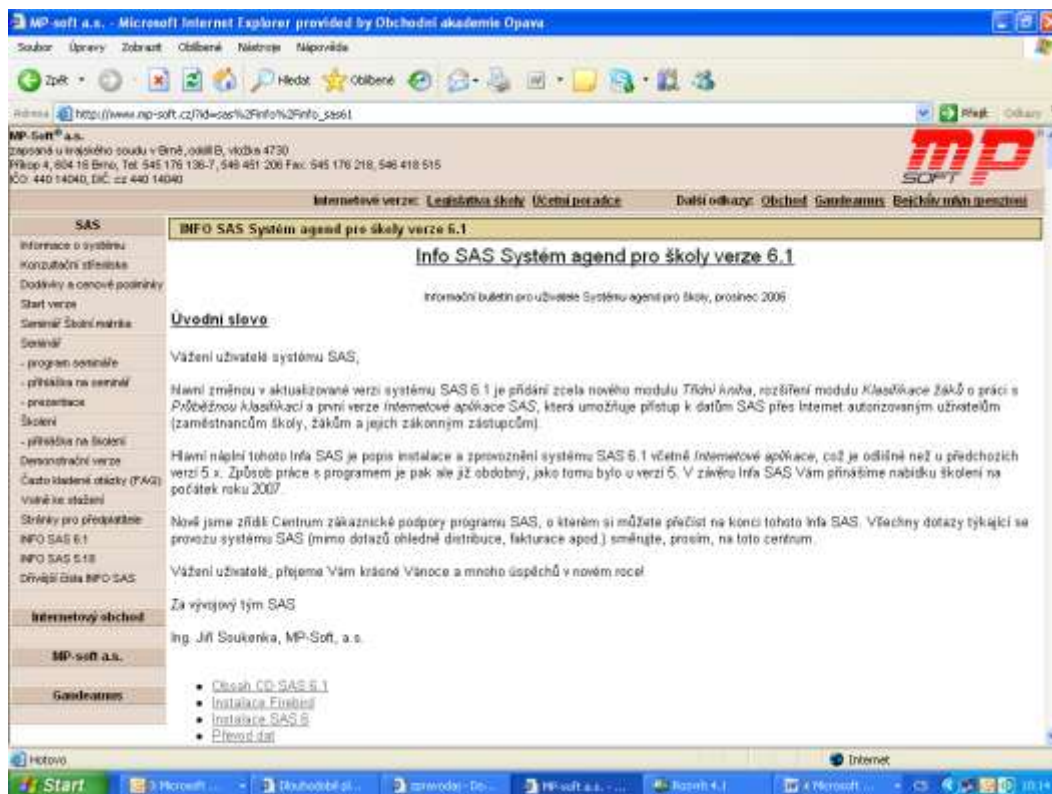
Pro nabídku výukového obsahu jsme v loňském roce začali využívat platformu Moodle.



Jako informační systém směřem k zaměstnancům využíváme nyní **Share-Point Portal Server** a hlavním cílem je ušetřit na papírových dokumentech a nabízet většinu informací v elektronické podobě.



Pro vedení školní agendy využíváme dlouhodobě program SAS – Systém agend škol.



Určité rezervy máme v on-line komunikaci s rodiči, zatím využíváme pouze e-mail. Uvažujeme o zavedení systému škola online.



Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

SRPŠ je kromě Školské rady významnou institucí pro komunikaci se zástupci rodičů a prostřednictvím třídních důvěrníků – členů výboru se přenášejí informace k rodičům všech žáků. Ředitel školy spolupracuje s výborem SRPŠ a účastní se pravidelně jeho jednání. Po zvýšení příspěvku do SRPŠ se dostává škole také významné finanční podpory pro nadstandardní aktivity studentů.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Vztahy v této oblasti jsou na velmi dobré úrovni, vedení školy se nebrání komunikaci se všemi stranami a vždy řeší předložené záležitosti, náměty a připomínky.

Dle informací zástupců studentů je připravován na nový školní rok vznik Studentského parlamentu. Vedení školy vidí tuto iniciativu jako přínosnou a bude ji podporovat.

Vztahy se zřizovatelem a školskou radou

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, který v souladu se Zásadami pro periodické hodnocení výkonu funkce ředitelů škol provedl stanovenou komisí periodické hodnocení ředitele školy Ing. Petra Kyjovského v dubnu 2007, kde jsou podrobně popsány a hodnoceny aktivity ředitele školy ke zřizovateli.

