



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA



Organizace Obchodní akademie a
Střední odborná škola logistická,
Opava, je příspěvkovou organizací
zřizovanou Moravskoslezským
krajem.





Výroční zpráva je zpracována dle §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Podklady připravili: Ing. Petr Kyjovský (kapitoly XIII., XIV., XV.), Ing. Pavel Najman (XII.), Ing. Věra Petulová (VI.), Mgr. Daniel Hanzlík (VIII. - SOČ), Mgr. Jaroslav Rotrekl (VI.), Mgr. Pavel Poštulka (XVI.), RNDr. Zdeněk Binar (I. - V. VII. – XI.),

Výroční zprávu schválila Školská rada při Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické, Opava, příspěvkové organizaci dne 19. října 2016

OBSAH

I. Základní údaje o škole	4
II. Přehled oborů vzdělávání	6
III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	7
IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2016 – 2017	8
V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	11
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	20
X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací	21
XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí	21
XII. Základní údaje o hospodaření školy	22
XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů	29
XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	30
Seznam pedagogických pracovníků (učitelů).....	31

I. Základní údaje o škole



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA

Název školy:	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Hany Kvapilové 20/1655, 746 01 Opava
IČ:	47813083
IZO ředitelství:	6000172527
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Ing. Petr Kyjovský
Zástupci ředitele:	RNDr. Zdeněk Binar, Ing. Pavel Najman, Mgr. Lukáš Rádek
Tel.:	553 759 160
e-mail:	office@oa-opava.cz
web:	www.oa-opava.cz

Školská rada ve školním roce 2015/2016 pracovala v následujícím složení:

Mgr. Jaroslav Lhoťan, Ing. Hana Janovská – zástupci zřizovatele
Ing. Ellen Švábová, Ing. Alexandr Ryška – zástupci pedagogických pracovníků
Mgr. Olga Kahánková, Klára Baťová – zákonní zástupci nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická je univerzální odborná střední škola obchodně-podnikatelského zaměření, která připravuje žáky v denním studiu. V učebním plánu jsou předměty **povinného základu a zvláště pak ve vyšších ročnících odborné volitelné předměty.**

Na škole se od 1. ročníku studují dva cizí jazyky. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické mají dostatečné předpoklady pro další studium na vysokých školách a VOŠ.

Všechny osoby, které jsou na fotografiích v této výroční zprávě, daly s tímto zveřejněním souhlas.

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na škole celkem 607 žáků, z toho 286 chlapců a 321 dívek.

Na škole bylo celkem 24 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V každém ročníku bylo po 6 třídách.

Rozdělení tříd podle oborů:

Obchodní akademie	8 tříd
Ekonomické lyceum	4 třídy
Informatika v ekonomice	4 třídy
Logistické a finanční služby	4 třídy
Provoz a ekonomika dopravy	4 třídy

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také odborné učebny informačních technologií, písemné a elektronické komunikace, zeměpisu, dějepisu, přírodních věd, jazyků, odborných ekonomických předmětů a systému APOST.

Pro výuku tělesné výchovy byla využívána tělocvična a posilovna.

Žáci všech ročníků konali odbornou praxi ve firmách dle ŠVP.



Hlavní budova školy na ulici Hany Kvapilové 20

II. Přehled oborů vzdělávání

Naše škola je zařazena do sítě škol – viz zřizovací listina ze dne 29. září 2005, kterou vydal Moravskoslezský kraj s platností od 1. 1. 2006.

	Kód oboru KKO V	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	6341M02	Obchodní akademie název ŠVP – Obchodní akademie	denní	4
2.	7842M02	Ekonomické lyceum název ŠVP – Ekonomické lyceum	denní	4
3.	1820M01	Informační technologie název ŠVP – Informatika v ekonomice	denní	4
5.	3742M01	Logistické a finanční služby název ŠVP – Logistické a finanční služby	denní	4
6.	3741M01	Provoz a ekonomika dopravy název ŠVP – Provoz a ekonomika dopravy	denní	4



III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole pracovalo 54 interních učitelů, včetně ředitele a jeho tří zástupců. Až na jednoho měli všichni učitelé požadovanou kvalifikaci, způsobilost a většina i dlouhodobější praxi. O výpočetní techniku se staral správce sítě. 1 externí zaměstnanec vyučoval předmět autoškola

Provoz školy zajišťovalo pět administrativních pracovníků, školník, elektrikář a údržbář. O úklid se staralo sedm uklízeček. Ve výdejně obědů byly zaměstnány tři pracovnice. V domově mládeže se

o ubytované žáky a studenty staraly tři vychovatelky, jedna asistentka pedagoga a jedna uklízečka.

Výuku pěti cizích jazyků zajišťovalo 18 vyučujících.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků dle úvazků byl 54,3 z toho interních učitelů 54 a externích 0,3.

Ve škole pracovaly dvě vyučující v důchodovém věku.

Kvalifikační předpoklady vyučujících cizích jazyků

Učitelé	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	SPJ	Celkem
z toho: kvalifikovaní	9*	7*	2*	1	1*	20*
nekvalifikovaní	---	---	---	---	---	---
bez učitelské kvalifikace	---	---	---	---	---	---
důchodci (= kvalifikovaní)	---	---	---	---	---	---
zahraniční učitelé	---	---	---	---	---	---
Celkem	9*	7*	2*	1	1*	20*

* 1 vyučující má aprobaci NEJ – RUJ, 1 vyučující ANJ – NEJ, 1 vyučující ANJ – SPJ (jsou uvedeni v obou jazycích)

IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

Přihlášku ke studiu na naší škole podalo v 1. kole 280, ve 2. kole 12 a ve 3. kole 3 uchazeči. Přehled o počtu přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístcích poskytuje následující tabulka. Výběr uchazečů byl proveden na základě prospěchu

v 8. a 9. ročníku ZŠ a výsledku přijímacích zkoušek. Do počtu přijatých ve všech kolech jsou zahrnuti i uchazeči, kterým vyhověl ředitel školy po odvolání proto, že část přijatých uchazečů neodevzdala zápisové lístky.

