



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015



**OBCHODNÍ AKADEMIE  
A STŘEDNÍ ODBORNÁ  
ŠKOLA LOGISTICKÁ**  
příspěvková organizace  
**OPAVA**



Organizace Obchodní akademie a  
Střední odborná škola logistická,  
Opava, je příspěvkovou organizací  
zřizovanou Moravskoslezským  
krajem.





Výroční zpráva je zpracována dle §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Podklady připravili: Ing. Petr Kyjovský (kapitoly XIII., XIV., XV.), Ing. Pavel Najman (XII.), Ing. Věra Petulová (VI.), Mgr. Daniel Hanzlík (VIII. - SOČ), Mgr. Jaroslav Rotrekl (VI.), Mgr. Pavel Poštulka (XVI.), RNDr. Zdeněk Binar (I. - V. VII. – XI.),

**Výroční zprávu schválila Školská rada při Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické, Opava, příspěvkové organizaci dne 14. října 2015**

## OBSAH

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Základní údaje o škole .....                                                     | 4  |
| II. Přehled oborů vzdělávání .....                                                  | 6  |
| III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti .....     | 7  |
| IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2014 – 2015 .....                             | 8  |
| V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.....                                     | 9  |
| VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství .....        | 11 |
| VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....                       | 13 |
| VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                     | 14 |
| IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....                                 | 21 |
| X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací .....                              | 22 |
| XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí .....       | 22 |
| XII. Základní údaje o hospodaření školy .....                                       | 23 |
| XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....          | 25 |
| XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..... | 33 |
| XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů .....                          | 34 |
| XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi .....                             | 35 |

## I. Základní údaje o škole



**OBCHODNÍ AKADEMIE  
A STŘEDNÍ ODBORNÁ  
ŠKOLA LOGISTICKÁ**  
příspěvková organizace  
**OPAVA**

|                           |                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>       | <b>Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace</b> |
| <b>Sídlo školy:</b>       | <b>Hany Kvapilové 20/1655, 746 01 Opava</b>                                                |
| <b>IČ:</b>                | <b>47813083</b>                                                                            |
| <b>IZO ředitelství:</b>   | <b>6000172527</b>                                                                          |
| <b>Právní forma:</b>      | <b>Příspěvková organizace</b>                                                              |
| <b>Zřizovatel:</b>        | <b>Moravskoslezský kraj</b>                                                                |
|                           | <b>28. října 117, 702 18 Ostrava</b>                                                       |
| <b>Ředitel školy:</b>     | <b>Ing. Petr Kyjovský</b>                                                                  |
| <b>Zástupci ředitele:</b> | <b>RNDr. Zdeněk Binar, Ing. Pavel Najman, Mgr. Lukáš Rádek</b>                             |
| <b>Tel.:</b>              | <b>553 759 160</b>                                                                         |
| <b>e-mail:</b>            | <b>office@oa-opava.cz</b>                                                                  |
| <b>web:</b>               | <b>www.oa-opava.cz</b>                                                                     |

**Školská rada ve školním roce 2014/2015 pracovala v následujícím složení:**

Mgr. Jaroslav Lhoťan, Ing. Hana Janovská – zástupci zřizovatele  
Ing. Ellen Švábová, Ing. Alexandr Ryška – zástupci pedagogických pracovníků  
Mgr. Olga Kahánková, Klára Baťová – zákonní zástupci nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická je univerzální odborná střední škola obchodně-podnikatelského zaměření, která připravuje žáky v denním studiu. V učebním plánu jsou předměty **povinného základu a zvláště pak ve vyšších ročnících odborné volitelné předměty.**

Na škole se od 1. ročníku studují dva cizí jazyky. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické mají dostatečné předpoklady pro další studium na vysokých školách a VOŠ.

***Všechny osoby, které jsou na fotografiích v této výroční zprávě, daly s tímto zveřejněním souhlas.***



Ve školním roce 2014/2015 studovalo na škole celkem 618 žáků, z toho 286 chlapců a 332 dívek.

Na škole bylo celkem 24 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V každém ročníku bylo po 6 třídách.

**Rozdělení tříd podle oborů:**

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Obchodní akademie            | 9 tříd  |
| Ekonomické lyceum            | 3 třídy |
| Informatika v ekonomice      | 4 třídy |
| Logistické a finanční služby | 4 třídy |
| Provoz a ekonomika dopravy   | 4 třídy |

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také odborné učebny informačních technologií, písemné a elektronické komunikace, zeměpisu, dějepisu, přírodních věd, jazyků, odborných ekonomických předmětů a systému APOST.

Pro výuku tělesné výchovy byla využívána tělocvična a posilovna.

Žáci všech ročníků konali odbornou praxi ve firmách dle ŠVP.



