



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA



Organizace Obchodní akademie a
Střední odborná škola logistická,
Opava, je příspěvkovou organizací
zřizovanou Moravskoslezským
krajem.





Výroční zpráva je zpracována dle §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Podklady připravili: Ing. Petr Kyjovský (kapitoly XIII., XIV., XV.), Ing. Pavel Najman (XII.), Ing. Věra Petulová (VI.), Mgr. Jarmila Grulichová (VI.), Mgr. Daniel Hanzlík (VIII. - SOČ), Mgr. Jaroslav Rotrekl (VI.), Mgr. Pavel Poštulka (VI., XVI.), RNDr. Zdeněk Binar (I. - V., VII. – XI.),

Výroční zprávu schválila Školská rada při Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické, Opava, příspěvkové organizaci dne 25. 10. 2017

OBSAH

I. Základní údaje o škole	4
II. Přehled oborů vzdělávání	6
III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	7
IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2017 – 2018	8
V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	11
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	21
X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací	23
XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí	23
XII. Základní údaje o hospodaření školy	24
XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů	33
XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	36
Seznam pedagogických pracovníků (učitelů).....	37

I. Základní údaje o škole



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA

Název školy:	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Hany Kvapilové 20/1656, 746 01 Opava
IČ:	47813083
IZO ředitelství:	6000172527
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Ing. Petr Kyjovský
Zástupci ředitele:	RNDr. Zdeněk Binar, Ing. Pavel Najman, Mgr. Lukáš Rádek
Tel.:	553 759 160
e-mail:	office@oa-opava.cz
web:	www.oa-opava.cz

Školská rada ve školním roce 2016/2017 pracovala v následujícím složení:

Mgr. Jaroslav Lhoťan, Ing. Hana Janovská – zástupci zřizovatele
Ing. Ellen Švábová, Ing. Alexandr Ryška – zástupci pedagogických pracovníků
Mgr. Olga Kahánková, Klára Baťová – zákonní zástupci nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická je univerzální odborná střední škola obchodně-podnikatelského zaměření, která připravuje žáky v denním studiu. V učebním plánu jsou předměty **povinného základu a zvláště pak ve vyšších ročnících odborné volitelné předměty.**

Na škole se od 1. ročníku studují dva cizí jazyky. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické mají dostatečné předpoklady pro další studium na vysokých školách a VOŠ.

Všechny osoby, které jsou na fotografiích v této výroční zprávě, daly s tímto zveřejněním souhlas.

Ve školním roce 2016/2017 studovalo na škole celkem 587 žáků (stav k 30. září 2016), z toho 276 chlapců a 311 dívek.

Na škole bylo celkem 24 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V každém ročníku bylo po 6 třídách.

Rozdělení tříd podle oborů:

Obchodní akademie	8 tříd
Ekonomické lyceum	4 třídy
Informatika v ekonomice	4 třídy
Logistické a finanční služby	4 třídy
Provoz a ekonomika dopravy	4 třídy

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také odborné učebny informačních technologií, písemné a elektronické komunikace, zeměpisu, dějepisu, přírodních věd, jazyků, odborných ekonomických předmětů, FIF, APE a systému APOST.

Pro výuku tělesné výchovy byla využívána tělocvična a posilovna.

Žáci všech ročníků konali odbornou praxi ve firmách dle ŠVP.



Zrekonstruované šatny



Hlavní budova školy na ulici Hany Kvapilové 20

II. Přehled oborů vzdělávání

Naše škola je zařazena do sítě škol – viz zřizovací listina ze dne 29. září 2005, kterou vydal Moravskoslezský kraj s platností od 1. 1. 2006.

	Kód oboru KKO	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	6341M02	Obchodní akademie název ŠVP – Obchodní akademie * název ŠVP – Obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky **	denní	4
2.	7842M02	Ekonomické lyceum název ŠVP – Ekonomické lyceum	denní	4
3.	1820M01	Informační technologie název ŠVP – Informatika v ekonomice	denní	4
4.	3742M01	Logistické a finanční služby název ŠVP – Logistické a finanční služby	denní	4
5.	3741M01	Provoz a ekonomika dopravy název ŠVP – Provoz a ekonomika dopravy	denní	4

* 4 třídy

** 4 třídy



www.aa-opava.cz/index.php



OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ
příspěvková organizace
OPAVA



Suplování Rozvrh Bakalářů Facebook Pošta
Moodle

Vyhledat...

ÚVOD

PRO UCHAZEČE

PRO ŽÁKY A RODIČE

O ŠKOLE

PROJEKTY

KONTAKT



Dny otevřených dveří

Důležité informace o škole naleznete na webu školy: **www.aa-opava.cz**

III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole pracovalo 54 interních učitelů, včetně ředitele a jeho tří zástupců. Až na jednoho měli všichni učitelé požadovanou kvalifikaci, způsobilost a většina i dlouhodobější praxi. O výpočetní techniku se staral správce sítě. 1 externí zaměstnanec vyučoval předmět autoškola

Provoz školy zajišťovalo sedm administrativních pracovníků, školník, elektrikář a údržbář. O úklid se staralo šest uklízeček. Ve výdejně obědů byly zaměstnány tři pracovnice. V domově mládeže se

o ubytované žáky a studenty staraly tři vychovatelky, jedna asistentka pedagoga a jedna uklízečka.

Výuku pěti cizích jazyků zajišťovalo 18 vyučujících.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků dle úvazků byl 49,2 z toho interních učitelů 48,7 a externích 0,5.

Ve škole pracovali 3 vyučující v důchodovém věku.

Kvalifikační předpoklady vyučujících cizích jazyků

Učitelé	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	SPJ	Celkem
z toho: kvalifikovaní	9*	7*	2*	1	1*	20*
nekvalifikovaní	---	---	---	---	---	---
bez učitelské kvalifikace	---	---	---	---	---	---
důchodci (= kvalifikovaní)	---	---	---	---	---	---
zahraniční učitelé	---	---	---	---	---	---
Celkem	9*	7*	2*	1	1*	20*

* 1 vyučující má aprobaci NEJ – RUJ, 1 vyučující ANJ – NEJ, 1 vyučující ANJ – SPJ (jsou uvedeni v obou jazycích)

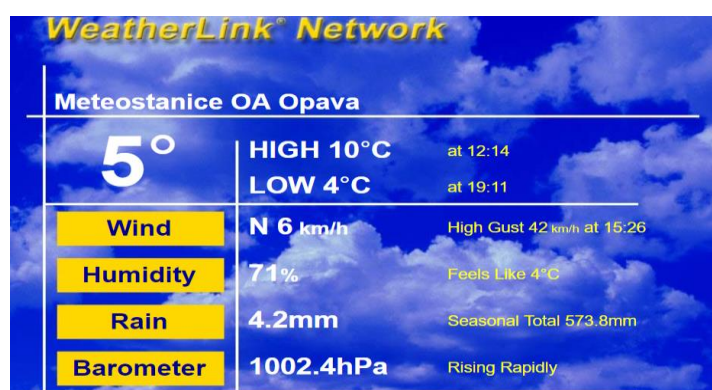
IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

Přihlášku ke studiu na naší škole podalo v 1. kole 265, ve 2. kole 20 a ve 3. kole 6 uchazečů. Přehled o počtu přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových listcích poskytuje následující tabulka. Výběr uchazečů byl proveden na základě prospěchu

v 8. a 9. ročníku ZŠ a výsledku přijímacích zkoušek. Do počtu přijatých ve všech kolech jsou zahrnuti i uchazeči, kterým vyhověl ředitel školy po odvolání proto, že část přijatých uchazečů neodevzdala zápisové listky.

