



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPA VA



Organizace Obchodní akademie
a Střední odborná škola logistická,
Opava, je příspěvkovou organizací
zřizovanou Moravskoslezským
krajem.





Hlavní vstup do budovy školy

Výroční zpráva je zpracována dle §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Podklady připravili:

- Ing. Petr Kyjovský (kapitoly XIII., XIV., XV., XVI.)
- Ing. Pavel Najman (XII.)
- Ing. Věra Petulová (VI.)
- Mgr. Jarmila Grulichová (VI.)
- Ing. Miluše Klumpnerová (VI.)
- Mgr. Pavel Poštulka (VI., XVI.)
- RNDr. Zdeněk Binar (I. - V., VII. – XI.)

Výroční zprávu schválila Školská rada při Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické, Opava, příspěvkové organizaci dne

Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
II.	Přehled oborů vzdělávání.....	6
III.	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	7
IV.	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022	8
V.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	11
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
IX.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	14
X.	Počet podaných žádostí o poskytnutí informací.....	14
XI.	Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí	14
XII.	Základní údaje o hospodaření školy.....	15
XIII.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
XIV.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
XV.	Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů.....	18
XVI.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	25
Přílohy		

I. Základní údaje o škole



OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LOGISTICKÁ

příspěvková organizace
OPAVA

Název školy: Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava,
příspěvková organizace
Sídlo školy: Hany Kvapilové 20/1656, 746 01 Opava
IČ: 47813083
IZO ředitelství: 6000172527
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy: Ing. Petr Kyjovský
Zástupci ředitele: RNDr. Zdeněk Binar, Ing. Pavel Najman, Mgr. Lukáš Rádek
Tel.: 553 759 160
e-mail: office@oa-opava.cz
web: www.oa-opava.cz

Školská rada ve školním roce 2020/2021 pracovala v následujícím složení:

- Mgr. Jaroslav Lhoťan, Ing. Pavel Stuchlík – zástupci zřizovatele
- Ing. Dagmar Vítková, Mgr. Gabriel Juchelka – zástupci pedagogických pracovníků
- Ing. Zbyněk Gebauer (předseda), Sabrina Grigarčíková – zákonní zástupci nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická je univerzální odborná střední škola obchodně-podnikatelského zaměření, která připravuje žáky v denním studiu. V učebním plánu jsou předměty povinného základu, a zvláště pak ve vyšších ročnících odborné volitelné předměty.

Na škole se od 1. ročníku studují dva cizí jazyky. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické mají dostatečné předpoklady pro další studium na vysokých školách a VOŠ.

Všechny osoby, které jsou na fotografiích v této výroční zprávě, daly s tímto zveřejněním souhlas.

Ve školním roce 2020/2021 studovalo na škole celkem 628 žáků (stav k 30. září 2020), z toho 332 chlapců a 296 dívek.

Na škole bylo celkem 24 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V každém ročníku bylo po 6 třídách.

Rozdělení tříd podle oborů:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| • Obchodní akademie | 8 tříd |
| • Ekonomické lyceum | 4 třídy |
| • Informatika v ekonomice | 4 třídy |
| • Logistické a finanční služby | 4 třídy |
| • Provoz a ekonomika dopravy | 4 třídy |

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také odborné učebny informačních technologií, písemné a elektronické komunikace, zeměpisu, dějepisu, přírodních věd, cizích jazyků, odborných ekonomických předmětů, FIF, APE a systému APOST.

Pro výuku tělesné výchovy byla využívána tělocvična a posilovna.



Areál budov školy

II. Přehled oborů vzdělávání

Naše škola je zařazena do sítě škol – viz zřizovací listina ze dne 29. září 2005, kterou vydal Moravskoslezský kraj s platností od 1. 1. 2006.

	Kód oboru KKV	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	6341M02	Obchodní akademie název ŠVP – Obchodní akademie – 4 třídy název ŠVP – Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky – 4 třídy	denní	4
2.	7842M02	Ekonomické lyceum název ŠVP – Ekonomické lyceum	denní	4
3.	1820M01	Informační technologie název ŠVP – Informatika v ekonomice	denní	4
4.	3742M01	Logistické a finanční služby název ŠVP – Logistické a finanční služby	denní	4
5.	3741M01	Provoz a ekonomika dopravy název ŠVP – Provoz a ekonomika dopravy	denní	4



III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole pracovalo 56 interních učitelů, včetně ředitele a jeho tří zástupců. Všichni učitelé měli požadovanou kvalifikaci, způsobilost a většina i dlouhodobější praxi. O výpočetní techniku se staral správce sítě. 1 externí zaměstnanec vyučoval předmět autoškola. Ve škole pracovala jedna asistentka pedagoga.

Provoz školy zajišťovalo sedm administrativních pracovníků, školník a údržbář. O úklid se staralo šest uklízeček. Ve výdejně obědů byly zaměstnány tři pracovníce. V domově mládeže se o ubytované žáky a studenty staraly tři vychovatelky, jedna asistentka a jedna uklízečka.

Výuku čtyř cizích jazyků zajišťovalo 20 vyučujících.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků dle úvazků byl 50,7 z toho interních učitelů 50,6 a externích 0,1.

Ve škole pracovali 3 vyučující v důchodovém věku.