*Hlavní budova školy na ulici Hany Kvapilové 20*

## II. Přehled oborů vzdělávání

Naše škola je zařazena do sítě škol – viz zřizovací listina ze dne 29. září 2005, kterou vydal Moravskoslezský kraj s platností od 1. 1. 2006.

|    | Kód oboru KKO V | Název oboru                                                              | Forma studia | Délka studia<br>(v letech) |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. | 6341M02         | Obchodní akademie<br>název ŠVP – Obchodní akademie                       | denní        | 4                          |
| 2. | 7842M02         | Ekonomické lyceum<br>název ŠVP – Ekonomické lyceum                       | denní        | 4                          |
| 3. | 1820M01         | Informační technologie<br>název ŠVP – Informatika v ekonomice            | denní        | 4                          |
| 5. | 3742M01         | Logistické a finanční služby<br>název ŠVP – Logistické a finanční služby | denní        | 4                          |
| 6. | 3741M01         | Provoz a ekonomika dopravy<br>název ŠVP – Provoz a ekonomika dopravy     | denní        | 4                          |



### III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole pracovalo 58 interních učitelů, včetně ředitele a jeho tří zástupců. Až na jednoho měli všichni učitelé požadovanou kvalifikaci, způsobilost a většina i dlouhodobější praxi. O výpočetní techniku se staral správce sítě.

Provoz školy zajišťovalo pět administrativních pracovníků, školník, elektrikář a údržbář. O úklid se staralo sedm uklízeček. Ve výdejně obědů byly zaměstnány tři pracovníce. V domově mládeže se o ubytované žáky a studenty staraly tři

vychovatelky, jedna asistentka pedagoga a jedna uklízečka.

Výuku pěti cizích jazyků zajišťovalo 18 vyučujících.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků dle úvazků byl 54,3 z toho interních učitelů 54 a externích 0,3.

Ve škole pracovaly dvě vyučující v důchodovém věku.

Kvalifikační předpoklady vyučujících cizích jazyků

| Učitelé                           | ANJ | NEJ | RUJ | FRJ | SPJ | Celkem |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| <b>z toho: kvalifikovaní</b>      | 10* | 8*  | 2*  | 1   | 1*  | 22*    |
| <b>nekvalifikovaní</b>            | --- | --- | --- | --- | --- | ---    |
| <b>bez učitelské kvalifikace</b>  | --- | --- | --- | --- | --- | ---    |
| <b>důchodci (= kvalifikovaní)</b> | --- | --- | --- | --- | --- | ---    |
| <b>zahraniční učitelé</b>         | --- | --- | --- | --- | --- | ---    |
| <b>Celkem</b>                     | 10* | 8*  | 2*  | 1   | 1*  | 22*    |

\* 1 vyučující má aprobační NEJ – RUJ, 1 vyučující ANJ – NEJ, 1 vyučující ANJ – SPJ (jsou uvedeni v obou jazycích)

## IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016

Přihlášku ke studiu na naší škole podalo v 1. kole 275, ve 2. kole 39 a ve 3. kole 4 uchazeči. Přehled o počtu přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístcích poskytuje následující tabulka. Výběr uchazečů byl proveden na základě prospěchu

v 8. a 9. ročníku ZŠ a výsledku přijímacích zkoušek. Do počtu přijatých ve všech kolech jsou zahrnuti i uchazeči, kterým vyhověl ředitel školy po odvolání proto, že část přijatých uchazečů neodevzdala zápisové lístky.

### Přehled přihlášených a přijatých žáků

| Kód oboru | Název oboru                  | Počet přihlášek |         |         | Počet přijatých/odevzdané záp. lístky |         |         |
|-----------|------------------------------|-----------------|---------|---------|---------------------------------------|---------|---------|
|           |                              | 1. kolo         | 2. kolo | 3. kolo | 1. kolo                               | 2. kolo | 3. kolo |
| 6341M/02  | Obchodní akademie            | 99              | 10      | 3       | 84/40                                 | 8/2     | 3/3     |
| 1820M/01  | Informační technologie       | 51              | 5       | 1       | 43/24                                 | 5/2     | 1/1     |
| 7842M/02  | Ekonomické lyceum            | 50              | 8       | 0       | 39/24                                 | 7/3     | 0/0     |
| 3742M01   | Logistické a finanční služby | 23              | 16      | 0       | 23/12                                 | 16/5    | 0/0     |
| 3741M01   | Provoz a ekonomika dopravy   | 52              | 0       | 0       | 44/25                                 | 0/0     | 0/0     |
| Celkem    |                              | 275             | 39      | 4       | 233/135                               | 36/12   | 4/4     |



Vítězná fotografie Petry.

Žákyně 1. ročníku PEDu Petra Kleinová (uprostřed) získala 1. místo a Jana Rybářová (vpravo) 4. místo ve fotosoutěži Galanterie pohledem studenta pořádané galanterií Stoklasa.



## V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2014/2015 začalo studovat na škole celkem 618 žáků.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2,35. S vyznamenáním prospělo 49 žáků, prospělo 476 žáků, neprospělo 86 žáků, 4 žáci nebyli hodnoceni. 3 žáci přestoupili v průběhu 1. pololetí na jinou školu.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,41. S vyznamenáním prospělo 52 žáků, prospělo 522 žáků, neprospělo 43 žáků (9 žáků přestoupilo v průběhu 2. pololetí na jiné školy).