Přehled přihlášených a přijatých žáků

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek			Počet přijatých/odevzdané záp. listky		
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	1. kolo	2. kolo	3. kolo
6341M/02	Obchodní akademie	81	14	3	81/42	11/6	1/1
1820M/01	Informační technologie	70	0	0	45/27	0	0
7842M/02	Ekonomické lyceum	45	5	0	45/22	4/0	0
3742M01	Logistické a finanční služby	30	0	1	30/17	0	1/1
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	39	1	2	39/18	1/1	2/2
Celkem		265	20	6	240/126	16/7	4/4



Na škole funguje vlastní meteostanice

V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 začalo studovat na škole celkem 587 žáků.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2,32. S vyznamenáním prospělo 53 žáků, prospělo 425 žáků, neprospělo 63 žáků, 13 žáků nebylo hodnoceno. 3 žáci přestoupili v průběhu 1. pololetí na jinou školu.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,33. S vyznamenáním prospělo 61 žáků, prospělo 473 žáků, neprospělo 36 žáků (17 žáků přestoupilo v průběhu 2. pololetí na jiné školy nebo ukončilo studium z jiných důvodů).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Nehodnoceno
					2.	3.		
I.	132	13	100	14	0	0	9	5
II.	139	18	101	19	4	0	209	1
III.	154	12	122	14	2	0	32	6
IV.	129	10	102	16	1	0	146	1
Celkem	554	53	425	63	7	0	396	13

V průběhu 1. pololetí ukončili studium 9 žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2016/2017 (po opr. zk.)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Opravné zkoušky
					2.	3.		
I.	138	10	119	9	0	0	28	5
II.	147	22	120	5	0	0	173	1
III.	150	15	126	9	3	0	119	11
IV.	135	14	108	13	0	0	201	14
Celkem	570	61	473	36	3	0	521	31

V průběhu 2. pololetí ukončilo studium 20 žáků.

Přehled absence ve školním roce 2016/2017

Celková absence žáků byla 82764 omluvených hodin, což je průměrně 141 hodina na žáka.

Neomluvených bylo celkem 917 hodin, průměr na žáka byl 1,6 hodiny.

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Celkem na žáka	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I.	7931	9	10150	28	18081	37	132,9	0,28
II.	11805	209	11609	173	23414	382	162,6	1,45
III.	11648	32	12178	119	23826	151	156,8	1
IV.	11147	146	6296	201	17443	347	131,2	2,6
Celkem	42531	396	40233	521	82764	917	141	1,6

Přehled a výsledky opravných zkoušek

Ročník	Třída	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl
I.	1. A	3*	1	2
	1. B	0	0	0
	1. C	0	0	0
	1. D	0	0	0
	1.P	0	0	0
	1.S	0	0	0
II.	2. A	0	0	0
	2. B	0	0	0
	2. C	0	0	0
	2. D	0	0	0
	2.P	0	0	0
	2.S	1	0	1
III.	3. A	0	0	0
	3. B	3*	2	1
	3. C	1	1	0
	3. D	4	1	3
	3.P	1	1	0
	3.S	0	0	0
IV.	4. A	4	1	3
	4. B	0	0	0
	4. C	0	0	0
	4. D	0	0	0
	4.P	5	3	2
	4.S	1	1	0
Celkem		23	11	12

* 8 žáků konalo 2 opravné zkoušky

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Ve funkci školního metodika prevence pracoval ve školním roce 2016/2017 Mgr. Jaroslav Rotrekl.

Prevence rizikového chování na OA a SOŠL v Opavě probíhala v souladu s plánem školy, jeho preventivní strategií a minimálním preventivním programem, který koordinuje aktivity školy v této oblasti. Prevence se tradičně soustředila především na žáky 1. ročníku. Pilotní akcí byl adaptační kurz pořádaný pro nastupující žáky 1. ročníku. V tomto školním roce se opět konal společně pro třídy obchodní akademie i obě třídy SOŠL. Uskutečnil se ve dvou turnusech po třech třídách na počátku září 2016 v Rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou. Měl za cíl napomoci novým žákům zmírnit obavy a napětí spojená se začátkem studia na nové škole a v nových třídních kolektivech, podpořit jejich soudržnost a umožnit neformální seznámení se svým třídním učitelem. Zúčastnilo se ho 95 % nastupujících žáků. Pozitivní, přátelská atmosféra v třídních kolektivech, budovaná na nových, silných, společných zážitcích je nejlepší prevencí proti projevům rizikového chování a degeneraci vzájemných vztahů mezi žáky třídy. Ty mohou bez řádného vedení a kultivace eskalovat až k projevům násilí a šikany.

Jako součást prevence a předcházení výchovných problémů byla svolána počátkem školního roku, ještě v průběhu září 2016, mimořádná schůzka vedení školy, školního metodika prevence, výchovné poradkyně a všech třídních učitelů v 1. ročníku s rodiči žáků 1. ročníku. Jejím smyslem bylo prohloubení vzájemné důvěry a komunikace, seznámením se základními pravidly školního a klasifikačního řádu, potvrzení komunikačních spojení (mobil, e-mail) pro včasné a operativní vzájemné informování.

V průběhu školního roku byly podle aktuální potřeby opakovaně svolávány výchovné komise k řešení výchovných problémů jednotlivých žáků, spočívající zpravidla v záškoláctví, nevhodném chování ve výuce a pozdním omlouváním absence, případně podvodech při jejím omlouvání. Řešená byla žákyně Anastasija-Serhi Vlasova z 1. A třídy.

Metodik prevence se spolu s výchovnou poradkyní Ing. Věrou Petulovou průběžně vypracovávají návrhy ke zlepšení preventivní situace na škole a jejich uvedení do praxe.

Témata z oblasti prevence prolínala také výuku řady předmětů: občanská nauka, společenskovední seminář (SPV), seminář ze společenských věd (SPS), tělesná výchova a právo.

Součástí preventivní působení na škole bylo i zorganizování 12. ročníku projektu „Příběhy bezpráví“ v listopadu 2016 pro třídy oborů ekonomického lycea, stejně jako uskutečnění školního festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ v březnu až červnu 2017 pro vybrané třídy naší školy.

Dále byly doplňovány informační materiály do archivu metodika prevence (brožury, CD, DVD), které jsou k dispozici pro ostatní pedagogy, žáky i rodiče.

Výchovné poradenství

Ve funkci výchovných poradkyň pracovaly ve školním roce 2016/2017 Ing. Věra Petulová – pracoviště Hany Kvapilové 20 a Mgr. Jarmila Grulichová – pracoviště Otická 23 A.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně na **pracovišti Hany Kvapilové 20** na OA a SOŠL Opava ve školním roce 2016/2017

V polovině září - první třídní schůzky s rodiči 1. ročníků, pak ještě dvojí (listopad 2016 a duben 2017) - i konzultace výchovné poradkyně s rodiči. Od začátku října 2016 a do ledna 2017 včetně - návštěvy na cca 48 ZŠ v Opavě a okolí, v Krnově a okolí i na Hlučínsku - nejen já, ale i další členové týmu. Zorganizovala jsem také návštěvy uchazečů u nás v rámci Dnů profesí apod.

V průběhu celého školního roku - práce s IVP a s žáky s poruchami učení či chování a také ještě i informace o VŠ. Jako každým rokem proběhl v říjnu 2016 Den s výchovnými poradci ze ZŠ - na naší škole cca 55 výchovných poradců - ve spolupráci s KVICem. V listopadu 2016 - účast na Informě pro žáky ZŠ a také soutěž na naší škole v psaní na klávesnici PC pro žáky ZŠ DATEL - cca 60 žáků z 10 ZŠ - organizovala jsem už 18. ročník.

Dny otevřených dveří na naší škole - listopad 2016 a leden a duben 2017 - velmi aktivní účast.

V březnu 2017 účast na krajském kole soutěže v grafických předmětech v Šenově u Nového Jičína - pěkná první místa i další našich žáků z OA i SOŠL. Koncem května se uskutečnil 25. ročník mistrovství republiky v grafických předmětech v Chocni, kde náš žák Daniel Ondrašík (2. D) získal krásné třetí místo. O těchto prázdninách se společně se žákyní 3. C Terezou Tomanovou zúčastní mistrovství světa v grafických předmětech v Berlíně v Německu.

V dubnu 2017 proběhly praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů, u kterých jsem připravovala zadání pro všechny obory OA a také jsem všechny práce všech žáků 4. ročníků opravovala. Aktivní účast na přijímacích zkouškách žáků 9. tříd i na "státních maturitách" se žáky, kteří mají upravené podmínky (PUP) je již naprostou samozřejmostí.

V červnu 2017 jsem ve spolupráci s pracovníky SOŠL připravila europassy pro naše maturanty. Společně s panem ředitelem jsme měli schůzku z pracovníky OSPDu v Opavě a kriminalistkou Policejního ředitelství v Opavě v souvislosti s prošetřováním negativních jevů ve třídě 2. D. Zatím nebylo ukončeno.