Školská rada byla zřízena dle zřizovací listiny zřízena dnem 1. září 2005. Na úvodním jednání se ŠR sešla 24.10.2005. Předsedou ŠR je pan Mgr. Jiří Vaněk, celkem má ŠR 9 členů. ŠR se řídí ve své činnosti ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Vztahy

vedení školy a ŠR byly po celé období vždy korektní, bezproblémové a každé jednání ŠR proběhlo za účasti vedení školy, minimálně ředitele školy. Zpráva školské rady byla také součástí periodického hodnocení ředitele školy.

Klima, kultura, étos školy

Vedení školy účinně, týmově řídí školu, zná sbor, vztahy a komunikace probíhají s vědomím sociálních rolí, vedení školy adekvátně hodnotí učitele, vzdělává se – ředitel školy absolvoval studium pro ředitele škol v plánu DVPP je studium i u zástupců ředitele zaměřené na RVP. Vedení školy motivuje učitele v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváří jim pro něj podmínky, učitelé mají možnost se účastnit formulace školních pravidel a utváření klimatu školy, ztotožňují s cíli výuky a výchovy a spolupracují při jejich realizaci. Škola je orientována na žáka, na službu žákům, rodičům, veřejnosti, velký význam přikládá práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, především k práci s tělesně a zrakově postiženými žáky.

Ve škole je pozitivní klima, stanovený řád, disciplína, morálka a systém hodnot, přes veškeré změny, kterými školský systém prochází převládá optimismus, lidský přístup, podpora s oceněním dobré práce, důvěra a očekávání úspěšného zvládnutí a dosažení předpokládaných výsledků práce.

Škola podporuje spolupráci, týmová práce se osvědčila při práci na mezinárodních i dalších projektech, učitelé se celoživotně vzdělávají a mají kolegiální a profesionální interakci. Mezinárodní spolupráce přinesla do školy nové poznatky, poznání školských systémů jiných zemí a zkušenosti z projektů jsou zařazovány do běžné práce ve škole a budou využity při tvorbě ŠVP.

Interakce učitel - žák má vysokou úroveň, vzniklé problémy byly kvalitně řešeny s pomocí výchovného poradce a metodika prevence.

Škola komunikuje úspěšně s rodiči a okolní komunitou, vytváří společenství podporující školu, daří se jí získávat dodatečné zdroje pro rozvoj školy.

Dlouhodobě se pěstuje kultura a image školy a snahou je vytvářet obraz školy jako kvalitní a prestižní. Rozvoj školy je vnímán jako zlepšení uspokojení potřeb klientů, je realizován na základě vlastního rozhodnutí a podněty zvenčí jsou přijímány jako příležitosti ke zlepšení práce.

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
--

Kvalita systémového řízení

Zřizovatelem příspěvkové organizace Obchodní akademie, Opava, příspěvková organizace je Moravskoslezský kraj.

Organizace sdružuje střední školu, školní jídelnu a domov mládeže a svou činnost vykonává v sídle organizace a na odloučeném pracovišti pro domov mládeže – Opava ulice Mařádkova.

Organizace má v Příloze č. 2 Zřizovací listiny vymezeny okruhy doplňkové činnosti – hostinskou činnost, ubytovací služby, pořádání odborných kurzů a školení a vyučování cizím jazykům.

Ředitelem školy je s účinností od 1. září 2002 jmenován Ing. Petr Kyjovský. Statutárním zástupcem ředitele jmenoval RNDr. Zdeňka Binara. Zástupcem ředitele školy je Ing. Pavel Najman. Vedoucí domova mládeže je PaedDr. Soňa Pchálková, vedoucí školní jídelny Libuše Nečasová.

Plánování řídicích činností

Při plánování činností školy vychází vedení školy ze základních dokumentů, kterými jsou Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje. V dlouhodobém záměru školy byl stanoven cíl změny struktury vzdělávací nabídky školy z jediného oboru Obchodní akademie směrem k rozšíření vzdělávací nabídky o dva nové obory a to Informatika v ekonomice a Ekonomické lyceum. Tento záměr se daří realizovat a postupně od školního roku 2004/05 bylo v přijímacím řízení přijímáno po jedné třídě v nových oborech. Základním ročním plánem je Plán pedagogicko-organizačních opatření na příslušný školní rok. V ekonomické oblasti je to pak Finanční plán na příslušný kalendářní rok. Dalšími významnými plány jsou ICT plán školy a Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Efektivita organizace školy

Organizace má zpracováno organizační schéma a organizační řád, ve kterých jsou jasné vazby a určení vztahů nadřízenosti, podřízenosti a spolupráce. Na škole existuje systém vnitřních směrnic a propracovaný systém řídicí kontroly.