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2014/2015

| Ročník        | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo/ | Snížený stupeň z chování |          | Neomluvených hodin | Nehodnoceno |
|---------------|------------|-------------------------|------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------|-------------|
|               |            |                         |            |             | 2.                       | 3.       |                    |             |
| I.            | 168        | 10                      | 134        | 23          | 0                        | 0        | 43                 | 1           |
| II.           | 151        | 14                      | 117        | 18          | 2                        | 0        | 156                | 1           |
| III.          | 142        | 9                       | 118        | 14          | 0                        | 0        | 209                | 1           |
| IV.           | 154        | 16                      | 107        | 31          | 1                        | 0        | 123                | 0           |
| <b>Celkem</b> | <b>615</b> | <b>49</b>               | <b>476</b> | <b>86</b>   | <b>3</b>                 | <b>0</b> | <b>496</b>         | <b>2</b>    |

V průběhu 1. pololetí ukončili studium 3 žáci.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2014/2015 (po opr. zk.)

| Ročník        | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo | Snížený stupeň z chování |          | Neomluvených hodin | Opravné zkoušky |
|---------------|------------|-------------------------|------------|------------|--------------------------|----------|--------------------|-----------------|
|               |            |                         |            |            | 2.                       | 3.       |                    |                 |
| I.            | 172        | 12                      | 146        | 14         | 0                        | 0        | 43                 | 6               |
| II.           | 151        | 12                      | 132        | 7          | 5                        | 0        | 461                | 9               |
| III.          | 140        | 13                      | 122        | 5          | 1                        | 1        | 192                | 17              |
| IV.           | 154        | 15                      | 122        | 17         | 0                        | 0        | 175                | 6               |
| <b>Celkem</b> | <b>617</b> | <b>52</b>               | <b>522</b> | <b>43</b>  | <b>6</b>                 | <b>0</b> | <b>871</b>         | <b>38</b>       |

V průběhu 2. pololetí přestoupili na školu 2 žáci.

## Přehled absence ve školním roce 2014/2015

Celková absence žáků byla 93957 omluvených hodin, což je průměrně 153 hodin na žáka.

Neomluvených bylo celkem 1367 hodin, průměr na žáka byl 2,2 hodiny.

| Ročník        | První pololetí |            | Druhé pololetí |            | Celkem       |             | Celkem na studenta |            |
|---------------|----------------|------------|----------------|------------|--------------|-------------|--------------------|------------|
|               | Omluvené       | Neomluvené | Omluvené       | Neomluvené | Omluvené     | Neomluvené  | Omluvené           | Neomluvené |
| I.            | 9070           | 8          | 13369          | 43         | 22439        | 51          | 132                | 0,3        |
| II.           | 11100          | 156        | 12749          | 461        | 23849        | 617         | 158                | 4,1        |
| III.          | 10708          | 209        | 12241          | 192        | 22949        | 401         | 163                | 2,8        |
| IV.           | 14023          | 123        | 10697          | 175        | 24720        | 298         | 160                | 1,9        |
| <b>Celkem</b> | <b>44901</b>   | <b>496</b> | <b>49056</b>   | <b>871</b> | <b>93957</b> | <b>1367</b> | <b>153</b>         | <b>2,2</b> |

## Přehled a výsledky opravných zkoušek

| Ročník        | Třída | Počet žáků | Prospěl   | Neprospěl |
|---------------|-------|------------|-----------|-----------|
| I.            | 1. A  | 3          | 2         | 1         |
|               | 1. B  | 2*         | 2         | 0         |
|               | 1. C  | 0          | 0         | 0         |
|               | 1. D  | 0          | 0         | 0         |
|               | 1.P   | 2          | 2         | 0         |
|               | 1.S   | 4          | 2         | 2         |
| II.           | 2. A  | 0          | 0         | 0         |
|               | 2. B  | 1          | 1         | 0         |
|               | 2. C  | 5*         | 4         | 1         |
|               | 2. D  | 0          | 0         | 0         |
|               | 2.P   | 0          | 0         | 0         |
|               | 2.S   | 0          | 0         | 0         |
| III.          | 3. A  | 0          | 0         | 0         |
|               | 3. B  | 0          | 0         | 0         |
|               | 3. C  | 0          | 0         | 0         |
|               | 3. D  | 5          | 4         | 1         |
|               | 3.P   | 1          | 1         | 0         |
|               | 3.S   | 1          | 1         | 0         |
| IV.           | 4. A  | 0          | 0         | 0         |
|               | 4. B  | 0          | 0         | 0         |
|               | 4. C  | 0          | 0         | 0         |
|               | 4. D  | 3          | 3         | 0         |
|               | 4.P   | 11         | 8         | 3         |
|               | 4.S   | 7          | 6         | 1         |
| <b>Celkem</b> |       | <b>45</b>  | <b>36</b> | <b>9</b>  |

\* 3 žáci konali 2 opravné zkoušky

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

### Prevence sociálně patologických jevů

Ve funkci školního metodika prevence pracoval Mgr. Jaroslav Rotrekl.