Proběhly také nějaké preventivní akce. V první polovině června 2017 - ve dvou dnech - přednášky o prevenci rakoviny děložního čípku pro 1. ročníky. V druhé polovině pak preventivní přednášky vedoucího oddělení prevence Policejního ředitelství Opava pro 2. A a 2. D.

Dvě rozsáhlejší dotazníková šetření (v souvislosti s nově zřízeným kariérovým poradenstvím), a to v 1. a ve 4. ročnících. V příštím školním roce - po dalším vyhodnocení - v tom hodláme pokračovat.

V průběhu celého školního roku komunikuji s PPP Opava a SPC na Havlíčkově i na Slezského odboje zvláště kvůli žákům 3. ročníků, kterým společně připravujeme upravené podmínky k maturitní zkoušce.

V průběhu tohoto školního roku byly vytvořeny nové webové stránky naší školy a do nich jsem přispěla částí týkající se výchovného poradenství. Uvedené skutečnosti považuji za svůj permanentní plán práce. Dotazníková šetření v souvislosti s kariérovým poradenstvím.

Z uvedeného je zřejmé, že pracujeme nejen s žáky se speciálními potřebami, ale také s žáky nadanými.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně na **pracovišti Otická 23A** na OA a SOŠL Opava ve školním roce 2016/2017

V průběhu školního roku výchovná poradkyně se zástupcem ředitele spolupracuje se zástupci žáků všech tříd oborů LFS a PED. Na nepravidelných schůzkách řeší problémy, spojené se studiem, organizací vyučování; podávají návrhy na zlepšení klimatu školy, na organizaci mimoškolních akcí. Žáci mohou řešit své problémy také nejen s výchovnou poradkyní, k dispozici je anonymní „schránka důvěry“.

Naše část školy (odloučené pracoviště Otická) je relativně malá, proto zde velmi dobře výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a zástupcem ředitele. Výchovné problémy řešíme společně a flexibilně.

Na počátku školního roku každoročně seznamuje výchovná poradkyně se svou prací nové žáky 1. ročníku. Nabízí svou pomoc, představuje žákům efektivní metody učení.

Žáci se podíleli pod vedením výchovné poradkyně na **prezentaci naší školy** na „Dni profesí“ v základních školách (např. ZŠ Otická), kde zábavnou formou (scénky, doplňovačky, křížovky) představují žákům práci zaměstnanců na poštách a v dopravní firmě. Někteří žáci se také zúčastňují prezentace školy na Informě v Opavě i v jiných městech Moravskoslezského kraje, určené žákům 9. tříd ZŠ.

I v tomto školním roce se cca 16 žáků 1. až 3. ročníku aktivně podílelo na celorepublikových **charitativních sbírkách** „Život dětem“ a Český den proti rakovině“. Při jejich realizaci se žáci učí rozvíjet své sociální citění, a také jednat s lidmi.

S žáky se **specifickými vzdělávacími potřebami** pracujeme individuálně, s přihlédnutím k jejich handicapu. V péči Pedagogicko-psychologické poradny bylo ve školním roce 2016/2017 14 žáků, z toho 1 v maturitním ročníku (bude opakovat ročník). Dalších 5 žáků se potýká se zdravotním znevýhodněním (2 středně těžké tělesné postižení, epilepsie, Crohnova choroba, srdeční vada...), které jim komplikuje přípravu na vyučování.

Další součástí práce výchovné poradkyně je **kariérové poradenství**.

Například organizujeme pro žáky 4. ročníku návštěvu veletrhu pomaturitního vzdělávání „Gaudeamus“ v Brně, umožníme žákům návštěvy „dnů otevřených dveří“ na VŠ.

Pomáháme žákům při výběru jejich dalšího uplatnění. Snažíme se nasměrovat naše absolventy k pokračování studia na VŠ ve specializaci jejich studijních oborů LFS a PED – spolupracujeme s dopravní fakultou Žilinské univerzity a dopravní fakultou Jana Pernera na Univerzitě Pardubice. Přesto nejčastěji zvolenými vysokými školami jsou různé fakulty Slezské a Ostravské univerzity a Vysoká škola báňská (ekonomická fakulta). Absolventi tedy preferují vysoké školy v našem regionu. Většina absolventů v dalším vzdělávání nepokračuje a odchází do pracovního procesu.

Kariérový poradce

Ve funkci kariérového poradce pracuje Mgr. Pavel Poštulka.

Kariérový poradce poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou a informační činnost v oblasti volby povolání, a to v konzultačních hodinách a na samostatném informačním panelu. Vytváří, vyhodnocuje a udržuje vzdělávací oblast zaměřenou na vytváření životní a profesní orientace žáků.

Kariérový poradce vede žáky k zodpovědné volbě dalšího studia, poskytuje jim dostatek informací a materiálů, vyhodnocuje úspěšnost a vyvozuje závěry v součinnosti s učiteli. V hodinové dotaci na konci 3. ročníku sděluje žákům možnosti dalšího uplatnění po maturitní zkoušce a aktuální informace o zaměstnanosti. Pro snadnější přechod ze SŠ na VŠ organizují Mgr. J. Kryšpín a Mgr. P. Poštulka přípravné kurzy k národním srovnávacím zkouškám, které bere většina ekonomických VŠ jako podklad pro přijetí. Ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě jsou pro 4. ročníky uspořádány přednášky v rozsahu dvou vyučujících hodin, kde jsou předány aktuální informace o stavu zaměstnanosti na Opavsku. Ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí jsou prohlubovány kompetence, které jsou z dlouhodobého hlediska hodnoceny u absolventů SŠ z pohledu zaměstnavatelů jako slabé.

Žákům čtvrtých ročníků je zadán dotazník, ve kterém je sledováno klima školy. Absolventům je zaslán dotazník a zjištěno reálné uplatnění na trhu práce. Dotazníky jsou vyhodnocovány ve spolupráci s Ing. V. Petulovou a Ing. D. Twrdým.

Vyhledává a dále pracuje s žáky, kteří vyžadují speciální vzdělávací potřeby. Poskytuje informace o poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a zákonným zástupcům. Kariérový poradce řeší odvolání v případě neúspěšné maturitní zkoušky. Kariérový poradce sleduje nejnovější trendy v rychle se rozvíjícím kariérovém poradenství a převádí je do praxe školy. Úzce spolupracuje především s výchovnými poradci.



Žákům byly předány Europass mobility

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně v rámci DVPP na základě požadavků předmětových komisí a jednotlivých vyučujících.

Většina vzdělávacích akcí byla vybrána z nabídek

Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Národního institutu pro další vzdělávání, Slezské univerzity v Opavě a vzdělávací agentury Descartes. Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

Studium k výkonu specializovaných činností

Prevence sociálně patologických jevů – 1 pedagog

Studium výchovného poradenství – 1 pedagog

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Předmět	Organizátor	Počet zúčastněných
Ruský jazyk	Film a internet ve výuce ruštiny – Erasmus, OU	1
Anglický jazyk	Online kurz Teaching English – Oxford Academy	1
	Pearson Edu Tour – UP Olomouc	1
	The P:A:R:K: Conference Brno	1
	III. celostátní seminář Maslenica	1
	Hodnotitelé maturit – NIDV	2
	Let's Motivate – Ostrava	3
	Oxford Professional – Britské centrum Ostrava	2
Český jazyk	Letní škola pro učitele – Hello s.r.o.	1
	Školení zadavatelů – NIDV	6
	Školení hodnotitelů - NIDV	4
Společenské vědy	Mediační výchova v českém školství – Člověk v tísni	1
Přírodní vědy	Využití ICT ve výuce matematiky –Descartes	4
	Využití počítače v matematice - Descartes	1
	Konflikty a problémové oblasti současného světa – Descarte	1
	I ve vyuč. mat. připravujeme žáky na život	1
	Umění řešit matematické problémy	3
	Podpora talentů v přír. a tech oborech OU	1
	Globální klimatická změna	1
	Migrace v proměnách tisíciletí	1
	Američané – národ imigrantů	1
Odborné pedagogické	Jak zvládnout krizi a ještě se z ní poučit	1
Právo a ekonomika	EET - MF	1
Účetnictví	Výuka účetnictví podle učebnice ing. P. Štohla	3
Vedení školy	Hospitační činnost	1
	IS Bakaláři – Brno	1
	Konzultační seminář pro management	1
	Projekt Kvalita	1
	Škola a emoce	1
Celkem		47



Foto z vzdělávacích akcí



Celosvětová soutěž matematický klokan 2017 proběhla 17. 3. 2017 také na naší škole. V kategoriích Junior (1. a 2. roč.) a Student (3. a 4. roč.) soutěžilo v letošním kole 41 žáků.