Přehled přihlášených a přijatých žáků

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek			Počet přijatých/odevzdané záp. lístky		
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	1. kolo	2. kolo	3. kolo
6341M/02	Obchodní akademie	79	4	0	73/37	4/1	0
1820M/01	Informační technologie	67	0	0	53/26	0	0
7842M/02	Ekonomické lyceum	45	2	0	40/22	2/0	0
3742M01	Logistické a finanční služby	22	6	3	22/10	6/3	3/2
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	67	0	0	41/30	0	0
Celkem		280	12	3	229/125	12/4	3/2

V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 začalo studovat na škole celkem 607 žáků.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2,31. S vyznamenáním prospělo 40 žáků, prospělo 471 žáků, neprospělo 88 žáků, 5 žáků nebylo hodnoceno. 3 žáci přestoupili v průběhu 1. pololetí na jinou školu.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,31. S vyznamenáním prospělo 56 žáků, prospělo 516 žáků, neprospělo 15 žáků (17 žáků přestoupilo v průběhu 2. pololetí na jiné školy nebo ukončilo studium z jiných důvodů).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Nehodnoceno
					2.	3.		
I.	159	11	129	17	1	0	184	2
II.	162	8	129	25	0	0	215	0
III.	142	11	110	19	1	0	234	2
IV.	141	10	103	27	0	0	140	1
Celkem	604	40	471	88	2	0	773	5

V průběhu 1. pololetí ukončili studium 3 žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2015/2016 (po opr. zk.)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Opravné zkoušky
					2.	3.		
I.	155	17	132	6	0	0	178	5
II.	154	17	133	4	0	0	22	4
III.	138	13	121	4	0	0	268	3
IV.	140	9	130	1	1	0	62	0
Celkem	587	56	516	15	1	0	530	12

V průběhu 2. pololetí ukončilo studium 17 žáků.

Přehled absence ve školním roce 2015/2016

Celková absence žáků byla 84811 omluvených hodin, což je průměrně 143 hodin na žáka.

Neomluvených bylo celkem 1303 hodin, průměr na žáka byl 2,2 hodiny.

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Celkem na žáka	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I.	7681	184	11162	178	18843	362	120	2,3
II.	11987	215	12036	22	24023	152	237	1,5
III.	10067	234	12431	268	22498	160	502	3,6
IV.	10194	140	8253	62	18447	131	202	1,4
Celkem	39929	773	44882	530	84811	1303	143	2,2

Přehled a výsledky opravných zkoušek

Ročník	Třída	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl
I.	1. A	0	0	0
	1. B	1	0	1
	1. C	0	0	0
	1. D	1*	1	0
	1.P	0	0	0
	1.S	3*	2	1
II.	2. A	0	0	0
	2. B	2	1	1
	2. C	0	0	0
	2. D	1*	1	0
	2.P	0	0	0
	2.S	1*	0	1
III.	3. A	0	0	0
	3. B	0	0	0
	3. C	0	0	0
	3. D	0	0	0
	3.P	0	0	0
	3.S	3*	2	1
IV.	4. A	0	0	0
	4. B	0	0	0
	4. C	0	0	0
	4. D	0	0	0
	4.P	0	0	0
	4.S	0	0	0
Celkem		12	7	5

* 9 žáků konalo 2 opravné zkoušky

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Ve funkci školního metodika prevence pracoval ve školním roce 2015/2016 Mgr. Jaroslav Rotrekl.

Prevence rizikového chování na OA a SOŠL v Opavě probíhala v souladu s plánem školy, jeho preventivní strategií a minimálním preventivním programem, který koordinuje aktivity školy v této oblasti. Prevence se tradičně soustředila především na žáky 1. ročníku. Pilotní akcí byl adaptační kurz pořádaný pro nastupující žáky 1. ročníku. V tomto školním roce se konal poprvé společně pro třídy obchodní akademie i obě třídy SOŠL. Uskutečnil se ve dvou turnusech po třech třídách na počátku září 2015 v Rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou. Měl za cíl napomoci novým žákům zmírnit obavy a napětí spojená se začátkem studia na nové škole a v nových třídních kolektivech. Podpořit soudržnost rodičích se třídních kolektivů a umožnit neformální seznámení se svým třídním učitelem. Zúčastnilo se ho 94 % nastupujících žáků. Pozitivní, přátelská atmosféra v třídních kolektivech, budovaná na nových, silných, společných zážitcích je nejlepší prevencí proti projevům rizikového chování a degeneraci vzájemných vztahů mezi žáky třídy. Ty mohou bez řádného vedení a kultivace eskalovat až k projevům násilí a šikany.

Jako součást prevence a předcházení výchovných problémů byla svolána počátkem školního roku, ještě v průběhu září 2015, mimořádná schůzka vedení školy, školního metodika prevence a všech třídních učitelů v 1. ročníku s rodiči žáků 1. ročníku. Jejím smyslem bylo prohloubení vzájemné důvěry a komunikace, seznámením se základními pravidly školního a klasifikačního řádu, potvrzení komunikačních spojení (mobil, e-mail) pro včasné a operativní vzájemné informování.

V průběhu školního roku byly podle aktuální potřeby opakovaně svolávány výchovné komise k řešení výchovných problémů jednotlivých žáků, spočívající zpravidla v záškoláctví, nevhodném chování ve výuce a pozdním omlouváním absence, případně podvodech při jejím omlouvání. Řešeno bylo celkem 8 žáků.

Metodik prevence se spolu s výchovnou poradkyní Ing. Věrou Petulovou průběžně vypracovávají návrhy ke zlepšení preventivní situace na škole a jejich uvedení do praxe.

Témata z oblasti prevence prolínala také výuku řady předmětů: občanská nauka, společenskovední seminář (SPV), seminář ze společenských věd (SPS), tělesná výchova a právo.

Součástí preventivní působení na škole bylo i zorganizování 10. ročníku projektu „Příběhy bezpráví“ v listopadu 2015, stejně jako uskutečnění školního festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ v březnu až červnu 2016 pro vybrané třídy.

Dále byly doplňovány informační materiály do archivu metodika prevence (brožury, CD, DVD), které jsou k dispozici pro ostatní pedagogy, žáky i rodiče.