Systém vedení pedagogických pracovníků

Vychází z organizačního řádu a Plánu pedagogicko-organizačních opatření. Základem systému jsou jednání ve vedení školy, pedagogické rady, jednání s vedoucími předmětových komisí a třídními učiteli, operativní porady, a jednání v předmětových komisích.

Metodická podpora kvality výuky

Je zajišťována stálou prací v předmětových komisích, kde je projednáván také plán dalšího rozvoje a DVPP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP a individuálně na základě požadavků jednotlivých vyučujících.

Většina vzdělávacích akcí byla vybrána z nabídek Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Národního institutu pro další vzdělávání. Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

Kontrolní systém

Oblast vnitřního kontrolního systému organizace byla upravena ve vnitřních předpisech, zejména ve Směrnici pro vnitřní finanční kontrolní systém. Správnost nastavení kontrolních mechanismů a postupů ve všech oblastech hospodaření s veřejnými prostředky, zakotvení řídicí kontroly ve vnitřních předpisech, praktickou realizaci řídicí kontroly, personální zajištění řídicí kontroly a řízení rizik prověřila Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky na základě pověření ředitelky krajského úřadu ve dnech 9. – 18. 5. 2007.

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Prezentace školy

Všechny informační materiály by měly mít určitou **spojovací linku**, která jimi prochází. Tím jsme se snažili řídit a touto spojovací linkou se stalo **logo školy**. Logo školy jsme zavedli při zásadní změně, kterou byl vznik nového typu školy – Obchodní akademie. Při jeho výběru a tvorbě jsme nakonec zvolili variantu vytvořenou profesionálně, i když jsme si vyzkoušeli i grafickou soutěž na návrh loga školy mezi studenty.

Logo školy (viz. Příloha č. 1), je dvoubarevné (červená, černá) a obsahuje „univerzální“ název školy. To se nám osvědčilo při změnách názvů školy...v minulosti např. Obchodní akademie, Opava, dále Obchodní akademie a Obchodní akademie pro zrakově postiženou mládež, Opava a nyní Obchodní akademie, Opava, příspěvková organizace. **Firemní název** musí být jedinečný, originální (to nás stejně donutí rejstřík škol, obchodní rejstřík nebo živnostenský úřad) a měl by odpovídat firemnímu zaměření.



Logo školy je součástí všech dalších školních prezentačních a informačních materiálů.

Firemní slogan – zvažovali jsme, ale zatím tuto formu nevyužíváme...

Vizitky jsou dnes skoro nutností. Zvolili jsme provedení: **barevné, oboustranné, vícejazyčné.** Na vizitkách máme firemní logo, název a sídlo školy, jméno a pozice majitele vizitky a spojení na něj. (viz příloha č.2)

Firemní papír a obálky opět vycházejí ze školního designu, základem je logo školy. Ctíme uvedenou zásadu v jednoduchosti je krása a střídmost se nejen nosí, ale také sluší. (viz příloha č. 3 – firemní papír, 4 – firemní obálka)



Firemní prospekty v této oblasti jsme prošli vývojem od jednoduchých prospektů vlastní výroby až po materiály, které dotvářeli profesionálně. Jako příklad mohu uvést informační materiály s nabídkou studia, tradiční plánovací kalendáře, letáky propagující probíhající projekty a mezinárodní projekty. V těchto materiálech je důležitá jejich „vypovídací a informační schopnost“ a nutnost informovat o kontaktních osobách a samozřejmě uvedení adresy a spojení. (viz příloha č.5 – Možnosti studia, 6 – plánovací kalendář, 7 – projekt SIPVZ „Ekonomie a informační technologie“, 8 – projekt LdV Connect)

Výroční zprávy zpracováváme dvě. Výroční zprávu o činnosti školy za příslušný školní rok a Výroční zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok. Obě mají předepsanou strukturu a náležitosti.