15. 2. 2017 se v naší největší učebně uskutečnila beseda s přímým účastníkem holocaustu a bývalým ostravským hercem panem Ludkem Eliášem.

Nejdříve paní Jana Hlávková upozornila na současný antisemitismus a v krátkosti zmínila židovskou genocidu za 2. světové války. Tragický životní příběh pana Eliáše musel zapůsobit na každého.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Umístění v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Atletika	-	-	CORNY - chlapci
Basketbal	chlapci	3x3 chlapci	3x3 dívky
Volejbal	-	-	chlapci
Florbal	-	dívky	chlapci
Fotbal	-	-	chlapci
Regionální soutěže			
Atletika	-	-	CORNY - chlapci
Republikové a Mezinárodní soutěže			
Logistik Junior	-	družstvo	-
Soutěž pošt. dovedností	-	-	družstvo
MČR Psaní textu na PC	-	-	D. Ondrašík

b) Aktivity a prezentace na veřejnosti, sportovní reprezentace

- pro žáky nastupující do 1. ročníku byly ve dnech 5. – 8. září 2016 organizovány adaptační kurzy,
- závěrečné exkurze 4. ročníku (září – říjen) v Praze,
- Výstava Seznamte se s W. Shakespearem – 14. 9.
- Projekt Erasmus Bielefeld – 27. 9. – 1. 10.,
- projekt Kvalita pro 1. ročníky - říjen
- INFORMA 2016 – akce pro žáky 9. tříd ZŠ 2. – 3. 11. 2016 - SŠT ,
- Den otevřených dveří 21. 11., 24. 11. 2016,
- Stužkovací ples – Hradec nad Moravicí (18. 11.)
- Datel – soutěž v psaní na klávesnici PC pro žáky ZŠ 22. 11. 2016,
- Den odborných dovedností – 23. 11.,
- Exkurze Vídeň, fotbalový turnaj 29. – 30. 11.



- Filmový festival SNOW FILM FEST – 3. 12.,
- Okresní kolo G2 FLORBAL CHALLENGE florbal dívky 2. 12.,
- Celostátní finále Ekonomický tým 2016 – 6. 12.,
- Okresní kolo G2 FLORBAL CHALLENGE florbal chlapci 7. 12.,
- Veletrh FIF Olomouc 8. – 9. 12. 2016,
- Exkurze Praha – Slovanská epopej – 16. 12.,



Maturitní ples oborů LFS a PED

- Den otevřených dveří 7. a 12. 1. 2017,
- Exkurze Svět techniky v Ostravě – 27. 1.,
- Zeměpisná přednáška o Vietnamu 6. 2. 2017
- Divadlo Aréna v Ostravě,
- Výstava Emila Filly – 7. 2.,
- Projekt Super v Turecku – 13. – 17. 2.,
- Přednáška o holocaustu – 15.2.,
- Lyžařský a snowboardingový kurz 6. – 9. 3. 2017
- Matematický klokan 17. 3. 2017,
- Veletrh FIF Praha 21. – 24. 3. 2017,
- Soutěž odborných poštovních dovedností,
- Celostátní matematická soutěž v Ostravě – 31. 3. 2017,
- Projektové setkání Nach den Spuren der Personlichkeiten 3. – 7. 4. 2017,
- Den otevřených dveří pro uchazeče 5. 4. 2017,
- Projekt Erasmus Heimat + Heimat 5. – 7. 4. 2017,
- Exkurze Hyundai - 7. 4. 2017
- SEBEREVOLTA OPAVA – preventivní program 2. - 3. roč. - 7. 4. 2017,
- Exkurze do Domu umění na výstavu obrazů Jana Lady – 11. 4. 2017,
- Filmové představení – 11. 4. 2017,
- Přijímací zkoušky 1. kolo 12. 4. 2017,
- Přijímací zkoušky 2. kolo 19. 4. 2017,
- Exkurze do Kaliningradu 19. – 26. 4. 2017,
- Praktické zkoušky z odborných předmětů 24. – 25. 4. 2017, 9. 5. – 12. 5. 2017,
- Festival dokumentárních filmů Jeden svět na školách,
- Exkurze HZS Opava – 20. 4. 2017,
- Projekt Tandem Erasmus+ (4 žáci) 24. 4. – 13. 5. 2017,
- Divadelní představení Gazdina roba 25. 4. 2017,
- Písemné maturitní zkoušky státní části 2. 5. – 4. 5. 2017,
- Exkurze Optys 3. 5. 2017,



- Írán – říše zla? – přednáška 10. 5. 2017,
- Exkurze Osvětim – 16. 5. 2017,
- Ústní maturitní zkoušky státní a profilové části 16. 5. – 2. 6. 2017,
- Zdravotnická přednáška 1. a 6. 6. 2017,
- Exkurze Arcibiskupský palác v Olomouci 6. 6. 2017,

Slavnostní předání maturitních vysvědčení v KD Na Rybníčku 9. 6. 2017



- Exkurze nákladové nádraží v Ostravě 12. 6. 2017,
- Projekt Transit – výjezd do Německa 19. – 23. 6. 2017,
- Cykloturistický kurz (3. ročník) 19. – 23. 6. 2017,
- Schůzky žáků nastupujících do 1. ročníku 28. 6. 2017,
- Exkurze proběhly podle plánu exkurzí, který byl schválen ředitelem školy,

Reprezentanti školy

Ve dnech 25. a 26. 5 2017 se v Chocni konalo už 25. mistrovství republiky v grafických disciplínách, tedy v psaní na klávesnici PC. Od nás se účastnili Tereza Tomanová (3. C) a Daniel Ondrašík (2. D).

Jejich umístění v disciplíně desetiminutový opis textu bylo velmi pěkné - Daniel získal krásné 3. místo a Tereza osmé. Vzhledem k tomu, že se této akce účastnili opravdu nejlepší z celé republiky, je jejich umístění opravdu nádherné. V červenci letošního roku se oba zúčastnili mistrovství světa v těchto disciplínách v Berlíně.



Středoškolská odborná činnost

Dne 13. 3. 2017 proběhlo na Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě školní kolo 39. ročníku soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ). Úkolem soutěžícího studenta bylo po půlroční snaze sepsat na zvolené téma z osmnácti oborů práci, kterou bylo třeba následně obhájit před hodnotící porotou. V komisi zasedli Ing. Petr Kyjovský, Mgr. Jaroslav Rotrekl a Mgr. Daniel Hanzlík. I přesto, že během školního roku se do soutěže přihlásilo 9 studentů, k obhajobě nakonec dospěl pouze jediný soutěžící – Tomáš Tesařík ze třídy 1. A. Obhajoval práci „Židé v Opavě“ v soutěžním oboru 16 „Historie“. Hodnotící komise jeho vystoupení v rámci školního kola SOČ ocenila, nicméně práci pro určité nedostatky nedoporučila k postupu do vyššího kola soutěže. Tomášovi byla navržena ředitelská pochvala za vyvinutou aktivitu, která vedla k sepsání práce na zajímavé téma, jemuž obětoval spoustu volného času.



Foto Rekonstrukce vstupu do budovy školy



Foto z akce na Ostravské univerzitě „Holky do IT“



Foto z návštěvy Světa techniky

Náplní exkurze byla hra Finanční svoboda, která simuluje 30 let finančního života rodiny v ČR. Vyskytují se v ní reálné produkty českého finančního trhu.

IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byly na škole provedeny dvě kontroly ČŠI.

Kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se týkají ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve střední škole. Kontrola proběhla 2. června 2017 na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje s následujícími závěry:

Při kontrole dodržení § 80a odst. 1 s přihlédnutím k § 74 odst. 6 a 7 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Při kontrole zajištění podmínek praktické zkoušky § 18 odst. 1, 4 a 6 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Při kontrole postupu při hodnocení praktické zkoušky podle § 24 odst. 1 až 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontrola proběhla 28. června 2017 na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje s následujícími závěry:

Při kontrole konání praktické zkoušky před zkušební komisí podle § 82 odst. 1 s přihlédnutím k § 74 odst. 6 a 10 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Při kontrole zajištění podmínek praktické zkoušky podle § 18 odst. 1 a 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Při kontrole postupu při hodnocení praktické zkoušky podle § 24 odst. 1, 3 a 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění účinném v kontrolovaném období **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

**Kvalitní výuka, zajímavé projekty, zahraniční stáže,
to je Obchodní akademie a SOŠ logistická v Opavě**



Napsali o nás



Vstup do budovy školy na ulici Hany Kvapilové 20

Opavští studenti uspěli v soutěži

OPAVA Mezi středními školami, které skvěle reprezentují Opavu a sbírají medaile v odborných celostátních soutěžích, patří Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava. Za posledních osm let její žáci v soutěži odborných poštovních dovedností pětikrát zvítězili a letos obsadili 2. místo.

„Tuto soutěž každoročně organizuje Česká pošta ve spolupráci s logistickými školami z České republiky. Trojice studentů 3. ročníku oboru logistické a finanční služby Monika Lelovská, Nikola Freibüchová a Marek Lévy vybojovala letos v Plzni stříbrnou příčku. Naši studenti přitom zápolili s žáky dalších 9 českých škol. Smyslem soutěže je hodnotit znalosti a dovednosti žáků v oblastech poštovních, země-



„Stříbrní“ studenti opavské obchodní akademie.

pisných, obchodních a prezentačních,“ uvedl učitel a garant projektu Postillión Gabriel Juichelka. Historie soutěže podle něj započala před 8 lety, kdy se v Opavě konal nultý ročník, za tu dobu Opavští pětikrát zvítězili. „Výsledky v soutěži svědčí o dobré přípravě našich žáků

ze strany vyučujících, ale také o jejich vlastní motivaci a týmové spolupráci. Obor logistické a finanční služby je unikátní, neboť v celé republice je jen 10 škol, které nabízejí vzdělávání v tomto oboru, jenž připravuje odborníky na problematiku finančnictví, pojišťovnictví a

poštovní logistiky. Naši absolventi pak poměrně snadno získávají pracovní uplatnění, případy pokračují ve studiu na vysokých školách,“ doplnil ředitel opavské obchodní akademie Petr Kyjovský.

Dlužno podotknout, že úspěch v soutěži poštovních dovedností není zdaleka jediný, který v poslední době tato škola získala. Nedávno žáci oboru provoz a ekonomika dopravy obsadili 2. místo v celostátní soutěži Logistik junior a v březnu také dvakrát bodovali v soutěžích v psaní na PC klávesnici. Získali krásná 1., 2. i 3. místa v různých disciplínách. Závěrem dodejme, že na zmíněné škole lze dvakrát ročně absolvovat státní zkoušku v kancelářském psaní na PC. Zkouška je určena jak vlastním studentům, tak studentům a zaměstnancům jiných škol. (mk)

X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací

Ve školním roce 2016/2017 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2016/2017 vydal ředitel školy podle Zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších zákonů § 165 odstavec 2 tato rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	260	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	25	18
Rozhodnutí o povolení přestupu	21	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	3	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	9	0
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	3	0
Rozhodnutí o povolení změny oboru vzdělávání	3	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	2	0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení	0	0



Foto z adaptačního kurzu pro 1. ročníky



Státní zkoušky v kancelářském psaní na PC



Tradiční veletrh fiktivních firem v Praze

XII. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v hlavní činnosti v roce 2016

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	781 620,93	602	Výnosy z prodeje služeb	452 978,00
502	Spotřeba energie	1 753 448,59	644	Výnosy z prodeje materiálu	9 204,00
511	Opravy a udržování	580 338,94	648	Čerpání fondů	151 419,30
512	Cestovné	990 207,42	649	Ostatní výnosy z činnosti	750 045,20
513	Náklady na reprezentaci	3 716,50	662	Úroky	2 621,57
518	Ostatní služby	3 416 846,82	672	Výnosy vybraných míst. vlád	40 014 387,67
521	Mzdové náklady	22 667 160,00			
524	Zákonné soc. pojištění	7 504 556,00			
525	Jiné sociální pojištění	92 293,20			
527	Zákon. sociální náklady	557 267,84			
549	Ostat. náklady z činnosti	326 357,95			
551	Odpisy dlouhod. majetku	639 858,54			
558	Náklady z drobného dl. maj.	2 066 483,65			
591	Daň z příjmů	499,36			
Celkové náklady z hlavní činnosti		41 380 655,74	Celkové výnosy z hlavní činnosti		41 380 655,74
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti 0,-.					

Tabulka 1 Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v doplňkové činnosti

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	13 160,60	602	Výnosy z prodeje služeb	310 803,00
502	Spotřeba energie	100 420,40			
511	Opravy a udržování	23 185,00			
518	Ostatní služby	3 736,00			
521	Mzdové náklady	83 400,00			
524	Zákonné sociální pojištění	8 160,00			
525	Jiné sociální pojištění	142,80			
527	Zákonné sociální náklady	360,00			
551	Odpisy dlouhodobého maj.	12 354,96			
Celkové náklady z doplň.činnosti		244 919,76	Celkové výnosy z doplň. činnosti		310 803,00

Tabulka 2 Hospodářský výsledek po zdanění

Hospodářský výsledek po zdanění	v Kč
- z hlavní činnosti	0,00
- z doplňkové činnosti	65.883,24
Celkem k 31. 12. 2016	65.883,24
Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	65.883,24

**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA

**Studuj v Opavě -
OA a SOŠL je správná volba**
WWW.OA-OPAVA.CZ

**LOGISTICKÉ
A FINANČNÍ
SLUŽBY** **OBCHODNÍ
AKADEMIE** **EKONOMICKÉ
LYCEUM**

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE** **PROVOZ
A EKONOMIKA
DOPRAVY**

Od školního roku 2016/17 bude moci každý žák školy
získat zdarma licenci na doma od společnosti Microsoft
na používání OS Windows 10 a kancelářského balíku
programů MS Office 365.

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Jeden z propagačních materiálů školy



Foto ze soutěží Poetické odpoledne a Prezентujeme ve francouzském jazyce



Foto ze soutěže JA Studentská firma 2017

XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+ KA1 – vzdělávací mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání.



Projekt v programu Erasmus+ **Učíme se praxí v EU** - číslo: 2015-1-CZ01-KA102-013578, projekt byl schválen po doplnění všech podkladů před podpisem smlouvy až k podpisu grantové smlouvy na dobu realizace od 1. 6. 2015 do 31. 5. 2017 v maximální výši grantu 87 109,00 EUR.



V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2015/2016 realizovány jak **mobility pracovníků** tak **především mobility žáků v odborném vzdělávání**.



Díky programu Erasmus+ vykonávají studenti OA a SOŠ logistické zahraniční stáže a učitelé zvyšují své profesní kompetence

Obchodní akademie patří ke školám, které dlouhodobě participují na mezinárodních projektech. Díky programu Erasmus+ vyjíždějí žáci školy do zahraničí, aby tam načerpali cenné zkušenosti. Smyslem zahraničních stáží je získat inspirující podněty pro vlastní studium i pozdější

profesní praxi. Díky zahraničním zkušenostem se mohou absolventi lépe uplatnit na trhu práce, neboť v cizině získávají nejen praktické dovednosti z firem, ale také se podstatně zdokonalují v komunikačních kompetencích v cizím jazyce.

Díky projektu Učíme se praxí v EU se skupiny žáků školy vypravily či vypraví do Vídně a Lucemburska. Žáci vykonávají stáže na administrativních pozicích ve výrobních podnicích, spedičních firmách a cestovních kancelářích. Uskutečnily se 1. běhy stáží do Rakouska – 4 žáci a Lucemburska také 4 žáci. V projektu byla schválena po dohodě s DZS změna partnera pro stáže žáků z Francie na Irsko. Vzhledem k tomu musel být přesunut termín stáže až na říjen 2016, kdy na stáž vycestovalo celkem 12 žáků na stáže do irského Dublinu.



V rámci projektu se však vzdělávali i učitelé. Patnáct pedagogů získávalo v průběhu jarních prázdnin podněty k motivaci žáků, k využívání inovativních pedagogických strategií a k efektivnímu zapojení ICT do výuky v irském Dublinu.