Výchovné poradenství

Ve funkci výchovných poradkyň pracovaly ve školním roce 2015/2016 Ing. Věra Petulová – pracoviště Hany Kvapilové 20 a Mgr. Jarmila Grulichová – pracoviště Otická 23 A.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně na **pracovišti Hany Kvapilové 20** na OA a SOŠL Opava ve školním roce 2014/2015

17. 9. 2015 - první třídní schůzky s rodiči žáků 1. ročníků, pak ještě dvojí (listopad 2015 a duben 2016) - i konzultace výchovné poradkyně s rodiči. Od 25. 9. 2015 až do ledna 2016 včetně návštěvy na 17 ZŠ v Opavě a okolí a v Krnově a okolí a také návštěvy uchazečů u nás v rámci Dnů profesí apod.

V průběhu celého školního roku - práce s IVP a s poruchami učení, informace o VŠ - přihlášky, přijímací řízení apod. 21. 10. 2015 Den s výchovnými poradci ze ZŠ na naší školen za účasti 50 výchovných poradců ve spolupráci s KVICem. 4. 11. 2015 a 5. 11. 2015 účast na Informě pro žáky ZŠ. 10. 12. 2015 - seminář SCIO k přijímacímu řízení na VŠ v Ostravě.

V lednu a v dubnu - další dva dny otevřených dveří na naší škole.

15. března 2016 jsem se účastnila spolu s panem ředitelem semináře na územním pracovišti Policie ČR v Opavě, který vedl plk. Častulík. V červnu organizace dvou preventivních akcí pro dva první ročníky, další dva se této akce zúčastní na podzim 2016.

V průběhu celého školního roku komunikuji s PPP a SPC zvláště kvůli žákům 3. ročníků, kterým společně

připravujeme upravené podmínky k maturitní zkoušce.

V měsíci červnu pak už ve spolupráci se správcem sítě u nás příprava a tisk europassů maturantům. Dne 10. 6. 2016 - účast na semináři Současný dospívající pod vedením PhDr. Jana Svobody (dohoda dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na akci "sborovna" - seminář, který proběhne pro naše vyučující na podzim školního roku 2016/2017 na téma Sebereflexe, syndrom vyhoření atd.). Na počátku června se žák 1. ročníku Daniel Ondrašik zúčastnil soutěže ZAV OSTRAVA !!! a v několika disciplínách získal 2. a 3. místo. Pracujeme tedy nejen s žáky se speciálními potřebami ve vzdělání, ale také s nadanými žáky.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně na **pracovišti Otická 23A** na OA a SOŠL Opava ve školním roce 2014/2015

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně je kariérové poradenství. Spočívá v pomoci žákům při výběru jejich dalšího uplatnění po vykonání maturity (např. výběr vhodné VŠ nebo VOŠ). Důležité pro výběr dalšího studia jsou prezentace vysokých škol přímo v naší škole – spolupracujeme s dopravní fakultou Žilinské univerzity a dopravní fakultou Jana Pernera na Univerzitě Pardubice. Obory těchto VŠ totiž umožňují našim absolventům pokračovat ve specializačním zaměření jejich studijních oborů LFS a PED. Každoročně organizujeme pro žáky 4. ročníku návštěvu veletrhu pomaturitního vzdělávání „Gaudeamus“ na výstavišti v Brně a umožňujeme žákům návštěvy „dnů otevřených dveří“ na VŠ.

V rámci výchovného poradenství každoročně monitorujeme další uplatnění absolventů oborů LFS a PED na trhu práce. Ankety se zúčastnila necelá polovina maturantů 2014. Asi 50 % z nich pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ. Nejčastěji na Ostravské univerzitě, Slezské univerzitě a Vysoké škole báňské (ekonomické fakulty), ale také na Univerzitě Pardubice a Žilinské univerzitě (dopravní fakulty). Přes 40 % připadá na absolventy v zaměstnaneckém poměru.

Žáci se také podíli na prezentaci naší školy na „Dni profesí“ v základních školách (např. ZŠ Otická), kde mimo jiné zábavnou formou (scénky, doplňovačky, křížovky) představují žákům práci zaměstnanců na poště a v dopravní firmě. Někteří žáci se také, ve spolupráci s výchovnou poradkyní, zúčastňují prezentace školy na Informě, určené žákům 9. tříd ZŠ.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně společně s vedením školy spolupracuje se zástupci žáků všech tříd oborů LFS a PED. Na nepravidelných schůzkách řeší problémy, spojené se studiem, organizací vyučování; podávají návrhy na zlepšení klimatu školy, na organizaci mimoškolních akcí. Tyto schůzky jsou alternativou „schránky důvěry“, která je rovněž žákům k dispozici.

U žáků se specifickými vývojovými poruchami učení pracujeme individuálně, podle příslušného metodického pokynu a lidského vnímání jejich handicapu. V péči pedagogicko-psychologických poraden bylo ve školním roce 2014/2015 13 žáků (prokázané SVPU), další 3 žáci se potýkají se zdravotním omezením (epilepsie, středně těžké tělesné postižení...), které jim komplikuje přípravu na vyučování, z toho jedné žákyni bylo umožněno studovat podle individuálního studijního plánu. IVP byl povolen také dalšímu žákovi z důvodu sportovní reprezentace.

V tomto školním roce se 16 žáků 1. až 3. ročníku aktivně podílelo na charitativních sbírkách „Život dětem“ a Český den proti rakovině“. Při jejich realizaci se žáci učí jednat s lidmi a rozvíjet své sociální citění.



Prezentace na dni otevřených dveří

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně v rámci DVPP na základě požadavků předmětových komisí a jednotlivých vyučujících.