Mnohé materiály mohou škole dobře posloužit také k získání dalších zdrojů. Je to například dobře napsaná **tisková zpráva** o konání školní akce nebo o účasti v projektu, **článek s fotografií v regionálním tisku** nebo periodiku magistrátu města. Vlastní žádost o poskytnutí finančních prostředků musí mít také stránku nabídkovou – nabídku jakési protihodnoty minimálně spolupráce pro sponzorskou firmu atd. Dobře napsaný projekt přinese škole finanční prostředky, propagaci v médiích, přiláká zájem dalších studentů a zájemců o studium a to je hlavní cíl. Na počátku však musí být nápad, podpora a motivace ze strany vedení školy.

Socrates



Prezentace školy na webu patří základní **interaktivní materiály**. Jak bylo již zmíněno mají výsadní postavení - jsou nejaktuálnějšími, mají „nekonečnou“ velikost, a vše na jedné řádce - adresa webu www.oa-opava se stala součástí každého materiálu o škole, kde uvádíme kontakty na školu.

Doplňkové informační a prezentační materiály

Z této oblasti využíváme například **reklamu ve „Zlatých stránkách“** a v pravý čas **reklamu v regionálním tisku** zaměřenou na nabídku studia na naší škole ve speciální příloze školství. Reklamu v tisku využíváme také pro propagaci aktivit školy v doplňkové činnosti a to formou inzerce.

Tak jak je důležitá řeč těla, tak také **Vánoční přání, PF-ka** či dárky obchodním partnerům vypovídají neverbálně o firmě. Zde jsme vyzkoušeli několik variant, z úsporných důvodů spojujeme Vánoce a PF. Ve škole nemůžeme hovořit o dárcích, ale spíše o **propagačních předmětech**, které jsme využívali především díky zapojení do mezinárodních projektů a spojili jsme propagaci projektu a školy. Zde bych jako příklad uvedl igelitové **tašky, složky, bloky, propisovací tužky** apod.



Velice zajímavé jsou také **video prezentace**. Podařilo se nám ve spolupráci s jedním z rodičů, který se tvorbou krátkých filmů zabýval natočit propagační materiál – **krátký film o škole na DVD**. Jedná se velmi působivou formu prezentace školy, ale její nevýhoda je obtížná aktualizace. Video se dá umístit na webové stránky nebo

jej vypálit na DVD a předvést při různých příležitostech. Velice dobrou formou prezentace výsledků projektu řešeného školou může být jednodušší prezentace fotografií vyrobená např. v programu **PhotoStory**.

Nástavbové „materiály“

Za nastavbové materiály považuji věci, o kterých uvažují pouze marketingově orientované společnosti a čím dál více i školy. To znamená především **přístup ke klientům, v případě školy, žákům, rodičům, v jakékoli formě a době**. Ať s nimi hovoří školník, třídní učitel, či telefonicky sekretářka, **vždy by měla zaznít vstřícnost a zájem**. Každý zaměstnanec se stává reprezentantem firmy a jak víme celkový dojem nejvíce kazí maličkosti. **Toto platí i ve škole. Umění jednat s lidmi** musí prokázat ředitel, zástupci, výchovný poradce i třídní učitel a někdy to není vůbec snadné. Také velmi záleží na vnitřní atmosféře školy. Měla by rozvíjet iniciativu, tvořivost a udržovat týmového ducha. Do této části patří i **vstup do školy**, který se nám podařilo v průběhu doby vylepšit. Nevzhledný stánek s prodejem nejen novin se povedlo nahradit **výstavbou vlajkových stožárů** na jeho místě a **parkovou úpravou a květinovou výzdobou** před vstupem do školy. Každá zahraniční návštěva ocenila vyvěšení své národní vlajky. Při vstupu do školy je instalována přehledná **orientační tabule** a ve vestibulu nová **recepce**. Co zlepšovat máme ještě v nástěnkové výzdobě na chodbách školy, tady by do budoucna měly nástěnky nahradit jednotné prezentační panely. Pro prezentaci školy jsou dále důležité všechny prostory, kde může přicházet veřejnost – a to mohou být skoro všechny např. při dnech otevřených dveří, v kurzech odborné učebny a třídy či při tréninkových jednotkách nebo zápasech tělocvična školy. Na vybavení školy chybí finanční prostředky asi každé škole, ale vybavujeme postupně a snažíme se získat mimorozpočtové zdroje. Dobré vybavení školy je dalším předpokladem zájmu o studium na škole.