Součástí jejich stáže byla návštěva Trinity College, na které se vyučuje podle vzdělávacího programu Bridge 21, ten je koncipován tak, aby na školách podporoval inovativní prostředí 21. století a rozvíjel modely vzdělávání založené na týmové práci žáků.



Celý projekt byl dokončen poslední stází 4 žáků do Rakouska a po té zpracováním závěrečné zprávy, která byla odsouhlasena DZS Praha a škole byl zaslán celý doplatek 20-ti % dotace tj. 17 421,8 EUR.

Erasmus+ KA2 - školní vzdělávání



Projekt: Nach den Spuren unserer Persönlichkeiten spolupráce se školami v Bulharsku, Turecku, Litvě a Lotyšsku. Jeho hlavním cílem je poznání významných evropských osobností v jednotlivých zemích.

Naše škola je koordinátorem projektu.

Registrační číslo projektu: 2015-1-CZ01-KA219-013725, žádost schválena ve výši 121 500,00 EUR.

Trvání projektu: září 2015 – srpen 2017

Účastníci projektu:

Sredno obshtoobrazovatelno uchiliste Hristo Botev (Bulharsko)

Barkava Professional secondary school (Lotyšsko)

Kedainiu r. Akademijos gimnazija (Litva)

MEV Koleji basinkoy (Turecko)

Záměrem projektu je probudit zájem žáků o významné národní osobnosti, které svým dílem a vlivem překračují hranice jednotlivých zemí. Zároveň mají v žácích posílit pojem národní identity a patriotismu.

Hlavním cílem je porozumět osobnostem partnerských zemí, jejich tvorbě a působení a významu pro další generace. Žáci poznávají, že vybrané osobnosti svým působením překračují hranice zemí a odstraňují bariéry mezi lidmi. Pomocí reálné simulace činností daných osobností poznávají žáci hodnotu jejich práce, čímž dochází k porozumění a zdůraznění procesu sebevzdělávání. Mimoto si žáci upevňují znalosti a dovednosti z oblasti ICT a zlepšují své jazykové, komunikační a prezentační dovednosti.

V projektu dochází k propojení tří fází. V první fázi žáci pracují s teoretickými znalostmi, poznatky zpracovávají a vyhodnocují. V druhé fázi tyto poznatky prakticky ztvárňují formou prezentací, průvodce apod. Ve třetí, kreativní fázi sami zkoušejí danou činnost v mezinárodních týmech.

Na jednotlivých setkáních žáci představí jednotlivé významné osobnosti formou prezentace a krátkého textu. Klíčovou je poté osobnost hostitelské země – žáci zhlédnou prezentaci a poté se vydají „po jejích stopách“ – navštíví rodný dům, významná působiště, galerie, muzea, hrob. Tak získají celkový obraz o dané osobnosti a nakonec si prakticky vyzkoušejí „její činnost“.

Naši žáci doposud představili Antonína Dvořáka (Bulharsko) a Jaromíra Jágra (Lotyšsko). Při samotném pobytu v Bulharsku poznali nejvýznamnějšího spisovatele Ivana Vazova, putovali po místech spjatých s jeho životem a na závěr provedli dramatizaci románu *Unter dem Joch*. Při pobytu v Lotyšsku se seznámili s buditelem a vojevůdcem Oskarem Kalpakem, opět navštívili místa spjatá s jeho životem a sami navštívili vojenskou školu a zkusili vojenský výcvik. Po jednotlivých setkáních prezentovali svůj pobyt spolužákům i učitelům. Průběžně psali publikaci o jednotlivých osobnostech, vytvářeli cestovatelský deník a natáčeli film. Z vybraných fotografií potom vydali také kalendář.

Projekt byl přihlášen do soutěže vyhlášené DZS o Pečeť kvality.



Fotografie z projektu **Nach den Spuren unserer Personaliteiten**



Heimat Europa - Was uns verbindet, was uns trennt. 2015-1-DE03-KA219-013633_6

V tomto projektu jsme partnerem, projekt se zabývá velmi aktuální problematikou - otázkami migrace a imigrace v Evropě. Koordinátorem projektu je škola z německého Bielefeldu, dalšími partnery jsou školy z Lucemburska, Norska, Turecka, Rakouska, Rumunska.

Trvání projektu: září 2015 – srpen 2017

Účastníci projektu:

Rudolf-Rempel-Berufskolleg, kaufmännische Schule der Stadt Bielefeld (Německo) - koordinátor

Karsiyaka Lisesi (Turecko)

Lister videregående skole (Norsko)

Colegiul economic ion Ghica (Rumunsko)

International Business College BHAK 12 (Rakousko)

Lycée Technique d'Ettelbruck (Lucembursko)

Projekt z programu Erasmus+ má za cíl pochopit pojem „Heimat“ (domov) z hlediska různých účastníků projektu.

Žáci a učitelé školy mapují podobnosti a rozdíly mezi různými kulturami v rámci Evropy za účelem rozvoje a lepšího pochopení sebe sama. Žáci školy se snaží zjistit, co pro ně samotné domov znamená a porovnávají své postoje a názory s žáky ostatních partnerských škol. V prvním roce projektu jsme zpracovali historický vývoj migrace v ČR (žáci pod vedením učitelů shromáždili a zpracovali informace o emigraci a imigraci na území ČR od II. světové války do současnosti. Teaching units – další aktivitou bylo ukázat, jak bychom mohli imigranta začlenit do školního kolektivu. Uspořádali jsme diskusi s naším studentem z Vietnamu a učitelem z Nového Zélandu. Diskuse probíhala v angličtině, žáci diskutovali o způsobu života u nás a v původní zemi.

V rámci výuky předmětu Společenské vědy žáci zhlédli video o migrantech žijících v ČR a diskutovali o migraci. Podkladem pro diskusi byl předem připravený pracovní list.

Pomocí her, které jsme se studenty hráli, jsme se snažili simulovat možný způsob začlenění imigranta (nového žáka) do školního kolektivu. Jednalo se například o hru s názvem Rubikova kostka, Číslo v kruhu, Důvěra, Kostičky aj. Všechny hry si žáci vyzkoušeli a nahráli na video. Hry jsme také realizovali s partnery na setkání v Turecku, které probíhalo v dubnu 2016.

Žáci školy natočili anketu v ulicích města Opavy s jednoduchým dotazem: „Co pro mne znamená domov?“ Video zpracovali, přeložili a doplnili titulky v anglickém jazyce.

Pro další setkání v Německu byly koordinátorem rozděleny nové úkoly, na kterých jsme začali pracovat v závěru prvního roku projektu. Vytvořili jsme společně s partnery publikaci o zvycích a gastronomii vybraných zemí Evropy.

V rámci projektového odpoledne „Jak bojovat proti předsudkům“ byli studenti prvního ročníku konfrontováni se situací uprchlíků ve Velké Británii, jejich začleňování do

společnosti. Žáci po zhlédnutí dokumentu diskutovali se skupinou vyučujících o přístupech jednotlivých zemí a lidí k této problematice. Žáci společně pomocí nástroje SWOT analýzy hledali možná řešení.



Fotografie z projektových setkání **Heimat Europa - Was uns verbindet, was uns trennt**

Erasmus+ KA2 - školní vzdělávání



Realizace projektu **Transit im Europa**

Předpoklad trvání: září 2016 – srpen 2018

Číslo smlouvy 2016-DE03-KA219-023034_2

Celková částka 20605 Eur

Účastníci: Bulharsko, Německo, Polsko

Cílem projektu **Transit im Europa** je blíže poznat způsoby dopravy a přepravy v rámci Evropy a zároveň pochopit možné důvody migrace. Jednotlivá témata budou zpracována ve třech rovinách – odborné, umělecké a přírodovědné. Důležitou součástí budou i přednášky s odborníky (např. Audi – Ingolstadt). Jednotlivé země se soustředí na jeden typ dopravy.

První setkání se uskuteční v Opavě – hlavním tématem bude železniční doprava. Formou prezentace představí žáci naší školy systém a význam železniční dopravy u nás. Formou diskuze bude porovnávána situace na železnici v partnerských zemích. Dále proběhnou workshopy na téma „Obchodní stezky v oblasti dnešní ČR“. Partneři navštíví důležitá místa spjatá s železnici a transportem – železniční muzeum, Dopravní podnik apod.