Kvalifikační předpoklady vyučujících cizích jazyků

Učitelé	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	SPJ	Celkem
z toho: kvalifikovaní	9*	7*	3*	1	2*	22*
nekvalifikovaní	---	---	---	---	---	---
bez učitelské kvalifikace	1**	---	---	---	1**	---
důchodci (= kvalifikovaní)	2	---	---	1	---	---
zahraniční učitelé	---	---	---	---	---	---
Celkem	9*	7	3*	1	2*	22*

* 1 vyučující má aprobaci NEJ – RUJ, 1 vyučující ANJ – NEJ, 1 vyučující ANJ – SPJ (jsou uvedeni v obou jazycích)

** 1 vyučující je rodilá mluvčí (SPJ)

IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

Přehled odevzdaných zápisových lístků

Kód oboru	Název oboru	Počet odevzdaných záp. lístků
6341M/02	Obchodní akademie	60
1820M/01	Informační technologie	30
7842M/02	Ekonomické lyceum	30
3742M01	Logistické a finanční služby ŠVP: Marketing a logistika	30
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	29



V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

V souladu s mimořádným opatřením vlády probíhala od 6. října výuka distanční formou. Prezenční forma výuky byla částečně obnovena od 7. prosince 2020 do 18. prosince 2020, ve 2. pololetí od 26. května 2021. Hodnocení vzdělávání žáků se řídilo Vyhláškou 211/2020 Sb., kterou vydalo MŠMT a která vstoupila v platnost 27. dubna 2020.

Ve školním roce 2020/2021 začalo studovat na škole celkem 928 žáků.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2,15. S vyznamenáním prospělo 53 žáků, prospělo 516 žáků, neprospělo 58 žáků.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,12. S vyznamenáním prospělo 82 žáků, prospělo 501 žáků, neprospělo 47 žáků. Dva žáci přestoupili v průběhu 2. pololetí z jiné školy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Nehodnoceno
					2.	3.		
I.	169	18	141	10	0	0	36	0
II.	152	11	118	23	0	0	144	0
III.	162	17	127	17	2	1	228	1
IV.	145	7	130	8	3	0	301	0
Celkem	628	53	516	581	5	1	709	1

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2020/2021 (po opr. zk.)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Opravné zkoušky
					2.	3.		
I.	170	22	145	3	0	0	8	
II.	152	27	116	9	2	0	282	
III.	163	22	134	7	3	1	399	
IV.	145	11	106	28	0	0	455	
Celkem	630	82	201	47	5	1	1144	

V průběhu 2. pololetí přestoupili 2 žáci z jiné školy.

Celková absence žáků byla 47530 omluvených hodin, což je průměrně 75,6 hodin na žáka. Neomluvených bylo celkem 1853 hodin, průměr na žáka byl 3,5 hodiny.

Přehled absence ve školním roce 2019/2020

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Celkem na žáka	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I.	3908	36	4275	8	8183	44	48,1	0,3
II.	5655	144	4753	282	10408	426	68,5	2,8
III.	7426	228	7094	399	14520	627	89,1	3,8
IV.	10212	301	4207	455	14419	756	99,4	5,2
Celkem	27201	709	20329	1144	47530	1853	75,6	3,5

Přehled a výsledky opravných zkoušek

Ročník	Třída	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl
I.	1. A	x	x	x
	1. B	x	x	x
	1. C	x	x	x
	1. D	x	x	x
	1.P	x	x	x
	1.S	1*	0	1
II.	2. A	x	x	x
	2. B	2*	0	2
	2. C	x	x	x
	2. D	4	0	4
	2.P	1	1	0
	2.S	x	x	x
III.	3. A	4*	4*	0
	3. B	2	1	1
	3. C	x	x	x
	3. D	1	1	0
	3.P	3*	3*	0
	3.S	1	1	0
IV.	4. A	x	x	x
	4. B	x	x	x
	4. C	x	x	x
	4. D	x	x	x
	4.P	x	x	x
	4.S	x	x	x
Celkem		19	11*	8*

* 3 žáci konali 2 opravné zkoušky

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Ve funkci školní metodičky prevence pracovala ve školním roce 2020/2021 Ing. Miluše Klumpnerová.

Prevence rizikového chování na OA a SOŠL v Opavě probíhala v souladu s plánem školy, jeho preventivní strategií a minimálním preventivním programem, který koordinuje aktivity školy v této oblasti. Prevence se tradičně soustředila především na žáky 1. ročníku. Pilotní akcí byl adaptační kurz pořádaný pro nastupující žáky 1. ročníku. V tomto školním roce se opět konal společně pro třídy Obchodní akademie i obě třídy SOŠL. Uskutečnil se ve dvou turnusech po třech třídách na počátku září 2020 v ATC Budišov nad Budišovkou v prostředí Oderských vrchů. Měl za cíl napomoci novým žákům zmírnit obavy a napětí spojená se začátkem studia na nové škole a v nových třídních kolektivech, podpořit jejich soudržnost a umožnit neformální seznámení se svým třídním učitelem. Zúčastnilo se ho 96 % nastupujících žáků. Pozitivní a přátelská atmosféra v třídních kolektivech budovaná na nových, silných, společných zážitcích je nejlepší prevencí proti projevům rizikového chování a degeneraci vzájemných vztahů mezi žáky třídy. Ty mohou bez řádného vedení a kultivace eskalovat až k projevům násilí a šikany.

Jako součást prevence a předcházení výchovných problémů byla svolána počátkem školního roku v průběhu září 2020 mimořádná schůzka vedení školy, školního metodika prevence, výchovné poradkyně a všech třídních učitelů v 1. ročníku s rodiči žáků 1. ročníku. Jejím smyslem bylo prohloubení vzájemné důvěry a komunikace, seznámení se s základními pravidly školního a klasifikačního řádu, potvrzení komunikačních spojení (mobil, email) pro včasné a operativní vzájemné informování.

V průběhu školního roku byly podle aktuální potřeby opakovaně svolávány výchovné komise k řešení výchovných problémů jednotlivých žáků, spočívající zpravidla v záškoláctví, nevhodném chování ve výuce nebo vůči spolužákům, pozdním omlouváním absence, případně podvodech při jejím omlouvání.