Prezentace na výstavách jsou další formou komunikace s veřejností a potenciálními zájemci o studium. Obchodní akademie, Opava se pravidelně účastní výstavy Informa, která je určena zájemcům o studium na středních školách v Opavě a podobné výstavy obsazujeme v blízkém Krnově a Hlučíně, odkud také pocházejí naši žáci. Studenti reprezentují školu pravidelně na veletrhu fiktivních firem v Praze. Na škole jsme při zavedení nových oborů Informatika v ekonomice a Ekonomické lyceum připravili setkání s výchovnými poradci základních škol. Naše výchovná poradkyně pravidelně prezentuje informace o možnostech studia na OA na základních školách.

Další akce školy jsou pořádány v rámci doplňkové činnosti, zde se nám daří **realizace kurzů** Firemní činnosti pro Úřad práce v Opavě, jazykových a odborných kurzů pro firmy a veřejnost. Významnou akcí je také tradiční **reprezentační ples školy**, který se stal vhodným místem pro setkání s absolventy. Pro absolventy u příležitosti jejich setkání po letech umožňujeme prohlídku školy.



Spolupráce s partnery

Komunikace se zřizovatelem a sociálními partnery – ta musí být na velmi dobré úrovni, jednání se zřizovatelem má stanovená pravidla a myslím, že se nám spolupráce daří, jednání byla vždy korektní z obou stran a získali jsme podporu pro naše aktivity. Velice důležitá je pro nás také spolupráce s výchovnými poradci ze základních škol, aby měli od nás dostatek nejaktuálnějších informací o naší nabídce studia pro žáky ZŠ – uchazeče o studium na naší škole. Síť sociálních partnerů je třeba dlouhodobě budovat, skládá se z firem rodičů žáků, firem a institucí se kterými škola spolupracuje, z firem kam chodí žáci na praxe, velice důležitá je spolupráce s magistrátem města – propagace při mezinárodních projektech, ale i odbornými institucemi jako je Hospodářská komora ČR, Národní agentura evropských projektů, Finanční úřad, Svaz účetních atd. a vysokými školami i zaměstnavateli z hlediska dalšího uplatnění našich absolventů.



Organizace akcí školy ve školním roce 2006/2007

Září - Říjen 2006

- ✓ Účast na Konferenci k Projektu OPRLZ obor Informatika v ekonomice v distanční formě – Znojmo a realizace tohoto projektu jako partnerská škola.
- ✓ Podepsána smlouva na 3. rok projektu COMENIUS – START s NA SOCRATES Praha. Projekt bude realizován ve školním roce 2006/07.
- ✓ Realizace projektu Leonardo Da Vinci Connect – účast na mezinárodním projektovém setkání za účelem testování modulu č. 2 na partnerské škole IBC Wien 12 – Rakousko.
- ✓ Realizace projektu COMENIUS – START – účast na projektovém setkání na partnerské škole v polském Gdansku za účasti partnerů z AT, CZ, DE, LU.
- ✓ Meeting studentů školy se skupinou zahraničních studentů (Holandsko a USA), v rámci Mezinárodního symposia pro studenty – Symposium on Education for Peace, Justice and Human Rights, které proběhlo na Slezské univerzitě v Opavě.
- ✓ Prezentace školy na Veletrhu pracovních příležitostí a vzdělávání v Krnově
- ✓ Podána přihláška do projektu „Podpora efektivity v Moravskoslezském kraji“, zaměřeni na autoevaluaci školy
- ✓ Seminář handicapovaných studentů na OA Opava – prezentace Projektu „7 dní v Moravskoslezském kraji a jeho úspěchu na akci „Ekonomický kongres Ostrava 2006“. Projekt se zabývá možnostmi pro rekreační a poznávací pobyt a přepravu

tělesně postižených občanů v MSK. Tento projekt je přihlášen také do soutěže vyhlášené Českou centrálou cestovního ruchu – Czech Tourism.