Většina vzdělávacích akcí byla vybrána z nabídek

Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Národního institutu pro další vzdělávání, Slezské univerzity v Opavě a vzdělávací agentury Descartes. Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Předmět	Organizátor	Počet zúčastněných
Německý jazyk	GLS Sprachenzentrum Berlin	2
Ruský jazyk	Ruský jazyk a metodika jeho výuky – Moskva	1
	Republikový seminář pro rusisty	1
Anglický jazyk	Konference Shaping Learning Together (PDF OU)	3
	Mixed ability teaching	1
	Asigning homework....	1
	Kreativní využití učebnic ANJ	2
	The Park Conference	1
	English Teacher Day	1
	Mezinárodní konference učitelů angličtiny	1
	Standard English Course	1
Český jazyk	Konzultační semináře k PP CJL NIDV	1
	Poezie ve škole i mimo ni (Descartes)	1
	Složitější beletristické a poetické texty	1
Společenské vědy	Mluvme o migraci (Člověk v tísní)	3
Přírodní vědy	Čína – kontinent sám pro sebe	3
	Rozvoj funkčního myšlení studentů ve výuce mat.	1
	Jak přimět studenty přemýšlet o matematice doma	1
	21. geografický seminář	1
	Využití neškolských strategií pro řešení úloh v matematice	3
	Mezinárodní migrace. Výhra či prohra pro ČR?	1
	Přechod od aritmetiky k algebře	1
	I ve vyučování matematiky připravujeme žáky...	1
Odborné pedagogické	Mnohočleny jako stavebnice.	1
	Právní vědomí ve školním prostředí	48
	Projekt Erasmus Dublin	15
	Jak získat a udržet autoritu	1
	Zvládání žáků s výchovnými problémy I	1
Právo a ekonomika	Zvládání žáků s výchovnými problémy II	1
	Educo - Veřejné právo	3
	Educo – Aktuality ve výuce ekonomiky	3
Účetnictví	Učebnice pro výuku účetnictví	2
Celkem		108



Vzdělávací akce

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

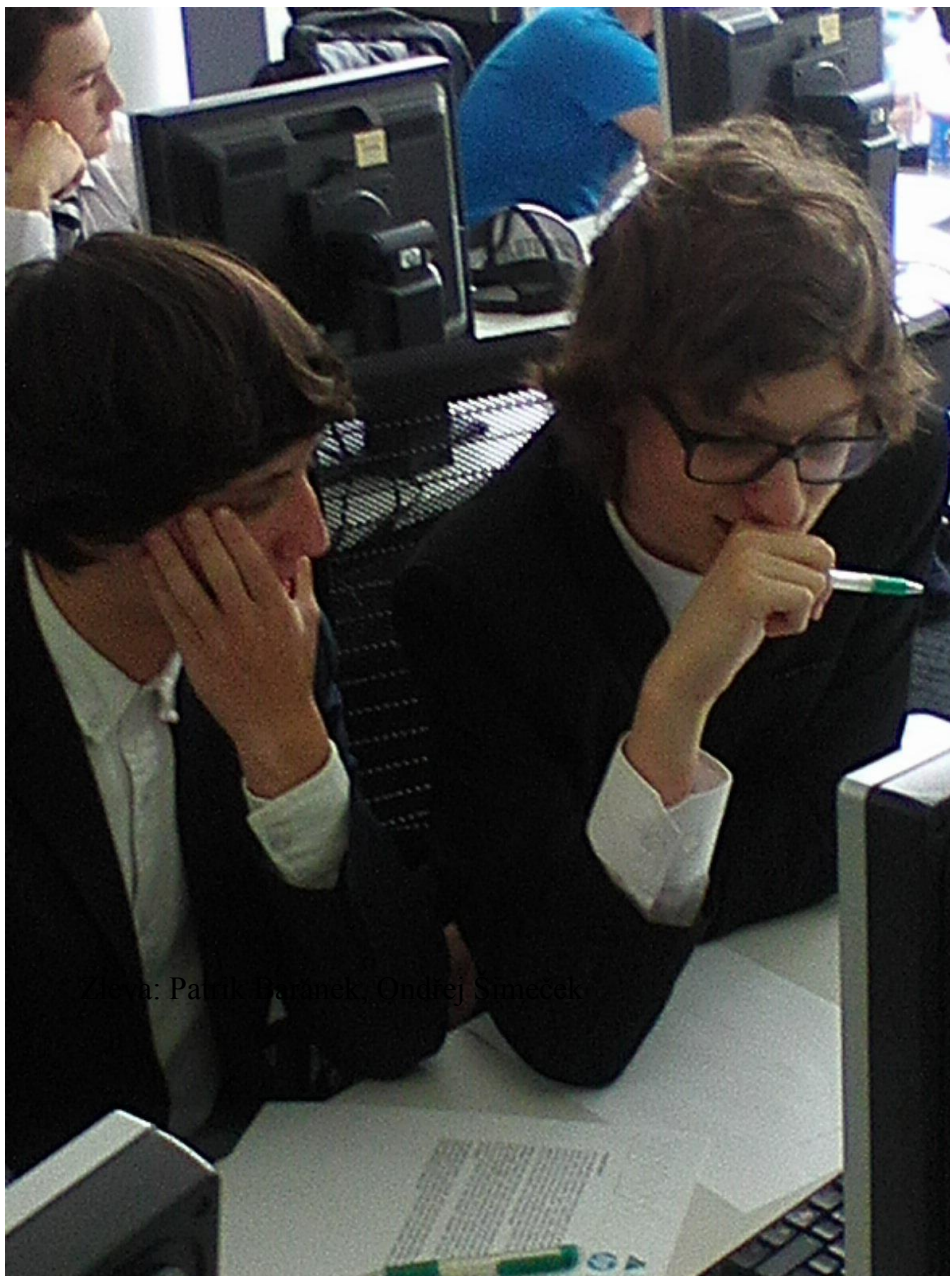
a) Umístění v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Atletika	-	-	dívky Corny
Basketbal	chlapci 3x3	-	-
Stolní tenis	-	-	chlapci
Florbal	-	-	chlapci
Fotbal	-	-	chlapci
Vánoční laťka	-	-	A. Pospěchová
Grafické předměty	2x	-	-
Regionální soutěže			
Basketbal	-	-	chlapci 3x3
ZAV Ostrava		D. Ondrašík	D. Ondrašík
Grafické předměty	2x		
Republikové a Mezinárodní soutěže			
JA TITAN tým*	národní kolo účast		
MV FIF Olomouc			
MČR Psaní textu na PC	4. místo		

Účast v národním finále ekonomické, počítačové, simulační hry Titan

Ve čtvrtek 26. 5. 2016 se naše dvoučlenné družstvo ve složení Ondřej Šimeček a Patrik Baránek (oba ze třídy 3. B) účastnilo celostátního finále soutěže Titan, kterou pořádá organizace JA Czech Republik. Nabítili pozitivní náladou vyrazili žáci časné ráno, do samotného srdce Evropy, pod velkým tlakem obhájců prvenství z minulého roku. Sice jsme na stupně vítězů nedosáhli, ale i účast v osmičlenném národním finále potěší.