Letos také působil ve škole tým pro pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem. Metodik prevence spolu s výchovnou poradkyní Ing. Věrou Petulovou průběžně vypracovávají návrhy ke zlepšení preventivní situace na škole a jejich uvedení do praxe. Témata z oblasti prevence prolínala také výuku řady předmětů: občanská nauka, společenskovední seminář (SPV), seminář ze společenských věd (SPS), tělesná výchova a právo.

Dále byly doplňovány informační materiály do archivu metodika prevence (brožury, CD, DVD), které jsou k dispozici pro ostatní pedagogy, žáky i rodiče.

Výchovné poradenství

Ve funkci výchovných poradkyň pracovaly ve školním roce 2020/2021 Ing. Věra Petulová – pracoviště Hany Kvapilové 20 a Mgr. Jarmila Grulichová – pracoviště Otická 23A.

Na začátku září – první třídní schůzky s rodiči a žáky 1. ročníků, pro ostatní ročníky byly již pouze distanční formou. Tým poradců: preventista Miluše Klumpnerová, kariérový poradce Pavel Poštulka a výchovné poradkyně v průběhu školního roku pracovali i na dálku s rodiči a žáky, kteří potřebovali pedagogickou podporu. Z toho vyplývá, že pracujeme i se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Práci se žákyněmi, pro které je český jazyk cizím jazykem, jsme zvládli úspěšně, o čemž svědčí úspěšná maturita vietnamské žákyně v řádném termínu včetně českého jazyka.

Oceňujeme spolupráci s PPP Opava i s SPC v Opavě i v Ostravě, protože po mnohaletých zkušenostech je třeba konstatovat, že pro úspěch našich žáků i nás samotných je naprostou nezbytností!

Také spolupráce se ZŠ, odkud k nám přicházejí naši žáci, probíhala distanční formou. V oblasti přípravných kurzů i při komunikaci s rodiči nebo uchazeči technika nezklamala a jsem přesvědčen, že jsme na všechny dotazy či nejasnosti dobře zareagovali. Svědčí o tom také opravdu velký zájem žáků 9. tříd ZŠ o studium u nás napříč všemi studijními obory.

V květnu a červnu tohoto "covidového" školního roku probíhaly u nás maturity i přijímací zkoušky. Výchovné poradkyně se na nich podílely, zejména prací se žáky s PUP.

Při výuce obchodní korespondence přispěl i tento netradiční školní rok k tomu, že žáci opravdu rozvinuli své schopnosti v písemné a elektronické komunikaci a jsou zdatní v těchto dovednostech po všech stránkách.

Kariérový poradce

Ve funkci kariérového poradce pracuje Mgr. Pavel Poštulka.

Kariérový poradce poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou a informační činnost v oblasti volby povolání, a to v konzultačních hodinách a na samostatném informačním panelu. Vytváří, vyhodnocuje a udržuje vzdělávací oblast zaměřenou na vytváření životní a profesní orientace žáků.

Kariérový poradce vede žáky k zodpovědné volbě dalšího studia, poskytuje jim dostatek informací a materiálů, vyhodnocuje úspěšnost a vyvozuje závěry v součinnosti s učiteli. V hodinové dotaci na konci 3. ročníku sděluje žákům možnosti dalšího uplatnění po maturitní zkoušce a aktuální informace o zaměstnanosti. Pro snadnější přechod ze SŠ na VŠ organizují Mgr. Jan Kryšpín a Mgr. Pavel Poštulka přípravné kurzy k národním srovnávacím zkouškám, které bere většina ekonomických VŠ jako podklad pro přijetí. Ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě jsou pro 4. ročníky uspořádány přednášky v rozsahu dvou vyučujících hodin, kde jsou předány aktuální informace o stavu zaměstnanosti na Opavsku. Ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí jsou prohlubovány kompetence, které jsou z dlouhodobého hlediska hodnoceny u absolventů SŠ z pohledu zaměstnavatelů jako slabé.

Žákům čtvrtých ročníků je zadán dotazník, ve kterém je sledováno klima školy. Absolventům je zaslán dotazník a zjištěno reálné uplatnění na trhu práce. Výsledky jsou předávány vedení školy.

V roce 2020 jsme pokračovali ve spolupráci s VŠ. Jsme fakultní školou dvou VŠ, a to Ekonomické fakulty VŠB-TUO a Fakultou veřejných politik v Opavě SLU.

Kariérový poradce vyhledává a dále pracuje s žáky, kteří vyžadují speciální vzdělávací potřeby. Poskytuje informace o poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a zákonným zástupcům. Kariérový poradce řeší odvolání v případě neúspěšné maturitní zkoušky. Kariérový poradce sleduje nejnovější trendy v rychle se rozvíjejícím kariérovém poradenství a převádí je do praxe školy. Úzce spolupracuje především s výchovnými poradci.