- ✓ **Mezinárodní partnerství mezi školami OA Opava a Staatlich Realschule Roth – Německo v rámci partnerství měst Opava a Roth. V týdnu od 17. do 21.10. 2007 jsme připravili zajímavý program pro studenty obou škol v Opavě a okolí. Naši školu navštívilo 25 studentů a dva učitelé z partnerské školy a měli možnost spolupracovat a komunikovat s podobnou skupinou studentů OA Opava. Němečtí studenti byli ubytováni v rodinách. Zrcadlová akce by se měla uskutečnit na jaře roku 2007. Partnerství je podporováno Magistráty měst Opava a Roth.**

Listopad 2006

- ✓ **Prezentace školy na výstavě středních škol INFORMA 2006 v Opavě**
- ✓ **Organizace 1. dne otevřených dveří ve škole pro žáky ZŠ a jejich rodiče, zájemce o studium na škole**
- ✓ **Seminář pro studenty školy „Co nabízí EU mladým“ vedeno lektorským týmem EKF VŠB Ostrava.**
- ✓ **Realizace další části Projektu „7 dní v Moravskoslezském kraji“, žáci speciální školy pod vedením Ing. Jany Jaškové, exkurze Vrbno včetně „vozičkářů“.**
- ✓ **Zapojení dvou vyučujících OA Opava do projektu „Podpora rozvoje komunitních škol“.**
- ✓ **22. 11. – 25. 11. 2007 Projektový meeting v Anglii, v Hertfordu v rámci projektu EU Leonardo da Vinci CONNECT za účasti partnerů z DE, AT, PL, LU, FI, UK, HU a CZ.**
- ✓ **Provedena rekonstrukce střechy na budově přístavby školy za Kč 165 583.**
- ✓ **Provedena oprava v hlavní rozvodně elektrického proudu školy – „vyhořelé dráty“ a jen díky včasnému zásahu pracovníků údržby školy nedošlo k vážnému poškození majetku školy.**
- ✓ **Rekonstrukce počítačové sítě školy – instalace nových serverů školy a kompletní přeinstalace a konfigurace PC na učebnách – přechod na nový systém.**

Prosinec 2006

- ✓ **Prezentace školy na studentském veletrhu STUCO pro školy vyučující předmět Aplikovaná ekonomie - Ostrava – Výstaviště Černá louka v rámci výstavy „Učeň, středoškolák, vysokoškolák a pedagogika“.**
- ✓ **Sportovní reprezentace školy na mezinárodním fotbalovém halovém turnaji ve Vídni „Vánoce 2006“. Jak tým chlapců, tak tým dívek, strující na této mezinárodní akci poprvé, obsadil shodně 2. místo v silné mezinárodní konkurenci.**
- ✓ **1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole středoškolských her ve floorbalu dívek.**
- ✓ **Realizace kurzu Firemní činnosti pro ÚP Opava, (září – prosinec 2006), ukončení kurzu formou obhajob závěrečných prací v modulu Fiktivní firma.**
- ✓ **Akce protidrogové prevence a prevence proti kouření ve spolupráci se Sdružením pro život a zdraví.**
- ✓ **Organizace tradiční soutěže v psaní na klávesnici PC pro žáky opavských základních škol „DATEL“ a exhibice mistryně světa v psaní na klávesnici PC**

paní Matouškové za účasti autora programu pro výuku psaní na klávesnici PC pana Zaviačiče.

- ✓ Studenti III. ročníku, FIF Fortico zorganizovali Mikulášskou nadílku pro děti MŠ Havlíčkova a vánoční besídku s nadílkou pro ISŠ Radkov.

Leden 2007

- ✓ Reprezentace školy v extralize floorbalu žen v sezóně 2006/07 a nominace čtyř hráček fbk OA Opava na soustředění juniorské reprezentace ČR.
- ✓ **Zvláštní ocenění poroty v soutěži „Turisté vítáni“ pro studenty speciální třídy OA Opava v kategorii střední školy za práci na téma „Zakládáme vlastní firmu podnikající v naší obci/městě v oblasti cestovního ruchu“.**
- ✓ **Úspěšná realizace projektu SIPVZ nadstandard „Ekonomie a informační technologie“, v projektu byli zapojeni učitelé odborných předmětů a realizací projektu vznikly čtyři studijní výukové opory a pracovní listy pro podporu výuky s ICT v odborných předmětech „Daně, Ekonomie, Marketing a management, Ekonomie“. Bylo vybudováno odborné pracoviště pro studenty a učitele, které je využíváno nejenom pro výuku, ale i při práci s žáky pro přípravu a zapojení se do soutěží. Výstupy projektu jsou k dispozici v prostředí Moodle ověřující školy na adrese: <http://moodle.mgo.opava.cz>. Tento projekt byl hodnocen kladně i supervizí pro projekty SIPVZ.**
- ✓ Organizace 2. dne otevřených dveří na škole