Pěkným zážitkem pro účastníky finále také jistě byla prohlídka ústředí firma **Hewlett Packard**.



Zleva: Patrik Baránek, Ondřej Šimeček

Náš tým v akci

b) Aktivity a prezentace na veřejnosti, sportovní reprezentace

- pro žáky nastupující do 1. ročníku byly ve dnech 3. – 8. září 2015 organizovány adaptační kurzy,
- závěrečné exkurze 4. ročníku (září – říjen) v Praze,
- cyklistický kurz 14. – 18. 9. 2015
- exkurze do Osvětimi a Krakova
- projekt Kvalita pro 1. ročníky
- INFORMA 2015 – akce pro žáky 9. tříd ZŠ (4. – 5. 11. 2014 - SŠT),
- Den otevřených dveří (10. 11., 18. 11. 2015),
- jazykově vzdělávací pobyt v Anglii (14. - 21. 11. 2015)



- Datel – soutěž v psaní na klávesnici PC pro žáky ZŠ 25. 11. 2015,
- Divadelní představení Peter Black
- Veletř FIF Olomouc 10. – 11. 12. 2015
- Vánoční besídka v DD Radkov – firma Fortico
- Vánoční Vídeň s FIF Wintour 1. – 2. 12. 2015
- Mezinárodní turnaj v kopané ve Vídni 1. – 2. 12. 2015



Maturitní ples oborů LFS a PED

- Den otevřených dveří (7. a 9. 1. 2016),
- Zeměpisná přednáška o Africe 28. 1. 2016
- Projekt Erasmus Irsko 14. – 21. 2. 2016

- Veletrh FIF Praha (15. – 18. 3. 2016)
- Zdravotnická přednáška pro 1. ročníky 29. a 30. 3. 2016
- Lyžařský a snowboardový kurz (22. – 26. 2. 2016)
- Matematický klokan (20. 3. 2016)
- Den otevřených dveří (4. 4. 2016)
- Exkurze do ostravského studia
- Projekt Erasmus v Turecku 10. – 14. 4. 2016



Soutěž poštovních dovedností – Soutěžní tým OA a SOŠ logistické z Opavy. Zleva: Sára, Veronika, Tereza.

- Přijímací zkoušky (15. 4. 2016),
- Praktické zkoušky z odborných předmětů (26. – 27. 4. 2016, 11. 5. – 13. 5. 2016),
- Festival dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“
- Písemné maturitní zkoušky státní části (2. 5. – 5. 5. 2016),
- Odborná exkurze v Nošovicích
- Ústní maturitní zkoušky státní a profilové části (16. 5. – 3. 6. 2016),
- Souvislá praxe 3.S (30. 5. – 3. 6. 2016)
- Exkurze Salvator Dali
- Baťova manažerská olympiáda ve Zlíně
- Exkurze – reflexe IUVENES URBI v Ostravě
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení v KD Na Rybníčku (10. 6. 2016),



- Přednáška na územním pracovišti Policie ČR (10. 6. 2016)
- Schůzky žáků nastupujících do 1. ročníku 29. 6. 2016,
- Exkurze proběhly podle plánu exkurzí, který byl schválen ředitelem školy,



Foto z exkurze do LKW Walter Rakousko



Soutěž Mladý Demosthenes



SOČ – školní kolo

c) SOČ

Ve školním roce 2015/2016 se na půdě Obchodní akademie a SOŠ logistické uskutečnil 38. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ), ve kterém bylo možno soutěžit v osmnácti různých oborech. Počátkem října 2015 byli se soutěží seznámeni všichni studenti 1. - 3. ročníku.

Dne 21. 3. 2016 se konalo školní kolo této soutěže. Zúčastnění studenti po půlroční snaze sepsali na zvolené téma z daného oboru práci, kterou následně obhajovali před hodnotící porotou. V komisi zasedli Ing. Petr Kyjovský, Ing. Pavel Najman (oponent 1. práce), Ing. Ivana Majnušová (oponent 2. práce), Mgr. Oskar Koukola (oponent 3. práce), Mgr. Jaroslav Rotrekl (oponent 4. práce) a Mgr. Daniel Hanzlík. V obhajobách se představili studenti z 1. a 3. ročníku. Nejdříve vystoupil Lumír Král z 3. A s obhajobou práce „Bankovníctví“, který soutěžil v oboru 13 „Ekonomika a řízení“. Spoluautorem práce byl jeho spolužák Karel Tesařík, který se ze zdravotních důvodů školního kola SOČ nezúčastnil. Po něm před komisí obhajovali práci „Rozvoj tržní ekonomiky v ČR“ ve stejném soutěžním oboru studenti z 1. C Bohdan Kulchytskyy a Daniel Panna. Následně vystoupily studentky z 1. A Veronika

Kosternová a Bára Šafarčíková, které obhajovaly práci „*Obezita – Láska prochází žaludkem*“ v soutěžním oboru 06 „*Zdravotnictví*“. Na závěr obhajoval práci „*Děti ztracené generace*“ student z 1. C Jakub Novák, který soutěžil v oboru 14 „*Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času*“. Hodnotící komise všechna vystoupení v rámci školního kola SOČ za vyvinutou snahu ocenila, nicméně žádnou z prací nedoporučila k postupu do vyššího kola soutěže. Všem zúčastněným studentům byla navržena pochvala ředitele školy za tuto mimoškolní aktivitu, která jim zabrala spoustu volného času.



Foto Rekonstrukce vstupu do budovy školy

IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na škole žádná inspekce.