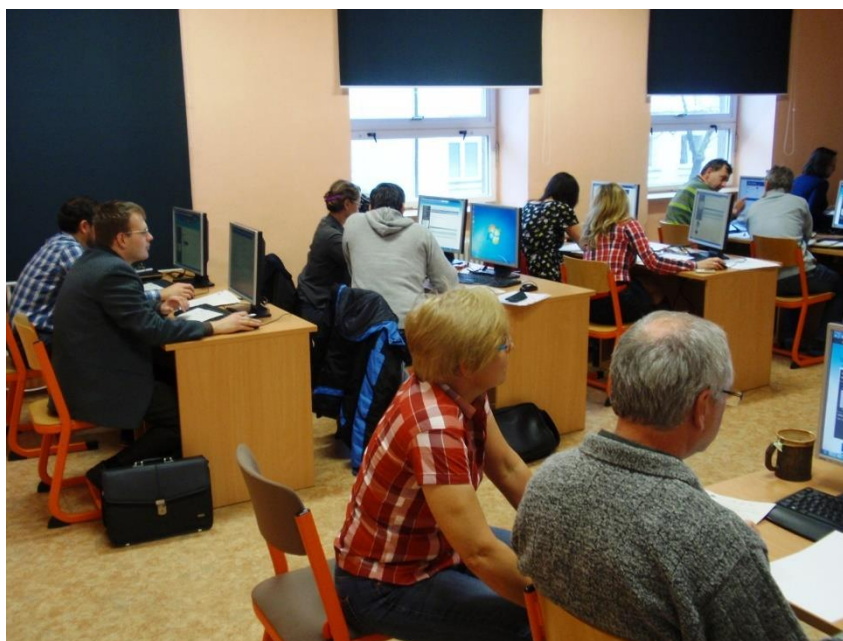
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně v rámci DVPP na základě požadavků předmětových komisí a jednotlivých vyučujících.

Vzhledem k epidemiologické situaci se vzdělávací akce konaly v minimálním rozsahu online formou.

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Předmět	Organizátor	Počet zúčastněných
Přírodní vědy	Matematická gramotnost KVIC Opava	2
	Excel pro učitele středoškolské matematiky	1
	Použití metod RWCT při výuce matematiky	1
	Nebud'te obětí! Kyberšikana	1
	Microsoft Teams	46
	Jak využít nástroje Office 365	4
	Jak účinně popularizovat matematiku	1
	Klimatická změna: fenomén 21. století	1
Vedení školy	KOSS Management – MZ a přijímací zkoušky	1
Odborné pedagogické	Odměny a tresty ve výchově dětí	1
Celkem		13



Vzdělávací akce

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Viz tabulková část

IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Viz tabulková část

X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2020/2021 vydal ředitel školy podle Zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších zákonů § 165 odstavce 2 tato rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	277	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	76	31
Rozhodnutí o povolení přestupu	6	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	2	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	5	0
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	0	0
Rozhodnutí o povolení změny oboru vzdělávání	3	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	1	0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení	0	0
Rozhodnutí o ukončení přerušení vzdělávání	0	0

XII. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v hlavní činnosti v roce 2020

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	913 886,19	602	Výnosy z prodeje služeb	141 950,00
502	Spotřeba energie	1 104 561,15	641	Sml. pok. a úroky z prodl.	41 764,00
511	Opravy a udržování	1 398 824,82	644	Výnosy z prodeje mater.	1 452,00
512	Cestovné	125 723,75	648	Čerpání fondů	302 306,47
513	Náklady na reprezentaci	5 924,50	649	Ostatní výnosy z činn.	530 878,12
518	Ostatní služby	2 785 901,24	662	Úroky	43 152,01
521	Mzdové náklady	35 858 255,00	663	Kurzové zisky	5 985,00
524	Zákonné soc. pojištění	11 771 143,00	672	Výnosy vybr. míst. vlád.	59 468 887,80
525	Jiné sociální pojištění	141 187,50			
527	Zákon. sociální náklady	1 127 210,97			
549	Ostatní náklady z činnosti	28 031,12			
551	Odpisy dlouhod. majetku	1 626 477,96			
558	Náklady z drob. dl. maj.	3 631 811,26			
563	Kurzové ztráty	1 940,19			
591	Daň z příjmů	8 198,84			
Celkové náklady z hlavní činnosti		60 529 077,49	Celkové výnosy z hlavní činnosti		60 536 375,40
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti 7.297,91 Kč.					

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v doplňkové činnosti v roce 2020

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	10 521,05	602	Výnosy z prodeje služeb	277 720,00
502	Spotřeba energie	81 096,15	603	Výnosy z pronájmu	110 161,00
511	Opravy a udržování	3 968,00	649	Ostatní výnosy z činnosti	6 000,00
518	Ostatní služby	5 993,74			
521	Mzdové náklady	97 100,00			
524	Zákonné sociální pojištění	10 512,00			
525	Jiné sociální pojištění	142,50			
527	Zákonné sociální náklady	622,00			
551	Odpisy dlouhodobého maj.	27 530,76			
558	Náklady z drob. dl. majetku	22 360,00			
Celkové náklady z doplň.činnosti		259 846,20	Celkové výnosy z doplň. činnosti		393 881,00
Hospodářský výsledek běžného účetního období z doplňkové činnosti 134.034,80 Kč.					

XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Erasmus+ Natural and cultural heritage - tools for social inclusion-



Název projektu: NACULSIN: Natural and cultural heritage - tools for social inclusion

číslo dohody: 2019-1-RO01-KA229-063836_5

dobu trvání projektu: 2 roky (od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021).

V současné době bylo trvání projektu z důvodu pandemie Covid-19 prodlouženo do 31. 8. 2022

celková výše grantu: 30 366 EUR

Naše škola je partnerem projektu.

Partnerské organizace:

- Liceul Tehnologic Bratianu, Rumunsko
- Istituto Tecnico Settore tecnologico – Liceo Scientifico E. Mattei, Itálie
- Epralima – Escola Profissional Doalto Lima, Portugalsko
- 3rd Lyceum of Koropi, Řecko
- I.E.S. Francisco Ayala de Granada, Španělsko

Projekt je zaměřen na poznávání světového dědictví UNESCO v kontextu sociální inkluze. Studenti, kteří se projektu účastní získají znalosti o kulturních hodnotách jednotlivých států prakticky, ne pouze zprostředkovaně, např. přes internet. Projekt klade důraz na hodnoty dědictví UNESCO tak, aby si studenti uvědomili, proč by se toto, ať už přírodní, kulturní nebo duchovní dědictví, mělo chránit a proč je nedocenitelné. Tato forma výuky propojí teoretické znalosti nabyté ve školní lavici s praktickými.