Prevence rizikového chování na OA a SOŠL v Opavě probíhala v souladu s plánem školy, jeho preventivní strategií a minimálním preventivním programem, který koordinuje aktivity školy v této oblasti. Prevence se tradičně soustředila především na studenty 1. ročníku. Pilotní akcí byl adaptační kurz pořádaný pro nastupující studenty 1. ročníku. V tomto školním roce se konal poprvé společně pro třídy obchodní akademie i obě třídy SOŠL. Uskutečnil se ve dvou turnusech po třech třídách na počátku září 2014 v Rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou. Měl za cíl napomoci novým studentům zmírnit obavy a napětí spojená se začátkem studia na nové škole a v nových třídních kolektivech. Podpořit soudržnost rodičů se třídních kolektivů a umožnit neformální seznámení se svým třídním učitelem. Zúčastnilo se ho 96 % nastupujících studentů. Pozitivní, přátelská atmosféra v třídních kolektivech, budovaná na nových, silných, společných zážitcích je nejlepší prevencí proti projevům rizikového chování a degeneraci vzájemných vztahů mezi studenty třídy. Ty mohou bez řádného vedení a kultivace eskalovat až k projevům násilí a šikany.

Jako součást prevence a předcházení výchovných problémů byla svolána počátkem školního roku, ještě v průběhu září 2014, mimořádná schůzka vedení školy, školního metodika prevence a všech třídních učitelů v 1. ročníku s rodiči žáků 1. ročníku. Jejím smyslem bylo prohloubení vzájemné důvěry a komunikace, seznámením se základními pravidly školního a klasifikačního řádu, potvrzení komunikačních spojení (mobil, e-mail) pro včasné a operativní vzájemné informování.

V průběhu školního roku byly podle aktuální potřeby opakovaně svolávány výchovné komise k řešení výchovných problémů jednotlivých žáků, spočívající zpravidla v záškoláctví, nevhodném chování ve výuce a pozdním omlouváním absence, případně podvodech při jejím omlouvání. Řešeno bylo celkem 9 žáků.

Metodik prevence se spolu s výchovnou poradkyní Ing. Věrou Petulovou průběžně vypracovávají návrhy ke zlepšení preventivní situace na škole a jejich uvedení do praxe.

Témata z oblasti prevence prolínala také výuku řady předmětů: občanská nauka, společenskovední seminář (SPV), seminář ze společenských věd (SPS), tělesná výchova a právo.

Součástí preventivní působení na škole bylo i zorganizování 9. ročníku projektu „Příběhy bezpráví“ v listopadu 2013 pro třídy oborů ekonomického lycea, stejně jako uskutečnění školního festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ v březnu až červnu 2015 pro vybrané třídy.

Dále byly doplňovány informační materiály do archivu metodika prevence (brožury, CD, DVD), které jsou k dispozici pro ostatní pedagogy, studenty i rodiče.

### Výchovné poradenství

Ve funkci výchovných poradkyň pracovaly ve školním roce 2014/2015 Ing. Věra Petulová – pracoviště Hany Kvapilové 20 a Mgr. Jarmila Grulichová – pracoviště Otická 23 A.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně na pracovišti Hany Kvapilové 20 na OA a SOŠL Opava ve školním roce 2014/2015

Od začátku školního roku pracujeme na přípravě akcí souvisejících s návštěvami jednotlivých ZŠ – zvláště 9. tříd, ale také v některých případech i nižších ročníků. Využíváme zvláště úzkou spolupráci s výchovnými poradci na ZŠ, setkáváme se přímo se žáky, ale také s rodiči v průběhu celého podzimu a zimy. Aktivně se účastníme Informy v Opavě, rovněž zajíždíme také do jiných okresů – týká se zvláště pracoviště na Otické 23a, tyto obory mají krajskou působnost. Osobní kontakty s výchovnými poradci ZŠ jsou po mnohaleté zkušenosti nezastupitelné.

Nezapomínáme ani na čtvrté ročníky na naší škole. V podstatě od jejich nástupu do školy probíhá informační kampaň, která se týká studia na VŠ, případně VOŠ. Preferujeme spíše návštěvy dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, než jejich návštěvy u nás. Je nutné ještě zmínit, že dílčí informace dostávají žáci i v nižších ročnících, např. koncem 3. ročníku. Nelze nevzpomenout také na poskytování informací o různých typech přijímacího řízení na VŠ. Vzhledem k tomu, že převážná většina našich žáků se hlásí na VŠ, jsou tyto poskytované údaje pro ně většinou nezbytné. I tady se prohlubuje spolupráce s jednotlivými VŠ. Mají větší

zájem, zvou žáky i výchovné poradce na svá pracoviště. Občas navštívíme i firmy v našem regionu – letos na jaře se třetími ročníky pracoviště firmy Siemens v Ostravě, kde také pracuje několik našich absolventů. Protože mezi našimi žáky jsou i žáci s poruchami učení, v průběhu celého studia spolupracujeme s PPP či SPC, abychom jim vytvořili odpovídající podmínky ke studiu i ke složení maturitní zkoušky. Např. v tomto školním roce jsme měli žáky s tělesným postižením a několik žáků s poruchou učení typu „dys“ – ti rok od roku přibývají v čím dál, tím větším počtu už ze ZŠ. Ve spolupráci se SPC jsme vypracovali – jako už po několikáté – individuální vzdělávací programy pro některé z těchto žáků.