Vstup do budovy školy na ulici Hany Kvapilové 20

X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací

Ve školním roce 2015/2016 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2015/2016 vydal ředitel školy podle Zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších zákonů § 165 odstavec 2 tato rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	244	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	36	28
Rozhodnutí o povolení přestupu	25	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	4	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	13	0
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	2	0
Rozhodnutí o povolení změny oboru vzdělávání	2	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	5	0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení	1	0



Foto z adaptačního kurzu pro 1. ročníky

XII. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v hlavní činnosti v roce 2015

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	1 079 985,43	602	Výnosy z prodeje služeb	496 004,00
502	Spotřeba energie	1 811 801,22	648	Čerpání fondů	670 672,65
511	Opravy a udržování	1 840 615,49	649	Ostatní výnosy z činnosti	1 316 275,45
512	Cestovné	348 598,48	662	Úroky	3 401,61
513	Náklady na reprezentaci	2 862,00	663	Kurzové zisky	5 829,23
518	Ostatní služby	3 071 573,41	672	Výnosy vybraných míst. vlád	38 994 772,34
521	Mzdové náklady	22 333 919,00			
524	Zákonné soc. pojištění	7 458 798,00			
525	Jiné sociální pojištění	89 687,80			
527	Zákon. sociální náklady	374 265,43			
549	Ostat. náklady z činnosti	70 118,00			
551	Odpisy dlouhod. majetku	792 921,10			
558	Náklady z drob. dl. majetku	2 200 612,74			
563	Kurzové ztráty	10 553,81			
591	Daň z příjmů	643,37			
Celkové náklady z hlavní činnosti		41 486 955,28	Celkové výnosy z hlavní činnosti		41 486 955,28
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti 0,-.					

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v doplňkové činnosti

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	12 828,60	602	Výnosy z prodeje služeb	280 725,00
502	Spotřeba energie	75 129,50			
518	Ostatní služby	7 668,00			
521	Mzdové náklady	76 280,00			
524	Zákonné sociální pojištění	10 880,00			
525	Jiné sociální pojištění	134,20			
527	Zákonné sociální náklady	320,00			
551	Odpisy dlouhodobého maj.	10 335,90			
Celkové náklady z doplň.činnosti		193 576,20	Celkové výnosy z doplň. činnosti		280 725,00
Hospodářský výsledek běžného účetního období z doplňkové činnosti Kč 87.148,80.					

Výsledek hospodaření po zdanění z hlavní a doplňkové činnosti byl Kč 87.148,80.

Hospodářský výsledek po zdanění

Hospodářský výsledek po zdanění	v Kč
- z hlavní činnosti	0,00
- z doplňkové činnosti	87.148,80
Celkem k 31.12.2015	87.148,80
Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	87.148,80

**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA

**Studuj v Opavě -
OA a SOŠL je správná volba**
WWW.OA-OPAVA.CZ

**LOGISTICKÉ
A FINANČNÍ
SLUŽBY** **OBCHODNÍ
AKADEMIE** **EKONOMICKÉ
LYCEUM**

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE** **PROVOZ
A EKONOMIKA
DOPRAVY**

**Od školního roku 2016/17 bude moci každý žák školy
získat zdarma licenci na doma od společnosti Microsoft
na používání OS Windows 10 a kancelářského balíku
programů MS Office 365.**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Jeden z propagačních materiálů školy

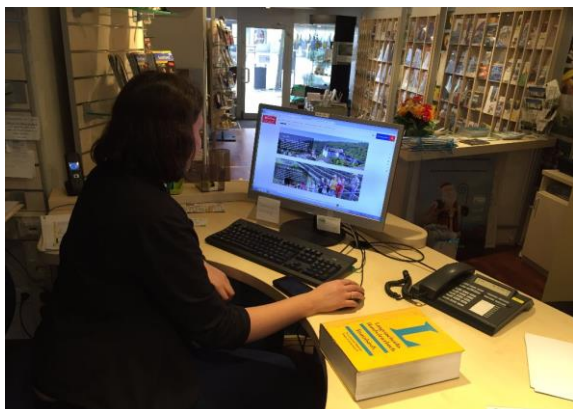


XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+ KA1 – vzdělávací mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání.



Projekt v programu Erasmus+ **Učíme se praxí v EU** - číslo: 2015-1-CZ01-KA102-013578, projekt byl schválen po doplnění všech podkladů před podpisem smlouvy až k podpisu grantové smlouvy na dobu realizace od 1. 6. 2015 do 31. 5. 2017 v maximální výši grantu 87 109,00 EUR.



V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2015/2016 realizovány jak **mobility pracovníků** tak **především mobility žáků v odborném vzdělávání**.



Díky programu Erasmus+ vykonávají studenti OA a SOŠ logistické zahraniční stáže a učitelé zvyšují své profesní kompetence

Obchodní akademie patří ke školám, které dlouhodobě participují na mezinárodních projektech. Díky programu Erasmus+ vyjíždějí žáci školy do zahraničí, aby tam načerpali cenné zkušenosti. Smyslem zahraničních stáží je získat inspirující podněty pro vlastní studium i pozdější profesní praxi. Díky zahraničním zkušenostem se mohou absolventi lépe uplatnit na trhu práce, neboť v cizině získávají nejen praktické dovednosti z firem, ale také se podstatně zdokonalují v komunikačních kompetencích v cizím jazyce.

Díky projektu Učíme se praxí v EU se skupiny žáků školy vypravily či vypraví do Vídně a Lucemburska. Žáci vykonávají stáže na administrativních pozicích ve výrobních podnicích, spedičních firmách a cestovních kancelářích. Zatím se uskutečnily 1. běhy stáží do Rakouska – 4 žáci a Lucemburska také 4 žáci. V projektu byla schválena po dohodě s DZS změna partnera pro stáže žáků z Francie na Irsko. Vzhledem k tomu musel být přesunut termín stáže až na říjen 2016.

V rámci projektu se však vzdělávali i učitelé. Patnáct pedagogů získávalo v průběhu jarních prázdnin podněty k motivaci žáků, k využívání inovativních pedagogických strategií a k



efektivnímu zapojení ICT do výuky v irském Dublinu. Součástí jejich stáže byla návštěva Trinity College, na které se vyučuje podle vzdělávacího programu Bridge 21, ten je koncipován tak, aby na školách podporoval inovativní prostředí 21. století a rozvíjel modely vzdělávání založené na týmové práci žáků.

Erasmus+ KA2 - školní vzdělávání



Erasmus+



Projekt: **Nach den Spuren unserer Persönlichkeiten** spolupráce se školami v Bulharsku, Turecku, Litvě a Lotyšsku. Jeho hlavním cílem je poznání významných evropských osobností v jednotlivých zemích.