Cílem je také podnítit komunikaci v mezinárodních týmech a práci s IT, především během prací na workshopech, týkajících se ochrany památek nebo „osahání si“ aktivit spojených s danou památkou. Komunikačním jazykem je angličtina.

Výstupy projektu, které studenti zpracují, budou např. průvodce po navštívených památkách UNESCO, film o projektu, výstava prací, které vznikly na projektových workshopech, webové stránky, kalendář a prezentace účastníků projektu pro veřejnost.

Projekt má také za úkol podpořit patriotismus a toleranci k rozdílným kulturám, zvykům, náboženstvím a sociálnímu postavení.

Projekt je nyní v polovině svého trvání a prozatím proběhla 2 z celkových 6 plánovaných setkání. První setkání hostila koordinátorská škola a zúčastnili se jej 4 žáci 3. ročníku a 2 učitelé. Mezinárodní týmy společně zpracovaly část budoucí publikace o památkách UNESCO, vzniklo krátké video, účastníci se seznámili s památkami UNESCO v Rumunsku nejen formou prezentace, ale také návštěvou a bylo jim představeno hrnčířství, coby nehmotná památka UNESCO. Také proběhla debata o sociální inkluzi se starostou města Dragasani.

Druhé setkání proběhlo na italské půdě, ve městě Vasto, kam vyjeli celkem 4 žáci 3. ročníku a opět 2 učitelé. Účastníci se taktéž seznamovali s památkami UNESCO v okolí města Vasto a v Římě, pracovali v mezinárodních týmech a vytvářeli další část budoucí publikace i filmu. Opět se i debatovalo na téma sociální inkluze.

Obě setkání proběhla úspěšně. Další setkání nás mělo čekat v dubnu, ale týden před odjezdem byly z důvodu pandemie Covid-19 uzavřeny hranice všech evropských států a setkání tak bylo přesunuto na neurčito.

Z důvodu šíření nemoci Covid-19 byly veškeré aktivity projektu ve školním roce 2020 – 2021 pozastaveny. A projekt byl po dohodě s DZS Praha a partnery prodloužen. Dokončení projektu je plánováno na školní rok 2021 – 2022.

DECLARATION

I, the undersigned Ing. Petr Kyjovský, a legal representative of Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, the Czech Republic, partner organisation in the project

„Natural and Cultural heritage tools for social inclusion“ 2019-1-RO01-KA229-063836_5,

declare that I agree with 12 month-extension of the project period.

The new period of the project will be 01/09/2019 – 31/08/2022.



XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

S organizací KVIC Nový Jičín, pracoviště Opava se učitelé školy spolupodíleli na akcích především zaměřených na DVPP v oblasti informačních.

Na naší škole působí dva pedagogové: Mgr. Gabriel Juchelka a Mgr. Pavel Martínek, kteří jsou zapojeni jako metodici do projektu NIDV SYPO Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363). Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů

Naše škola II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: Naše škola II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013961

doba trvání projektu: 09/2019 – 02/2022 (prodlouženo)

celková částka: 2 029 695,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, rozhodlo o poskytnutí dotace projektu s názvem „Naše škola II“, s reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013961“, který bude realizován v období 09/2019 – 8/2021.

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, p.o. se v rámci projektu Naše škola II účastní těchto šablon:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- Tandemová výuka na SŠ
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- CLIL ve výuce na SŠ
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Projektový den ve škole/mimo školu
- Klub pro žáky
- Profesní růst pedagogů prostřednictvím kaučinku
- Nové metody ve výuce

Modernizace multimediální učebny a učebny virtualizace počítačových sítí

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010843
Rozpočet projektu: 3 326 349,78Kč
Financování projektu: příspěvek Evropské unie 90 %, vlastní zdroje 10 %
Realizace projektu: rok 2020

Předmětem projektu je modernizace dvou odborných učeben na naší škole – multimediální učebna a učebna virtualizace počítačových sítí.

Výstupem projektu je zmodernizovaná multimediální učebna a učebna virtualizace počítačových sítí, úprava venkovního prostranství, navázání spolupráce s okolními základními školami a využití výstupů projektu k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu a efektivitu výuky na naší základní škole především při práci s digitálními technologiemi s vazbou na přírodní vědy a technické a řemeslné obory a zlepšit tak uplatnitelnost absolventů naší školy na navazujících středních školách, potažmo trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Úprava okolí školy – Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, p.o.“

Spolupráce na přípravě veřejné zakázky akce leden, únor 2020 a následná realizace investiční akce.

Zadavatel: **Moravskoslezský kraj** se sídlem 28. října 117, Ostrava – Moravská Ostrava, PSČ 702 18
IČO: 70890692

Veřejná zakázka:

„Úprava okolí školy – Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, p.o.“

podlimitní veřejná zakázka na stavební práce zadávaná ve zjednodušeném podlimitním řízení podle ustanovení § 53 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZZVZ“)

Předmětem veřejné zakázky s názvem „Úprava okolí školy – Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, p.o.“ je realizace stavebních úprav v okolí školy. Jedná se o plochy u hlavního a bočního vstupu (ul. Kvapilové) a plochy podél ul. Myslbekové. Předmětem stavebních prací je zejména výměna zpevněných ploch (zámková dlažba, asfaltové plochy vč. odvodnění), oplocení (monolitické zídky, svařované dráty) a provedení sadových úprav v okolí škol.

Cena za plnění předmětu veřejné zakázky uvedená ve smlouvě uzavřené mezi zadavatelem a vybraným dodavatelem činí 11.338.388,- Kč bez DPH.