Nelze nezmínit také desítky individuálních rozhovorů se žáky, které ovšem v některých případech vyústí v jednání výchovné komise, zvláště tehdy, když k problematickým situacím dochází opakovaně. Loni proto vedení školy (konkrétně zástupce ředitele RNDr. Binar) inicioval konkrétní spolupráci se sociálním odborem Magistrátu města Opavy, kde nám byli ochotně nápomocni při řešení složitých situací žáků. V tomto školním roce jsme zahájili intenzivní práci také s nadanými žáky. Jedná se zvláště o žákyni 1. C Terezu Tomanovou, která se letos v červenci zúčastní mistrovství světa ve zpracování textů na PC v Budapešti. Na přípravě podmínek jsme úzce spolupracovali všichni – vedení školy, třídní učitelka i výchovná poradkyně. V závěru je nutné zmínit naprostou součinnost v práci s metodikem prevence – pracujeme prostě jako tým. Osvědčuje se nám úzká spolupráce s třídními učiteli i rodiči – zvláště speciální třídní schůzky hned v prvních týdnech školního roku pro rodiče žáků 1. ročníků mají dalekosáhlý význam.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně na pracovišti Otická 23A na OA a SOŠL Opava ve školním roce 2014/2015

Důležitou součástí práce výchovné poradkyně je kariérové poradenství. Spočívá v pomoci žákům při výběru jejich dalšího uplatnění po vykonání maturity (např. výběr vhodné VŠ nebo VOŠ). Důležité pro výběr dalšího studia jsou prezentace vysokých škol přímo v naší škole – spolupracujeme s dopravní fakultou Žilinské univerzity a dopravní fakultou Jana Pernera na Univerzitě Pardubice. Obory těchto VŠ totiž umožňují našim absolventům pokračovat ve specializačním zaměření jejich studijních oborů LFS a PED. Každoročně organizujeme pro studenty 4. ročníku návštěvu veletrhu pomaturitního vzdělávání „Gaudeamus“ na výstavišti v Brně a umožňujeme studentům návštěvu „dnů otevřených dveří“ na VŠ.

V rámci výchovného poradenství každoročně monitorujeme další uplatnění absolventů oborů LFS a PED na trhu práce. Ankety se zúčastnila necelá polovina maturantů 2014. Asi 50 % z nich pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ. Nejčastěji na Ostravské univerzitě, Slezské univerzitě a Vysoké škole báňské (ekonomické fakulty), ale také na Univerzitě Pardubice a Žilinské univerzitě (dopravní fakulty). Přes 40 % připadá na absolventy v zaměstnaneckém poměru.

Studenti se také podílí na prezentaci naší školy na „Dni profesí“ v základních školách (např. ZŠ Otická), kde mimo jiné zábavnou formou (scénky, doplňovačky, křížovky) studenti představují žákům práci zaměstnanců na poště a v dopravní firmě. Někteří žáci se také, ve spolupráci s výchovnou poradkyní, zúčastňují prezentace školy na Informě, určené žákům 9. tříd ZŠ.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně společně s vedením školy spolupracuje se zástupci žáků všech tříd oborů LFS a PED. Na nepravidelných schůzkách řeší problémy, spojené se studiem, organizací vyučování; podávají návrhy na zlepšení klimatu školy, na organizaci mimoškolních akcí. Tyto schůzky jsou alternativou „schránky důvěry“, která je rovněž studentům k dispozici.

U studentů se specifickými vývojovými poruchami učení pracujeme individuálně, podle příslušného metodického pokynu a lidského vnímání jejich handicapu. V péči pedagogicko-psychologických poraden bylo ve školním roce 2014/2015 13 žáků (prokázané SVPU), další 3 žáci se potýkají se zdravotním omezením (epilepsie, středně těžké tělesné postižení...), které jim komplikuje přípravu na vyučování, z toho jedné žákyni bylo umožněno studovat podle individuálního studijního plánu. IVP byl povolen také dalšímu žákovi z důvodu sportovní reprezentace.

V tomto školním roce se 16 žáků 1. až 3. ročníku aktivně podílelo na charitativních sbírkách „Život dětem“ a Český den proti rakovině“. Při jejich realizaci se žáci učí jednat s lidmi a rozvíjet své sociální citění.



## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně v rámci DVPP na základě požadavků předmětových komisí a jednotlivých vyučujících.

Většina vzdělávacích akcí byla vybrána z nabídek

Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Národního institutu pro další vzdělávání, Slezské univerzity v Opavě a vzdělávací agentury Descartes. Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

### Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

| Předmět             | Organizátor                                                       | Počet zúčastněných |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Německý jazyk       | Reálie a projekty zábavnou formou (SU Opava)                      | 1                  |
|                     | Gramatika na SŠ                                                   | 1                  |
| Ruský jazyk         | Metodika pro ruštináře na SŠ                                      | 1                  |
|                     | 2. celorepublikový praktický seminář Maslenica                    | 1                  |
|                     | Ústní zkouška z RUJ – KOSS (NIDV)                                 | 1                  |
| Anglický jazyk      | The Power of Pronunciation in Business English                    | 1                  |
|                     | Školení pro novou jazykovou učebnu, AV Media                      | 7                  |
|                     | Making the most of CLIL in the young learner cl.                  | 1                  |
|                     | Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP                           | 1                  |
|                     | Moderní učitel                                                    | 2                  |
|                     | Competitions and Games in English (Descartes)                     | 3                  |
|                     | Speak to me                                                       | 1                  |
|                     | P.A.R.K.<br>KVIC                                                  | 1<br>1             |
| Český jazyk         | Konzultační seminář k PP z CJL (NIDV)                             | 1                  |
|                     | Konzultační seminář k DT z CJL (NIDV)                             | 1                  |
|                     | Jazykové hry v češtině (Descartes)                                | 2                  |
|                     | Hodnotitel ústní zkoušky – e-learning (NIDV)                      | 5                  |
| Účetnictví          |                                                                   |                    |
| Přírodní vědy       | Konzultační seminář k DT z MAT                                    | 1                  |
|                     | Charakteristika a ukázky dobrého vyučování matematice (Descartes) | 2                  |
|                     | Práce s chybou ve vyučování matematiky                            | 1                  |
|                     | Jednoduché chemické pokusy                                        | 1                  |
|                     | EKO-KOM (Ekologie)                                                | 1                  |
| Odborné pedagogické | Řešení konfliktů s rodiči DVPP                                    | 1                  |
| Moodle              | Výukové prostředí Moodle                                          | 15                 |
| Účetnictví          | SW Premier                                                        | 6                  |
|                     | CELKEM                                                            | 60                 |



*Vzdělávací akce*

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) Umístění v soutěžích

| Okresní soutěže                   |                                  |                                  |                    |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Název                             | 1. místo                         | 2. místo                         | 3. místo           |
| Atletika                          | -                                | V. Dostálová (Vánoční laťka)     | -                  |
| Florbal                           |                                  |                                  | chlapci            |
| Fotbal                            | chlapci                          | chlapci (pohár J. Masopusta)     | -                  |
| SOČ                               | L. Kollárik                      | -                                | -                  |
|                                   |                                  |                                  |                    |
| Regionální soutěže                |                                  |                                  |                    |
| Fotbal                            | chlapci                          |                                  |                    |
| Český jazyk                       | K. Korpasová (Mladý Demosthenes) | A. Světnická (Mladý Demosthenes) | -                  |
| SOČ                               |                                  | L. Kollárik                      |                    |
| Poštovní dovednosti               | školní tým                       | -                                | -                  |
|                                   |                                  |                                  |                    |
| Republikové a Mezinárodní soutěže |                                  |                                  |                    |
| JA TITAN tým*                     | školní tým                       |                                  | -                  |
| MV FIF Olomouc                    |                                  | školní tým                       |                    |
| MČR Psaní textu na PC             |                                  | Tereza Tomanová                  | Tereza Tomanová 2x |

## Nejlepší JA TITAN tým

Soutěž pro studenty výukového programu JA TITAN probíhá ve dvou kolech, ve kterých mají studenti šanci prokázat své znalosti a dovednosti z oblastí ekonomie, managementu, týmové práce a rychlého rozhodování. Základní kolo probíhá online korespondenční formou, která umožňuje souboj mezi týmy z celé republiky vzdálenosti navzdory. Ze základního kola pak vzejde osmička nejlepších, kteří se utkají v přímém finálovém souboji v Praze. Nejlepší tři týmy pak dostanou hodnotné ceny a pozvánky na slavnostní ceremoniál JA Award Ceremony, kde jim budou předány certifikáty.

### Finále Titan 2015



14. května 2015 se v ústředí Hewlett Packard v Praze uskutečnilo národní finále soutěže Titan, která je součástí výukového programu Aplikované ekonomie. Do tohoto osmičlenného finále se probojovaly dva týmy ze třídy 3. B z celkového počtu 60 týmů. Velmi pěkného čtvrtého místa dosáhl tým ve složení Martin Bartkovský a Jan Hlaváček. **Vynikajícího úspěchu však dosáhla další dvojice ve složení Kristýna Čožíková a Denisa Slana, která obsadila první místo.**

Vítězky bude čekat slavnostní předání certifikátů za první místo v rezidenci velvyslance USA v Praze 17. června 2015.



Zleva: Ing. Figalová – zástupkyně HP, Denisa Slana, Ing. Roman Kremser – vyučující předmětu APE, Kristýna Čožíková, Ing. Josef Müller – výkonný ředitel JA Czech.



**JA Czech**  
A Member of JA Worldwide

**Tým OAaSOŠL Opava se umístil na 1. místě v republikovém finále v Praze. A zúčastnil se slavnostního ceremoniálu JA Award Ceremony v rezidenci velvyslance USA.**



*Fotografie vítězů s velvyslancem USA v České republice panem Andrew Schapiro*



*Jeden z diplomů Terezy Tomanové z Mistrovství světa v Budapešti*

**Na mistrovství světa ve zpracování textů a informací v Budapešti skončila Tereza Tomanová v jednotlivých disciplínách na 4., 6., 8. a 13. místě.**