Naše škola je koordinátorem projektu.

Registrační číslo projektu: 2015-1-CZ01-KA219-013725, žádost schválena ve výši 121 500,00 EUR.

Trvání projektu: září 2015 – srpen 2017

Účastníci projektu:

Sredno obshtoobrazovatelno uchiliste Hristo Botev (Bulharsko)

Barkava Professional secondary school (Lotyšsko)

Kedainiu r. Akademijos gimnazija (Litva)

MEV Koleji basinkoy (Turecko)

Záměrem projektu je probudit zájem žáků o významné národní osobnosti, které svým dílem a vlivem překračují hranice jednotlivých zemí. Zároveň mají v žácích posílit pojem národní identity a patriotismu.

Hlavním cílem je porozumět osobnostem partnerských zemí, jejich tvorbě a působení a významu pro další generace. Žáci poznávají, že vybrané osobnosti svým působením překračují hranice zemí a odstraňují bariéry mezi lidmi. Pomocí reálné simulace činností daných osobností poznávají žáci hodnotu jejich práce, čímž dochází k porozumění a zdůraznění procesu sebevzdělávání. Mimoto si žáci upevňují znalosti a dovednosti z oblasti ICT a zlepšují své jazykové, komunikační a prezentační dovednosti.

V projektu dochází k propojení tří fází. V první fázi žáci pracují s teoretickými znalostmi, poznatky zpracovávají a vyhodnocují. V druhé fázi tyto poznatky prakticky ztvárňují formou

prezentaci, průvodce apod. Ve třetí, kreativní fázi sami zkoušejí danou činnost v mezinárodních týmech.

Na jednotlivých setkáních žáci představí jednotlivé významné osobnosti formou prezentace a krátkého textu. Klíčovou je poté osobnost hostitelské země – žáci zhlédnou prezentaci a poté se vydají „po jejích stopách“ – navštíví rodný dům, významná působiště, galerie, muzea, hrob. Tak získají celkový obraz o dané osobnosti a nakonec si prakticky vyzkoušejí „její činnost“.

Naši žáci doposud představili Antonína Dvořáka (Bulharsko) a Jaromíra Jágra (Lotyšsko). Při samotném pobytu v Bulharsku poznali nejvýznamnějšího spisovatele Ivana Vazova, putovali po místech spjatých s jeho životem a na závěr provedli dramatizaci románu Unter dem Joch. Při pobytu v Lotyšsku se seznámili s buditelem a vojevůdcem Oskarem Kalpakem, opět navštívili místa spjatá s jeho životem a sami navštívili vojenskou školu a zkusili vojenský výcvik. Po jednotlivých setkáních prezentují svůj pobyt spolužákům i učitelům. Průběžně píší publikaci o jednotlivých osobnostech, vytvářejí cestovatelský deník a natáčejí film. Z vybraných fotografií potom vydají také kalendář.



Fotografie z projektu **Nach den Spuren unserer Personaliteiten**



Heimat Europa - Was uns verbindet, was uns trennt. 2015-1-DE03-KA219-013633_6

V tomto projektu jsme partnerem, projekt se zabývá velmi aktuální problematikou - otázkami migrace a imigrace v Evropě. Koordinátorem projektu je škola z německého Bielefeldu, dalšími partnery jsou školy z Lucemburska, Norska, Turecka, Rakouska, Rumunska.

Trvání projektu: září 2015 – srpen 2017

Účastníci projektu:

Rudolf-Rempel-Berufskolleg, kaufmännische Schule der Stadt Bielefeld (Německo) - koordinátor

Karsiyaka Lisesi (Turecko)

Lister videregående skole (Norsko)

Colegiul economic ion Ghica (Rumunsko)

International Business College BHAK 12 (Rakousko)

Lycée Technique d'Ettelbruck (Lucembursko)

Projekt z programu Erasmus+ má za cíl pochopit pojem „Heimat“ (domov) z hlediska různých účastníků projektu.

Žáci a učitelé školy mapují podobnosti a rozdíly mezi různými kulturami v rámci Evropy za účelem rozvoje a lepšího pochopení sebe sama. Žáci školy se snaží zjistit, co pro ně samotné domov znamená a porovnávají své postoje a názory s žáky ostatních partnerských škol. V prvním roce projektu jsme zpracovali historický vývoj migrace v ČR (žáci pod vedením učitelů shromáždili a zpracovali informace o emigraci a imigraci na území ČR od II. světové války do současnosti. Teaching units – další aktivitou bylo ukázat, jak bychom mohli imigranta začlenit do školního kolektivu. Uspořádali jsme diskusi s naším studentem z Vietnamu a učitelem z Nového Zélandu. Diskuse probíhala v angličtině, žáci diskutovali o způsobu života u nás a v původní zemi.

V rámci výuky předmětu Společenské vědy žáci zhlédli video o migrantech žijících v ČR a diskutovali o migraci. Podkladem pro diskusi byl předem připravený pracovní list.

Pomocí her, které jsme se studenty hráli, jsme se snažili simulovat možný způsob začlenění imigranta (nového žáka) do školního kolektivu. Jednalo se například o hru s názvem Rubikova kostka, Čísla v kruhu, Důvěra, Kostičky aj. Všechny hry si žáci vyzkoušeli a nahráli na video. Hry jsme také realizovali s partnery na setkání v Turecku, které probíhalo v dubnu 2016.

Žáci školy natočili anketu v ulicích města Opavy s jednoduchým dotazem: „Co pro mne znamená domov?“ Video zpracovali, přeložili a doplnili titulky v anglickém jazyce.

Pro další setkání v Německu byly koordinátorem rozděleny nové úkoly, na kterých jsme začali pracovat v závěru prvního roku projektu. Vytvořili jsme společně s partnery publikaci o zvycích a gastronomii vybraných zemí Evropy.

V rámci projektového odpoledne “Jak bojovat proti předsudkům” byli studenti prvního ročníku konfrontováni se situací uprchlíků ve Velké Británii, jejich začleňování do společnosti. Žáci po zhlédnutí dokumentu diskutovali se skupinou vyučujících o přístupech jednotlivých zemí a lidí k této problematice. Žáci společně pomocí nástroje SWOT analýzy hledali možná řešení.