Označení účastníka, s nímž byla uzavřena smlouva:

Realizace investiční akce zahájena dne 11.6. 2020 předáním staveniště. Před zahájením prací byla provedena pasportizace TDS a zhotovitelem. Vzhledem k nepříznivým klimatickým podmínkám nebyla realizace této investiční akce ukončena během hlavních prázdnin a zasáhne i do školního roku 2020/2021.

Akce „Úprava okolí školy“ byla provázána celou řadou problémů. Při realizaci se termín září 2020 podařilo dodržet, ale v průběhu dalších měsíců bylo nutné celou řadu částí této akce reklamovat. Předmětem reklamace byly především špatně provedené zahradnické práce, při založení trávníků a okrasné zahrady, ve stavební části pak především praskající zídky okolo celého areálu školy. Zhotovitel přistupoval k reklamacím velmi liknavě a některé její části odmítal. Situace dospěla tak daleko, že škola musela požádat o pomoc právní oddělení zřizovatele. Reklamace není doposud vyřešena. Zhotovitel nereagoval na další výzvy k odstranění vad a škola připravuje zadání odstranění všech vad díla v novém výběrovém řízení, které by mělo proběhnout na počátku roku 2022.

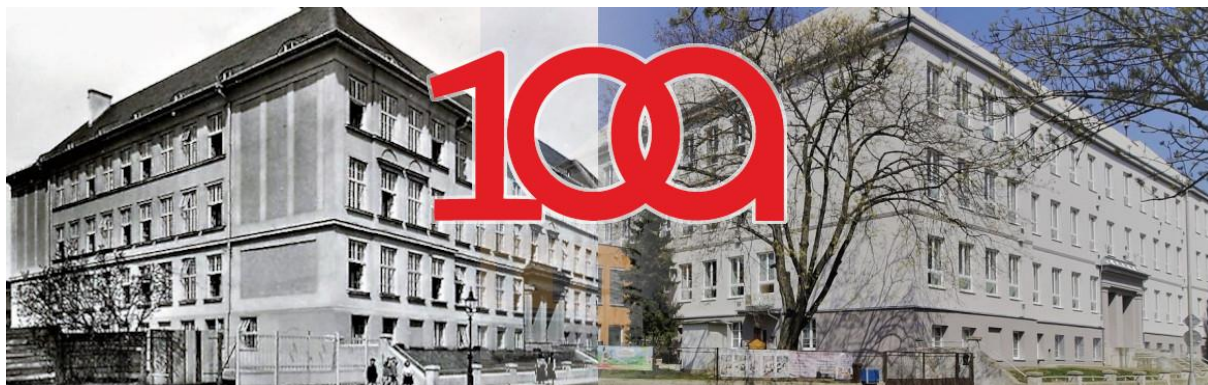
100 let opavské Obchodní akademie a SOŠ logistické

O tom, že opavská obchodní akademie působí v Opavě již 100 let, jste možná četli nebo slyšeli. Na říjen 2020 byly připravovány velké oslavy jubilea spojené s dny otevřených dveří, odbornou konferencí i kulturním programem v kině Mír.

Vzhledem k hrozbě pandemie Covid 19 se tyto akce nemohly uskutečnit. Byly odloženy na příští školní rok.

Následující odstavec Vás alespoň podrobně seznámí s historií opavské Obchodní akademie a SOŠ logistické, ale také Vám prozradí, na co klade opavská obchodka důraz při vzdělávání svých žáků.

V roce 1920 vznikla v Opavě Česká obchodní škola, historie ekonomického školství v Opavě je však delší. Již v roce 1851 byla v Opavě zřízena Německá gremiální obchodní škola, která existovala jako samostatný ústav 43 let. Roku 1894 byla přejmenována na Slezskou obchodní školu. Vyučovacím jazykem však zůstala němčina. Od roku 1912 se na ní vyučovalo česky a v roce 1920 vznikla Česká obchodní škola, jejíž rozvoj byl však přerušen okupací. Už před 2. světovou válkou plnila škola významnou vzdělávací funkci. Po roce 1945 se vystřídaly další názvy školy: hospodářská družstevní, střední ekonomická. Od roku 1990 se škola jmenovala Obchodní akademie a Obchodní škola, od roku 1996 Obchodní akademie, od roku 2000 nese název Obchodní akademie a Obchodní akademie pro zrakově postiženou mládež. Později opět přejmenována na Obchodní akademii a od roku 2012 se jmenuje Obchodní akademie a SOŠ logistická.



Jedná se o největší školu v opavském regionu, která poskytuje výhradně ekonomické vzdělání v 6 vzdělávacích oborech s různými specializacemi. Od školního roku 2021/22 bude na škole otevřen nový obor Marketing a logistika zabývající se marketingem, logistickými a finančními službami. Jeho absolventi získají potřebné ekonomické i marketingové znalosti, proniknou do oblasti logistiky přepravy nákladů i zásilek. Logistickou náplň oboru škola konzultuje s prestižní Dopravní fakultou Jana Pernera v Pardubicích, díky čemuž se žákům oboru dostávají nejnovější informace z logistické oblasti. Důležitá je také spolupráce školy a významných logistických firem. „Právě na dopravní fakultě v Pardubicích mohou absolventi logistických oborů naší školy (kromě Marketingu a logistiky to je obor Provoz a ekonomika dopravy) pokračovat ve vysokoškolském studiu. Samozřejmě mohou studovat jakoukoliv jinou ekonomickou, logistickou nebo dopravní vysokou školu,“ vysvětluje ředitel opavské obchodní akademie Petr Kyjovský a dodává, že obor Marketing a logistika je možné v této kombinaci studovat pouze v Opavě, což znamená, že absolventi oboru se mohou snadno uplatnit nejen v marketingových a logistických společnostech, ale také v ekonomických úsecích výrobních firem, bankách apod.