## b) Aktivity a prezentace na veřejnosti, sportovní reprezentace

- pro žáky nastupující do 1. ročníku byly ve dnech 3. – 5. září 2014 organizovány adaptační kurzy,
- závěrečné exkurze 4. ročníku (září – říjen) v Praze,
- cyklistický kurz 15. – 18. 9. 2014
- návštěva LKW Walter Vídeň
- Anglické divadlo 4. 11.
- INFORMA 2013 – akce pro žáky 9. tříd ZŠ (5. – 6. 11. 2014 - SŠT ),
- Den otevřených dveří (10. 11., 13. 11. 2014),
- Divadelní představení „Zdravý nemocný“ 20. 11. 2014



- Datel – soutěž v psaní na klávesnici PC pro žáky ZŠ 25. 11. 2015,
- Zeměpisná přednáška v LD 25. 11. 2014
- Veletrh FIF Olomouc 11. – 12. 12. 2014
- Workshopy „Dlouhá cesta k novému domovu“ (1. a 2. ročník) 11. – 12. 12. 2014
- FIF Fortico – Vánoční besídka v Dětském domově v Radkově 16. 12. 2014
- Vánoční Vídeň s FIF Wintour 16. – 17. 12. 2014
- Mezinárodní turnaj v kopané ve Vídni 16. – 17. 12. 2014



Maturitní ples oborů LFS a PED

- Divadelní představení a následující workshop v Divadle P. Bezruče v Ostravě 19. 12. 2014
- Den otevřených dveří (8. a 10. 1. 2015),
- Filmové představení Schindlerův seznam 29. 1. 2015
- Celostátní finále v účetnictví ve Znojmě
- Veletrh FIF Praha (16. – 19. 3. 2015)
- Lyžařský a snowboardingový kurz (9. – 13. 3. 2015)
- Matematický klokan (20. 3. 2015)
- Den otevřených dveří (8. 4. 2015)



Žáci 3. ročníku oboru logistické a finanční služby, (zleva) Katka Fafejťová, Marek Wolf a Rendy Juchelková, obsadili **1. místo z národního finále Soutěže poštovních dovedností.**

- Soutěž Slezského německého svazu 14. 4. 2015



- Přijímací zkoušky (15. 4. 2015),
- Praktické zkoušky z odborných předmětů (27. – 30. 4. 2015),
- Festival dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“
- Písemné maturitní zkoušky státní části (4. 5. – 11 5. 2015),
- Divadelní představení „Miliónová svatba“
- Ústní maturitní zkoušky státní a profilové části (18 5. – 3. 6. 2015),
- Souvislá praxe 2.S , 3.P (18. - 26. 5. 2015)
- Souvislá praxe 3.S (25. - 29. 5. 2015)
- Zdravotnická přednáška 27. 5. 2015
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení v KD Na Rybníčku (10. 6. 2015),



- Exkurze ART&SCIENCE na VŠB TUO – 1. D (18. 6. 2015)
- Schůzky žáků nastupujících do 1. ročníku 23. a 24. června 2015,
- Exkurze Vídeň 24. – 25. 6. 2015,



- Filmové představení 25. 6. 2015
- Exkurze proběhly podle plánu exkurzí, který byl schválen ředitelem školy,
- Předávání ročníkových vysvědčení



*Soutěž Mladý Demosthenes*



*SOČ – školní kolo*

### c) SOČ

Ve školním roce 2014/2015 proběhl 37. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ), ve kterém bylo možné soutěžit v osmnácti různých oborech. Počátkem října 2014 byli na naší škole obeznámeni se soutěží všichni studenti 1. - 3. ročníku.

Dne 23. 3. 2015 se uskutečnilo na půdě Obchodní akademie a SOŠ logistické školní kolo této soutěže. Úkolem zúčastněného studenta bylo po půlročním úsilí sepsat na zvolené téma práci, kterou následně musel obhájit před hodnotící porotou. V komisi zasedli Ing. Petr Kyjovský, Mgr. David Sněhota (oponent 1. práce), Mgr. Jaroslav Rotrekl (oponent 2. práce), Ing. Michal Sonnek (oponent 3. práce) a Mgr. Daniel Hanzlík. Nejdříve ve školním kole vystoupil Lukáš Kollárik z 1. D s obhajobou práce „*Amatérské překlady titulků k filmům a seriálům z anglického jazyka*“, jenž soutěžil v oboru 15 „*Teorie kultury, umění a umělecké tvorby*“. Po něm před komisí obhajovaly práci „*Ozbrojený konflikt na Ukrajině a jeho mediální obraz*“.

v *Lidových novinách* a v *Britských listech* (listopad 2013 – březen 2014)“ studentky 3. A Natálie Kryštofová a Valérie Nováková. Obě soutěžily v oboru 17 „*Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory*“. Následně vystoupilo smíšené trio studentů, Karla Foltisová s Lenkou Smijovou (obě z 1. A) a s Robinem Iglárem z 2. D, které obhajovalo práci „*Projekt Steve Jobs – APPLE*“ v soutěžním oboru 18 „*Informatika*“.

Hodnotící komise všechna vystoupení v rámci školního kola SOČ kladně ocenila a doporučila práci studenta Lukáše Kollárika k postupu do okresního kola soutěže, které proběhlo 14. 4. 2015 na opavském Mendelově gymnáziu.

Lukáš ve svém soutěžním oboru zvítězil a vysloužil si postup do krajského kola soutěže, které se konalo 12. 5. 2015 na VŠB v Ostravě.