„Učíme se praxí v Evropě 2017“

Každoročně na naší škole probíhají výměnná partnerská setkání se školami z různých částí Evropy. V letošním roce se podařilo obnovit kontakt s partnerskou školou BS Witzenhausen v Německu a rozhodli jsme se zapojit do společného projektu.

Projekt je podporovaný z prostředků programu EU Erasmus+. Běh projektu zajišťuje **Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem Plzeň a Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Regensburg, Německo**. Cílem Programu podpory odborných praxí je umožnit účastníkům získat nové profesní zkušenosti, poznat pracovní prostředí a zároveň také kulturu a způsob života v sousední zemi. Z tohoto důvodu je během celé praxe kladen důraz na zapojení praktikantů do běžných pracovních povinností a na aktivní asistenci ze strany pedagogicky kvalifikovaných osob (doprovodná osoba a kolega z německé partnerské školy).

Praxe byla uskutečněna v období od 14. 05. 2017 do 23. 04. 2017.



XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

S organizací KVIC Nový Jičín, pracoviště Opava se učitelé školy spolupodíleli na akcích především zaměřených na DVPP v oblasti informačních technologií, které byly organizovány v prostorách školy.

KVIC

Ve škole proběhlo také pravidelné podzimní setkání výchovných poradců, na kterém jim byly představeny studijní programy SŠ a pravidla přijímacího řízení.

XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů

Obchodní akademie a SOŠL Opava pořádala celostátní finále soutěže Ekonomický tým 2016

Soutěž Ekonomický tým má 13letou tradici, skládá se z kol krajských a celorepublikového finále, to se letos konalo 6. 12. na Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě. Smyslem celého klání je podporovat týmového ducha, ověřit teoretické znalosti studentů a zjistit, jak dokáží aplikovat teoretické poznatky v praxi.



Anna Janoščíková, Áron Fojtů a Josef Fábík – to jsou jména nejlepších mladých ekonomů z Česka, kteří vyhráli finále prestižní ekonomické soutěže pořádané Asociací obchodních akademií a Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy **Ekonomický tým**. Akce byla uspořádána za podpory Moravskoslezského kraje, Statutárního města Opava a Slezské univerzity Opava. Všichni tři výherci navštěvují Obchodní akademii Tomáše Bati a VOŠE ve Zlíně. Druhou příčku obsadili žáci Masarykovy obchodní akademie z Rakovníka a třetí místo získali studenti Obchodní akademie z Prahy 10.

ACTIVE CITIZENS - IUVENES URBI

Pohodové odpoledne pro seniory IV

4. 5. 2017

Naše škola ve spolupráci se z. s. Poštovní logistik uspořádala již 4. ročník akce pro seniory IUVENES URBI – Pohodové odpoledne pro seniory. Cílem akce je budovat mezigenerační mosty mezi mladými lidmi a seniory. Žáci naší školy pracují jako organizátoři akce pode vedením pedagoga školy Gabriela Juchelky. Hlavními moderátory jsou také naši žáci (Matěj Pavelka a Heidi Gaardbo). Žáci naší školy pracují také jako konferenciéři a se seniory komunikují v předšálí kina Mír, kde se akce konala. Na akci vystoupili i soubory, jako Vrtek (dětská folklorní soubor), SEBEREVOLTA – mladí lidé s hudebně-pohybovými aktivitami na hrazdě, akordeonový orchestr ANDANTE, žáci naší školy s hudebními čísly, mažoretky AMA, absolvent školy Kamil Bublík s hudebním vystoupením.



Fotografie z akce IUVENES URBI

Dny odborných dovedností – Na opavské obchodce vědí, že bez praxe nejsou koláče aneb Zážij víc než školu!



V rámci Evropského týdne odborných dovedností se konala i na naší škole akce Dnů odborných dovedností. Akce byla podpořena DZS, jejím cílem bylo zatraktivnit odborné vzdělávání a přípravu, ale také program Erasmus+. Na naší škole jsme připravili soutěž fotografií žáků ze zahraničních stáží a pobytů, dále odbornou konferenci a blok tematických workshopů se zaměřením na dopravu, logistiku a poštovníctví a finančnictví. Do akce se zapojili žáci LFS a PED, ti také působili jako spoluorganizátoři.

Přesný program konference a workshopů je na <http://www.sspals.cz/doc/dodbd.pdf>
<http://www.sspals.cz/php/akce.php?id=dodbd>



Projekt EDISON 2017



V týdnu od 6. 2. do 10. 2. naši studenti zažili výuku angličtiny trochu jinak. V rámci spolupráce s AISEC Ostrava u nás probíhal opět projekt EDISON. Pět studentů z Číny, Gruzie, Indonésie, Kyrgyzstánu a Ruské federace prezentovalo svou zemi netradiční formou.

Každý z nich absolvoval celkem 20 přednášek v anglickém jazyce, což celkově činilo neuvěřitelných 100 prezentací. Vše probíhalo interaktivní formou v malých skupinkách. Žáci měli možnost si vyzkoušet např. tradiční indonéské tance nebo gruzínskou abecedu. Seznámili se s kulturou daných zemí, jejími zvyky, historií a naopak zase oni lektorům představovali tu naši.

Bylo velice zajímavé se dozvědět něco nového o životě v těchto zemích. Další část tohoto projektu proběhne v týdnu od 2. do 8. října 2017.

Spolupráce s Rotary club – Rotary Youth Exchange – Long-Therm Exchange Program



Na základě dohody o spolupráci měla možnost studovat na Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické v Opavě studovat americká žákyně **ALEXANDER Kayla Ashley**, která v době od 1. září 2016 do 30. 6. 2017 navštěvovala třídu 3.C na naší škole díky přispění místní pobočky Rotary club-district 4610.



Zahraniční studentky na opavské Hlásce



*Průkaz ISIC - Celosvětově uznávaný doklad prokazující status studenta na ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ.
Průkaz vydává světová organizace ISIC Association pod záštitou UNESCO více než 60 let!*

XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou uzavřenou 11. března 2010 v platném znění včetně dodatků.

V průběhu školního roku docházelo dle potřeby k setkávání vedení školy a předsedy odborové organizace, především k řešení pracovních právních vztahů a ekonomické situaci školy.

Odborová organizace i vedení školy hodnotí spolupráci v uplynulém školním roce jako korektní a důsledně vymezenou právními normami.

Přílohy:

Přehled zaměstnanců

Zvláštní samostatné přílohy – tabulková část

Schváleno školskou radou dne: 25. 10. 2017

Mgr. Olga Kahánková
předsedkyně školské rady

Příloha

Seznam pedagogických pracovníků ven školním roce 2016/2017.

Ing.	Kyjovský Petr
RNDr.	Binar Zdeněk
Ing.	Najman Pavel
Ing.	Blaha Roman
Ing.	Gregor Dalibor
PhDr.	Hahnová Dagmar
Ing.	Hájková Eva
Mgr.	Hanzlík Daniel
Mgr.	Holíková Alena
Mgr.	Homolová Jarmila
Mgr.	Hušková Bojana
Ing.	Marcel Jedlička
Mgr.	Koukola Oskar
Ing.	Kremser Roman
Mgr.	Kryšpín Jan
Ing.	Kučová Věra
Mgr.	Kuchyňová Hana
Ing.	Lebedová Naděžda
Mgr.	Lindovská Zuzana
Ing.	Majnušová Ivana
Mgr.	Málek Vladimír
Mgr.	Martínek Pavel
Mgr.	Mihačová Pavlína
Mgr.	Navrátilová Vladimíra
Ing.	Petulová Věra
Mgr.	Poštulka Pavel
Mgr.	Přikrylová Zuzana
Mgr.	Poštulka Pavel
Mgr.	Reichertová Šárka
Mgr.	Rotrekl Jaroslav
Ing.	Satková Lenka
Mgr.	David Sněhota
Ing.	Sonnek Michal
Ing.	Šulcová Šárka
Ing.	Švábová Ellen
Mgr.	Turková Alena
Ing.	Twrdý Daniel
Mgr.	Tylšarová Daniela
Ing.	Věntus Radomír
Ing.	Vítková Dagmar
Ing.	Jan Adámek
Mgr.	Radka Borunská
Mgr.	Michal Gajdošík
Mgr.	Jarmila Grulichová
Mgr.	Gabriel Juchelka
Ing.	Jitka Legerská
Ing.	Miroslava Piskořová
	Jitka Podrazká
Mgr.	Lukáš Rádek
Ing.	Alexandr Ryška
	Milan Semera
Mgr.	Zuzana Šafránková
Mgr.	Denisa Vojáčková
Bc.	Michal West