Opavská obchodní akademie se soustředí na to, aby si každý student mohl nalézt něco, na čem může pracovat a rozvíjet se nejen po stránce oborových dovedností, ale také tzv. měkkých dovedností, aktivit sportovních či osobnostních. „Zapojujeme se do projektů středoškolské odborné činnosti žáků, organizujeme kulturní akce pro veřejnost, na škole máme několik fiktivních firem, dobře vybavenou učebnu logistické praxe, máme kontakty s významnými regionálními i národními firmami, škola je kvalitně vybavena jak v oblasti ICT, žákovské knihovny, tak po stránce odpočinkových a studijních zón. Ve škole máme bufet, tělocvičnu i posilovnu, pravidelně se účastníme žákovských sportovních klání.

Velkou devizou školy je její participace na národních i mezinárodních projektech, takže se žáci všech oborů opavské Obchodní akademie a SOŠ logistické mohou účastnit krátkodobých i dlouhodobých zahraničních pobytů a stáží a rozvíjet tak své jazykové, ale i odborné dovednosti a znalosti. Partnery máme například v Rakousku, Německu, Lucembursku, Irsku, Španělsku, spolupracujeme se školami v Polsku, na Slovensku. Díky programu Erasmus+ mohla skupina žáků naší školy poznat i zámořský departement Francie, ostrov Réunion.

Další akce z webu školy

Odborné dovednosti



Na týden od 9. do 13. listopadu 2020 vyhlásila Evropská komise již pátý ročník Evropského týdne odborných dovedností s heslem „Objev svůj talent“.

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 23. 9. 2020 7:09 Zveřejněno: 23. září 2020

[Číst dál: Odborné dovednosti](#)

Darujeme krev



Dne 16. září se žáci ze 4.C rozhodli navštívit [Transfuzní oddělení Slezské nemocnice Opava](#) za účelem darování krve.

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 28. 9. 2020 21:54 Zveřejněno: 28. září 2020

[Číst dál: Darujeme krev](#)

Minecraft EDU



V rámci licencí Office365, která vám naše škola a MSK zajišťuje, máte k dispozici [Minecraft Education Edition](#). Navíc právě začíná celosvětová soutěž ve stavění.

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 14. 10. 2020 9:48 Zveřejněno: 14. říjen 2020

[Číst dál: Minecraft EDU](#)

Rozhovor s hráčem SFC



Štěpán Harazim přišel na krátkou návštěvu naší školy v pátek po tréninku, poté co se setkal s ředitelem školy, poskytl rozhovor pro náš web.

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 17. 6. 2021 10:58 Zveřejněno: 18. říjen 2020

[Číst dál: Rozhovor s hráčem SFC](#)

Odborné dovednosti



Opavská Obchodní akademie a SOŠ logistická se každoročně zapojuje do celoevropské iniciativy **Týdne odborných dovedností**, ten letos připadá na **9. – 13. listopadu**.

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 9. 11. 2020 10:38 Zveřejněno: 9. listopad 2020

[Číst dál: Odborné dovednosti](#)

Eshop spuštěn!

— PŘICHÁZÍ NOVÁ ŠKOLNÍ KOLEKCE —



!! Rozhodněte o vítězném návrhu na stránkách školy !!

Do školy přichází nová školní kolekce, pro letošek vytvořená jako speciální edice s ohledem na 100. výročí od založení školy. **Objednávání je již spuštěno a potrvá do 18. listopadu.**

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 12. 11. 2020 22:26 Zveřejněno: 10. listopad 2020

[Číst dál: Eshop spuštěn!](#)

Opět výhra



Žáci naší školy se pravidelně zapojují do celorepublikové soutěže JA Czech Republic TITAN, jejímž cílem je simulovat situace na skutečném trhu.

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 18. 6. 2021 14:25 Zveřejněno: 18. červen 2021

[Číst dál: Opět výhra](#)

Úspěšný atlet i maturant



Před dvěma lety jsme se poprvé setkali s naším studentem, dnes již úspěšným absolventem, atletem Tadeášem Formánkem a povídali si o škole, sportu, ale i plánech do budoucna.

Kategorie: [Akce školy](#) Aktualizováno: 21. 6. 2021 11:59 Zveřejněno: 21. červen 2021

[Číst dál: Úspěšný atlet i maturant](#)

Absolvent Hugo Haas



Jmenovec slavného českého herce a režiséra studoval na naší škole v letech 2016 – 2020 obor Obchodní akademie s rozšířenou výukou ICT.

Kategorie: Akce školy Aktualizováno: 30. 6. 2021 20:23 Zveřejněno: 30. červen 2021

[Číst dál: Absolvent Hugo Haas](#)

XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou uzavřenou 11. března 2010 v platném znění včetně dodatků.

V průběhu školního roku docházelo dle potřeby k setkávání vedení školy a předsedy odborové organizace, především k řešení pracovně právních vztahů a ekonomické situaci školy.

Odborová organizace i vedení školy hodnotí spolupráci v uplynulém školním roce jako korektní a důsledně vymezenou právními normami.