Únor 2007

- ✓ Školní kola konverzačních soutěží v cizích jazycích
- ✓ Lyžařský výcvik I. ročníků
- ✓ Účast na akci Strategické nástroje pro management škol v rámci projektu ESF Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků (Ostravská univerzita a další partneři)
- ✓ Školní kola konverzačních soutěží v cizích jazycích
- ✓ **Podání přihlášky nového dvouletého projektu COMENIUS – partnerství škol u NAEP Praha s pracovním názvem „Portfólio kompetencí“ pro školní rok 2007/08 a 08/09 společně s partnery z Rakouska, Lucemburska, Norska, Německa, Dánska a Slovenska.**

Březen 2007

- ✓ Školní kolo SOČ
- ✓ Účast školy na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Praze, 5 školních firem
- ✓ Obhajoby závěrečných prací z předmětu FIF Akademic
- ✓ Účast studentky OA na regionálním kole soutěže ve frankofonní písni v Ostravě
- ✓ Maturita na nečisto

Duben 2007

- ✓ Organizace regionální soutěže v psaní na klávesnici PC „VELIKONOČNÍ DATEL“
- ✓ Dokončení rekonstrukce multimediální víceúčelové učebny pro výuku jazyků a odborných ekonomických předmětů
- ✓ Organizace partnerského setkání v rámci mezinárodního projektu Leonardo da Vinci CONNECT v Opavě ve dnech 18. – 21. 4. 2007 za účasti partnerů z DE, AT, PL, LU, FI, UK, HU a CZ.
- ✓ Realizace projektu COMENIUS – START – účast na projektovém setkání na partnerské škole v německém Bielefeldu za účasti partnerů z AT, CZ, DE, LU.
- ✓ Projekt Mládež a mezinárodní vztahy – účast 10-ti studentů a dvou pedagogů na 10-ti denním projektovém setkání v Lucembursku – Ettelbruck za účasti studentů a pedagogů z Rakouska, Maďarska, ČR a Lucemburska.
- ✓ Organizace a účast na 5. ročníku veřejné sbírky pro společnost hluchoslepých LORM a především hluchoslepy klienty „červenobílé dny“
- ✓ sportovní reprezentace školy – středoskolské hry v orientačním běhu, turnaj hokejbal proti drogám a semifinále běhu Garnier-Junior-marathon - třetí místo štafety OA
- ✓ Periodické hodnocení ředitele školy - KÚ

Květen 2007

- ✓ Organizace výchovného koncertu pro žáky školy – Adamusovo trio
- ✓ Mezinárodní projekt středních škol partnerských měst Opava – Roth, OA Opava – Realschule Roth, 2. část partnerského setkání v Německu 15. – 19. května 2007 za účasti 15-ti studentů a dvou pedagogů z OA Opava. Partnerství je podporováno Magistráty měst Opava a Roth.
- ✓ účast tří studentek OA v okresním kole SOČ, jeden krát postup do krajského kola a v kraji 3. místo

Červen – Září 2007

- ✓ Organizace Státních zkoušek z psaní na klávesnici PC pro studenty opavských středních škol
- ✓ Rozšíření počítačové sítě školy do dalších učeben (42,43,44) především pro výuku jazykových kompetencí včetně vybudování multimediální učebny č. 44 PC a dataprojektor
- ✓ Zajištění velké opravy v tělocvičně školy – nátěry ocelových konstrukcí včetně demontáže a zpětné montáže podhledů
- ✓ Oprava podlahy ve školní jídelně, opravy tabulí lavic a židlí, malování ve škole
- ✓ Závěrečné vyhodnocení a zpracování celkové zprávy a finanční zprávy mezinárodního projektu Sokrates Comenius START pro NAEP Praha
- ✓ Příprava nového mezinárodního projektu „Portfolio kompetencí s využitím IT“, tento projekt byl schválen na národní úrovni Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy NAEP Praha
- ✓ Účast pedagogů školy na mezinárodní konferenci v Helsinkách v rámci projektu CONNECT – pilotní projekt v programu Leonardo da Vinci.
- ✓ Organizace návštěvy studentů a pedagogů z partnerské školy BS Wittenhausen (Německo) v Opavě, (setkání a studentské prezentace ve škole, prohlídka školy a města, exkurze ve firmě Abel Computer s.r.o., příprava nových projektů)