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
20	Česká pošta s.p., Dakar Opava, Autodoprava Prejda Uhlířov, Seven Sport Praha, Stecompra Vratimov, Opavanet Opava, Model Obaly Opava, Brano Hradec nad Moravicí, Optys Opava, Tempo Opava, Slezské pekárny Opava, TQM Opava, Teva Opava, Linaset Opava, Hon Opava,

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace Obchodních akademií ČR	spolupráce při tvorbě a realizaci školské vzdělávací politiky státu a právních předpisů s příslušnými orgány státní správy a parlamentu, prosazování oprávněných zájmů obchodních akademií České republiky jako právních subjektů,	Profesní zaměření školy, tajemník asociace
Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky	Spolupráce škol podobného zaměření	Profesní zaměření školy
Czesha, krajská rada	Spolupráce asociací a sdružení škol na úrovni kraje, spolupráce se zřizovatelem, připomínkování právních předpisů z úrovně centra	Člen krajské rady
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
REMANTE GROUP s.r.o.	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe
GLOUS ČR k.s.	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe
TEVA CZECH INDUSTRIES, s.r.o.	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe
LANEX a.s	Zásobovací, odbytové, mzdové, účetní, manažerské, marketingové, administrativní a informačních technologiích.	Odborná praxe

LKW Walter	Spolupráce na projektech odborných stáží a exkurze, výběr pracovníků, personální pohovory	Odborné stáže a exkurze, projekty
Siemens	Spolupráce na projektech odborných stáží a exkurze, výběr pracovníků, personální pohovory	Odborné stáže a exkurze, projekty
<i>Svaz průmyslu a dopravy</i>	Navazování kontaktů pro další spolupráci škol a zaměstnavatelů sdružených ve SP	Spolupráce škol a zaměstnavatelů
Česká spořitelna	Rozvoj finanční gramotnosti pro vybranou skupinu žáků	Rozvoj finanční gramotnosti
ČSOB	Rozvoj finanční gramotnosti pro vybranou skupinu žáků	Rozvoj finanční gramotnosti
<i>Další partneři</i> (např. úřad práce, obec ...)		
Statutární město Opava	Záštita primátora nebo náměstků při akcích pořádaných školou, finanční a materiální podpora, propagace města a regionu	Podpora soutěží, propagace města
SU Opava	Podpora žákovských soutěží, přednášky, prezentace, projekty	Podpora soutěží, projektů
Tandem Plzeň	Spolupráce na projektech pro podporu česko-německé spolupráce, Fond budoucnosti	Spolupráce na projektech
DZS Praha	Podpora mezinárodních projektů a spolupráce, především projekty erasmus+	Podpora mezinárodních projektů
Rozečti.se	Podpora čtenářské gramotnosti a výuky rychločtení	Podpora čtenářské gramotnosti
SWAN Dublin	Spolupráce na projektech odborného vzdělávání	Spolupráce na projektech
Úřad práce	Informa, kulaté stoly, uplatnitelnost absolventů, kurzy	Uplatnitelnost absolventů, kurzy
Partnerské školy v zahraničí cca dalších 10 subjektů	Spolupráce na projektech, stážích, soutěžích apod.	Mezinárodní spolupráce

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Nemáme stipendijní program od firem, úvaha na toto téma ze strany České pošty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Tranzit	DZD Praha	2016-DE03-KA219-023034_2	Příjemce dotace	20605 Eur	Cílem projektu Transit im Europa je blíže poznat způsoby dopravy a přepravy v rámci Evropy a zároveň pochopit možné důvody migrace.	9/16-8/17

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Učíme se praxi v EU – Learning through work Experience in the EU	DZS Praha	2015-1-CZ01-KA102-013578	Příjemce dotace	87109 EUR	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání. Cílové země Rakousko, Lucembursko, Francie, Irsko.	6/15-5/17
Heimat Evropa –	DZS Praha	2015-1-DE03-KA219-	Příjemce dotace -	12325 EUR	Projekt se zabývá	9/15-8/17

Was uns vvrbindet, was uns trennt		013633-6	Partnerská škola v projektu s finančním příspěvkem		velmi aktuální problematikou - otázkami migrace a imigrace v Evropě. Koordinátorem projektu je škola z německého Bielefeldu, dalšími partnery jsou školy z Lucemburska, Norska, Turecka, Rakouska, Rumunska.	
Nach dem Spuren unserer personlichkaiten	DZS Praha	2015-1-CZ01-KA219- 013725-1	Příjemce dotace	29100 EUR	Spolupráce se školami v Bulharsku, Turecku, Litvě a Lotyšsku. Jeho hlavním cílem je poznání významných evropských osobností v jednotlivých zemích.	9/15-8/17

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☒	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☒	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☒	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☒	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☒	Jiné – <i>vypíšte: kurzy Postilión, udržitelnost projektu.....</i>

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	PED	27	18	15	18	17	3,15
		LFS	20	12	9	11	9	2,87
		OA	43	38	35	36	37	2,31
		EL	28	28	28	28	28	2,05
		IT	25 + 1	24+1	24+1	23	24	2,82
	AJ	PED	24	18	17	16	16	2,96
		LFS	19	15	11	9	9	3,25
		OA	41	36	36	36	36	2,24
		EL	28	28	28	28	28	1,95
		IT	23	22	22	22	22	2,65
	M	PED	7	5	2	x	x	4,6
		LFS	3	1	x	x	x	5
		OA	2+2	3	1	x	x	4,7
		IT	2	2	2	x	x	3,5
	RUJ	OA	1	1	1	1	1	3
		EL	1	1	1	x	x	3
	EKO	OA	43	39	x	x	38	2,8
		EL	28	28	x	x	28	2,5
		IT	25	24	x	x	23	3,05
		UCE	43	39	x	x	39	2,9
		PZO	43+1	43+1	x	x	37	3,2
		PZO	28	28	x	x	26	2,9
		PZIO	25 + 4	24+4	x	x	23+2	3,26
		MPI	25	24	x	x	24	II.43
		NEJ	5	5	x	x	5	1,8
		DEJ	9	9	x	x	9	1,33
		SPJ	1	1	x	x	1	1
		RUJ	9	9	x	x	9	1,5
		SPV	1	1	x	x	1	1
		MAT	3	3	x	x	3	2,33
		EKO	27	19	x	x	15	2,86
		LOG	27	19	x	x	18	3,22
		PRX	5	17	x	17	x	3
	EKO	LFS	17	11	x	x	9	3,11
	PPS	LFS	17	11	x	x	11	2
	PRX	LFS	17	11	x	11	x	2,33

Vysvětlivky:

DT - didaktický test
PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Přehled celkových výsledků MZ za školní | 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
PED	řádný	9	1	7	2,9	x	x	3	3,88
	opravný	6	x	4	3,63	5	x	2	2,95
LFS	řádný	8	x	6	2,46	x	x	x	x
	opravný	2	x	x	3,8	1	x	5	3
OA	řádný	24	7	7	2,86	x	x	3	3,6
	opravný	x	x	1	5	3	x	5	3,85
EL	řádný	18	8	2	1,85	x	x	x	x
	opravný	1	0	1	3	1	x	1	4,5
IT	řádný	20	3	1	2,96	x	x	x	x
	opravný	0	0	2	5	1	x	2	4,3

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Uspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	PED	2	2	1	x	x	x
		LFS	4	3	x	x	1	3
		OA	5	5	3	3	3	3,33
		IT	1	1	x	0	x	x
	AJ	PED	1	1	1	x	x	x
		LFS	3	2	1	x	x	x
		OA	2	2	2	2	2	3
	M	PED	1	1	x	x	x	x
		OA	2	2	1	x	x	4
Profilová	EKO	PED	8	8	x	x	5	3,63
		OA	3	3	x	x	3	3
	EKO	IT	1	1	x	x	1	3
	UCE	OA	2	2	x	x	2	4
		PZO	5	5	x	x	x	4,8
	PZO	IT	1	1	x	x	x	5
	LOG	PED	3	3	x	x	3	3,33
	PRX	PED	3	3	x	x	3	3,33
	EKO	LFS	2	2	x	x	0	x
	PRX	LFS	2	2	x	x	2	2,5

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.