Přílohy:

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Zvláštní samostatné přílohy – tabulková část

Tabulky určené pro hodnocení škol zřizovatelem

Schváleno školskou radou dne:

Ing. Zbyněk Gebauer
předseda školské rady

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Ing.	Kyjovský Petr
RNDr.	Binar Zdeněk
Ing.	Najman Pavel
Ing.	Blaha Roman
	Butrym Anatoli
Ing.	Gregor Dalibor
Mgr.	Hanzlík Daniel
Mgr.	Holíková Alena
Mgr.	Homolová Jarmila
Mgr.	Hušková Bojana
Ing.	Klumpnerová Miluše
Mgr.	Koukola Oskar
Ing.	Kremser Roman
Mgr.	Kryšpín Jan
Ing.	Kučová Věra
Mgr.	Kuchyňová Hana
Ing.	Kůrečková Marie
Mgr.	Kynčlová Renáta
Ing.	Lebedová Naděžda
Mgr.	Martínek Pavel
Mgr.	Málek Vladimír
Mgr.	Mihačová Pavlína
Mgr.	Navrátilová Vladimíra
Mgr.	Pavlíčková Olga
Ing.	Petulová Věra
Mgr.	Poštulka Pavel
	Polášková Jana
Mgr.	Přikrylová Zuzana

Mgr.	Reichertová Šárka
Mgr.	Rotrekl Jaroslav
Ing.	Satková Lenka
Mgr.	Sněhota David
Ing.	Sonnek Michal
Ing.	Šulcová Šárka
Mgr.	Turková Alena
Ing.	Twrdý Daniel
Mgr.	Tylšarová Daniela
Ing.	Věntus Radomír
Ing.	Vítková Dagmar
Ing.	Adámek Jan
Mgr.	Borunská Radka
Mgr.	Gajdošík Michal
Mgr.	Grulichová Jarmila
Mgr.	Juchelka Gabriel
Ing.	Legerská Jitka
Ing.	Piskořová Miroslava
Ing.	Lhoťanová Renáta
	Ramos Esther
Mgr.	Rádek Lukáš
	Semera Milan
Mgr.	Stejskalová Veronika
Mgr.	Šafránková Zuzana
Mgr.	Vojáčková Denisa
Mgr.	West Michal
Ing.	Žilinská Ivana

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
20	Česká pošta s.p., Dakar Opava, Autodoprava Prejda Uhlířov, Seven Sport Praha, Stecompra Vratimov, Opavanet Opava, Model Obaly Opava, Brano Hradec nad Moravicí, Optys Opava, Tempo Opava, Slezské pekárny Opava, TOM Opava, Teva Opava, Linaset Opava, Hon Opava

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Asociace Obchodních akademií ČR	spolupráce při tvorbě a realizaci školské vzdělávací politiky státu a právních předpisů s příslušnými orgány státní správy a parlamentu, prosazování oprávněných zájmů obchodních akademií České republiky jako právních subjektů	Profesní zaměření školy, tajemník asociace
Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky	Spolupráce škol podobného zaměření	Profesní zaměření školy
Czesha, krajská rada	Spolupráce asociací a sdružení škol na úrovni kraje, spolupráce se zřizovatelem, připomínkování právních předpisů z úrovně centra	Člen krajské rady
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
REMANTE GROUP s.r.o	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe
GLOUS ČR k.s.	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe
TEVA CZECH INDUSTRIES, s. r. o.	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe
LANEX a.s	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe

LKW Walter	Spolupráce na projektech odborných stáží a exkurze, výběr pracovníků, personální pohovory	Odborné stáže, exkurze, projekty
Siemens	Spolupráce na projektech odborných stáží a exkurze, výběr pracovníků, personální pohovory	Odborné stáže, exkurze, projekty
<i>Svaz průmyslu a dopravy</i>	Navazování kontaktů pro další spolupráci škol a zaměstnavatelů sdružených ve SP	Spolupráce škol a zaměstnavatelů
Česká spořitelna	Rozvoj finanční gramotnosti pro vybranou skupinu žáků	Rozvoj finanční gramotnosti
ČSOB	Rozvoj finanční gramotnosti pro vybranou skupinu žáků	Rozvoj finanční gramotnosti
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Statutární město Opava	Záštita primátora nebo náměstků při akcích pořádaných školou, finanční a materiální podpora, propagace města a regionu	Podpora soutěží, propagace města
SU Opava	Podpora žákovských soutěží, přednášky, prezentace, projekty	Podpora soutěží, projektů
Tandem Plzeň	Spolupráce na projektech pro podporu česko-německé spolupráce, Fond budoucnosti	Spolupráce na projektech
DZS Praha	Podpora mezinárodních projektů a spolupráce, především projekty Erasmus+	Podpora mezinárodních projektů
Rozečti.se	Podpora čtenářské gramotnosti a výuky rychločtení	Podpora čtenářské gramotnosti
SWAN Dublin	Spolupráce na projektech odborného vzdělávání	Spolupráce na projektech
Úřad práce	Informa, kulaté stoly, uplatnitelnost absolventů, kurzy	Uplatnitelnost absolventů, kurzy
Partnerské školy v zahraničí (cca dalších 10 subjektů)	Spolupráce na projektech, stážích, soutěžích apod.	Mezinárodní spolupráce

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Nemáme stipendijní program od firem, úvaha na toto téma je ze strany České pošty

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)	Ne
Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací	Ne
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Ano
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)	Ano
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)	Ano
Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)	Ano
Vzdělávání seniorů	Ano
Občanské vzdělávání	Ano
Čeština pro cizince	Ano
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Ano

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Modernizace multimediální učebny a učebny virtualizace počítačových sítí	ITI-Ostrava IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010843	příjemce dotace	3 326 349,78	Předmětem projektu je modernizace dvou odborných učeben na naší škole – multimediální učebna a učebna virtualizace počítačových sítí.	2020
Akreditace	Erasmus+	2021-1-CZ01-KA121-VET000005901	Příjemce dotace	89325 EUR	Stáže žáků a učitelů do evropských zemí	2021-2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
UNESCO II NACULSIN	Erasmus+	2019-1-RO01-KA229-063836_5	partner	30366 EUR pro partnerskou školu	Poznávání světového dědictví UNESCO	2019-2022