Fotografie z projektových setkání **Heimat Europa - Was uns verbindet, was uns trennt**

Erasmus+ KA2 - školní vzdělávání



Příprava projektové přihlášky projektu **Transit im Europa**

Předpoklad trvání: září 2016 – srpen 2018

Číslo smlouvy 2016-DE03-KA219-023034_2

Celková částka 20605 Eur

Účastníci: Bulharsko, Německo, Polsko

Cílem projektu Transit im Europa je blíže poznat způsoby dopravy a přepravy v rámci Evropy a zároveň pochopit možné důvody migrace. Jednotlivá témata budou zpracována ve třech rovinách – odborné, umělecké a přírodovědné. Důležitou součástí budou i přednášky s odborníky (např. Audi – Ingolstadt). Jednotlivé země se soustředí na jeden typ dopravy. První setkání se uskuteční v Opavě – hlavním tématem bude železniční doprava. Formou prezentace představí žáci naší školy systém a význam železniční dopravy u nás. Formou diskuze bude porovnávána situace na železnici v partnerských zemích. Dále proběhnou workshopy na téma „Obchodní stezky v oblasti dnešní ČR“. Partneri navštíví důležitá místa spjatá s železnici a transportem – železniční muzeum, Dopravní podnik apod.

XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

S organizací KVIC Nový Jičín, pracoviště Opava se učitelé školy spolupodíleli na akcích především zaměřených na DVPP v oblasti informačních technologií a NPP na vzdělávacích seminářích FAMA, které byly organizovány v prostorách školy.

V prostorách školy proběhlo také pravidelné podzimní setkání výchovných poradců, na kterém jim byly představeny studijní programy SS.

XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů

ACTIVE CITIZENS - IUVENES URBI

V loňském roce jsme realizovali opět projekt pro seniory, byli do něj zapojeni žáci z obou pracovišť - dohromady cca 17. IUVENES URBI - Pohodové odpoledne pro seniory III, nositelem projektu byl SRP (Otická) ve spolupráci s naší školou. Záštitu převzal náměstek primátora Opavy Mgr. Halátek. Smyslem projektu bylo propojit svět dospívajících a seniorů pomocí kulturních akcí - spolupracovali ZUŠ V. Kálíka, Country kapela pozdní sběr Vřesina, Seniors z Vřesiny, Folklorní soubor Úsměv, Mažoretky AMA, Kamil Bublík. Účast seniorů byla hojná, účastnili se jak senioři z Opavy, tak okolních obcí. Termín akce byl 2. 6. 2016.



Fotografie z akce IUVENES URBI

PORAÐ RADNÍM

V průběhu celého školního roku probíhala akce Porad' radním - spolu s hotelovou školou a o. s. Oživení z Prahy. Bližší informace <http://poradradnim.cz/> Smyslem bylo naučit děti argumentaci a základům politické debaty. Debata mezi žáky naší a hotelové školy probíhala 28. 4. 2016 - fotografie debatujících žáků. Celkem se z naší školy projektu zúčastnilo cca 20 žáků.



Spolupráce s Rotary club – Rotary Youth Exchange – Long-Therm Exchange Program

Na základě dohody o spolupráci měla možnost studovat na Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické v Opavě studovat brazilská studentka **Isabela Zanella Ramponi**, která v době od 1. září 2015 do 30. 6. 2016 navštěvovala třídu 1.A na naší škole díky příspěvku místní pobočky Rotary club- district 4610.

XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou uzavřenou 11. března 2010 v platném znění včetně dodatků.

V průběhu školního roku docházelo dle potřeby k setkávání vedení školy a předsedy odborové organizace, především k řešení pracovně právních vztahů a ekonomické situaci školy.

Odborová organizace i vedení školy hodnotí spolupráci v uplynulém školním roce jako korektní a důsledně vymezenou právními normami.

Přílohy:

Přehled zaměstnanců

Zvláštní samostatné přílohy – tabulková část

Schváleno školskou radou dne: 19. října 2016

Mgr. Olga Kahánková

předsedkyně školské rady

Příloha

Seznam pedagogických pracovníků ven školním roce 2015/2016.

Ing.	Kyjovský Petr
RNDr.	Binar Zdeněk
Ing.	Najman Pavel
Ing.	Blaha Roman
Ing.	Gregor Dalibor
PhDr.	Hahnová Dagmar
Ing.	Hájková Eva
Mgr.	Hanzlík Daniel
Mgr.	Holíková Alena
Mgr.	Homolová Jarmila
Mgr.	Hušková Bojana
Mgr.	Koukola Oskar
Ing.	Kremser Roman
Mgr.	Kryšpín Jan
Ing.	Kučová Věra
Mgr.	Kuchyňová Hana
Ing.	Lebedová Naděžda
Mgr.	Lindovská Zuzana
Ing.	Majnušová Ivana
Mgr.	Málek Vladimír
Mgr.	Mihačová Pavlína
Mgr.	Navrátilová Vladimíra
Ing.	Petulová Věra
PhDr.	Piliariková Šárka
Mgr.	Poštulka Pavel
Mgr.	Přikrylová Zuzana
Mgr.	Poštulka Pavel
Mgr.	Reichertová Šárka
Mgr.	Rotrekl Jaroslav
Ing.	Satková Lenka
Mgr.	David Sněhota
Ing.	Sonnek Michal
Ing.	Šulcová Šárka
Ing.	Švábová Ellen
Mgr.	Turková Alena
Ing.	Twrdý Daniel
Mgr.	Tylšarová Daniela
Ing.	Věntus Radomír
Ing.	Vítková Dagmar
Ing.	Jan Adámek
Mgr.	Radka Borunská
Mgr.	Michal Gajdošík
Ing.	Jindra Germaničová
Mgr.	Jarmila Grulichová
Mgr.	Gabriel Juchelka
Ing.	Jitka Legerská
Ing.	Miroslava Piskořová
	Jitka Podrazká
Mgr.	Lukáš Rádek
Ing.	Alexandr Ryška

Mgr.	Milan Semera
Mgr.	Zuzana Šafránková
Bc.	Denisa Vojáčková
	Michal West