- ✓ **Organizace adaptačních kurzů pro nastupující I. ročníky v Budišově nad Budišovkou**
- ✓ **Velmi úspěšná účast handicapovaných studentů OA Opava na 4. ročníku Ekonomického kongresu, který pořádalo producentské centrum Mariánské Lázně ve spolupráci s městem Karviná v aule SU v Karviné. Za přípravu a prezentaci na této akci získaly školy i studenti také finanční ocenění. Účastnilo se celkem 224 studentů středních škol z celé Moravy**

Při škole i ve školním roce 2006/07 působil v nejvyšší soutěži žen florbalový sportovní klub. Třídní schůzky proběhly ve dnech 15. listopadu 2006 a 11. dubna 2007.

Pro nově přijaté žáky jsme uspořádali schůzku 27. června 2007.

Celá řada exkurzí proběhla podle plánu exkurzí, který byl schválen ředitelem školy v září 2006.

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- demokratické, srozumitelné a silné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy
- účelný a fungující organizační řád a informační systém
- motivace učitelů v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu a vytváření podmínek
- účast pedagogů i žáků v mezinárodních projektech COMENIUS, Leonardo da Vinci aj.
- učitelé dokáží být flexibilní k množství témat při výuce, výběru vyučovacích metod; často používají interaktivní výuku spolu s její individualizací, která bere na zřetel možnosti žáka
- učitelé jsou moderní osobnosti mající přehled o současném světě a moderním způsobu života, žáci je respektují, častá aktualizace učiva nutná především v odborných předmětech a předmětech okruhu ICT
- škola podporuje spolupráci, učitelé se celoživotně vzdělávají a mají kolegiální a profesionální interakci
- škola komunikuje úspěšně se zřizovatelem, rodiči, sociálními partnery a celou okolní komunitou, vytváří společenství podporující školu
- správnost nastavení kontrolních mechanismů a postupů ve všech oblastech hospodaření s veřejnými prostředky, včetně fungující a praktické realizace řídicí kontroly
- prezentace školy na veřejnosti, udržování kvalitní image školy a pokračující rozvoj
- podpora vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- zavádění ICT do výuky v odborných předmětech – realizace projektu Ekonomie a informační technologie

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

- rekonstrukce stravovacího provozu
- další zkvalitňování vybavení odborných učeben, především pro výuku jazyků
- rekonstrukce osvětlení ve třídách
- postupná obměna lavic ve třídách, včetně výškově stavitelných
- nutná obměna PC v učebnách výpočetní techniky
- zavedení on-line systému informování rodičů o výsledcích vzdělávání
- výměna či oprava starých tabulí ve třídách
- hledání prostor pro odpočinek žáků ve volných hodinách

Návrh opatření

1. Ředitel školy podá do 31. prosince 2007 žádost na KHS Ostrava, pracoviště Opava o výjimku z plnění hygienických požadavků (maximální doba 3 roky)
 - ve stravovacím provozu
 - v zajištění kvality umělého osvětlení ve vnitřních prostorách školy pro výuku
 - ve vybavení školy nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků
2. Ředitel školy bude dále jednat se zřizovatelem o přípravě investiční akce Rekonstrukce kuchyňského provozu školy s cílem prosadit zpracování PD a realizaci akce na rok 2008 nebo 2009.
3. V plánu oprav a investic na léta 2008 – 2010
 - zařadit postupnou výměnu osvětlení ve třídách a vybavení tříd rekonstruovaným či novým nábytkem – lavice, židle.
 - pokračovat ve vybavování odborných učeben kombinací dataprojektor – počítač, především pro výuku cizích jazyků
 - provést výměnu PC min v jedné učebně VYT, nejlépe nákupem, snažit se získat i mimorozpočtové zdroje, případně i darování kvalitnější použité techniky od jiných subjektů
 - pokračovat ve výměně tabulí ve třídách
 - zvážit vyčlenění dalších prostor pro odpočinek žáků ve volných hodinách
4. Hledat a zavést vhodný systém pro on-line systému informování rodičů o výsledcích vzdělávání. Předpokládaný termín šk. rok 2008/09.

Datum vyhotovení zprávy: 15. října 2007

Razítko

Ing. Petr Kyjovský

ředitel

titul, jméno a příjmení

Podpis

Zpráva projednána ve školské radě dne: 23. října 2007

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 31. října 2007