### Lukáš Kollárik zabodoval v krajském kole SOČ



Dne 12. 5. 2015 proběhla na VŠB-TU v Ostravě krajská přehlídka soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ). V soutěžním oboru 15 „*Teorie kultury, umění a umělecké tvorby*“ naši školu výborně reprezentoval Lukáš Kollárik ze třídy 1. D, který obhajoval práci „*Amatérské překlady titulků k filmům a seriálům z anglického jazyka*“. V konkurenci pěti soutěžních prací z celého Moravskoslezského kraje vybojoval vynikající 2. místo.

Do celostátního kola, které proběhne v Praze sice Lukáš nepostoupil, přesto zaznamenal velký úspěch pro celou naši školu.

Blahopřejeme!

Daniel Hanzlík



## IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 Provedl Moravskoslezský inspektorát ČŠI kontrolu dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení dalších prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2014. Kontrola byla vykonána 1. – 4. září 2014 v době probíhajících dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky konaných formou didaktického testu a písemné práce.

Kontrolou dodržování právních předpisů, které se vztahují k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, nebyla zjištěna porušení výše uvedených ustanovení školského zákona. Složení inspekčního týmu: Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka a Bc. Alena Žáková, školní inspektorka.



*Vstup do budovy školy na ulici Hany Kvapilové 20*



## X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací

Ve školním roce 2014/2015 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

## XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2014/2015 vydal ředitel školy podle Zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších zákonů § 165 odstavec 2 tato rozhodnutí:

| Rozhodnutí ředitele                          | Počet | Počet odvolání |
|----------------------------------------------|-------|----------------|
| Rozhodnutí o přijetí ke studiu               | 273   | 0              |
| Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu             | 45    | 34             |
| Rozhodnutí o povolení přestupu               | 29    | 0              |
| Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP            | 2     | 0              |
| Rozhodnutí o povolení opakování ročníku      | 12    | 0              |
| Rozhodnutí o povolení přerušení studia       | 4     | 0              |
| Rozhodnutí o povolení změny oboru vzdělávání | 2     | 0              |
| Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku      | 11    | 0              |
| Rozhodnutí o podmíněném vyloučení            | 1     | 0              |



*Foto z adaptačního kurzu pro 1. ročníky*

## XII. Základní údaje o hospodaření školy

### Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v hlavní činnosti v roce 2014

| Náklady                                          |                             |               | Výnosy                           |                             |               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Čís. účtu                                        | Název účtu                  | Kč            | Čís. účtu                        | Název účtu                  | Kč            |
| 501                                              | Spotřeba materiálu          | 890 865,26    | 602                              | Výnosy z prodeje služeb     | 445 256,00    |
| 502                                              | Spotřeba energie            | 1 709 513,25  | 644                              | Výnosy z prodeje materiálu  | 144,00        |
| 511                                              | Opravy a udržování          | 1 198 415,16  | 648                              | Čerpání fondů               | 259 456,94    |
| 512                                              | Cestovné                    | 360 095,19    | 649                              | Ostatní výnosy z činnosti   | 757 335,35    |
| 513                                              | Náklady na reprezentaci     | 1 955,00      | 662                              | Úroky                       | 9 251,63      |
| 518                                              | Ostatní služby              | 2 410 091,42  | 663                              | Kurzové zisky               | 21 524,78     |
| 521                                              | Mzdové náklady              | 21 317 411,00 | 672                              | Výnosy vybraných míst. vlád | 35 975 897,38 |
| 524                                              | Zákonné soc. pojištění      | 7 103 148,00  |                                  |                             |               |
| 525                                              | Jiné sociální pojištění     | 87 144,80     |                                  |                             |               |
| 527                                              | Zákon. sociální náklady     | 372 954,00    |                                  |                             |               |
| 538                                              | Jiné daně a poplatky        | 765,00        |                                  |                             |               |
| 549                                              | Ostat. náklady z činnosti   | 94 663,50     |                                  |                             |               |
| 551                                              | Odpisy dlouhod. majetku     | 670 515,80    |                                  |                             |               |
| 558                                              | Náklady z drob. dl. majetku | 1 238 437,06  |                                  |                             |               |
| 563                                              | Kurzové ztráty              | 5 678,84      |                                  |                             |               |
| 591                                              | Daň z příjmů                | 1 613,79      |                                  |                             |               |
| Celkové náklady z hlavní činnosti                |                             | 37 463 267,07 | Celkové výnosy z hlavní činnosti |                             | 37 468 866,08 |
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti 5.599,01. |                             |               |                                  |                             |               |



*Vítězný návrh v Soutěži o nejkrásnější poštovní známku*



**Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v doplňkové činnosti**

| Náklady                                                             |                            |            | Výnosy                           |                         |            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------|------------|
| Čís. účtu                                                           | Název účtu                 | Kč         | Čís. účtu                        | Název účtu              | Kč         |
| 501                                                                 | Spotřeba materiálu         | 310,05     | 602                              | Výnosy z prodeje služeb | 325 984,50 |
| 502                                                                 | Spotřeba energie           | 113 086,25 |                                  |                         |            |
| 511                                                                 | Opravy a udržování         | 546,00     |                                  |                         |            |
| 518                                                                 | Ostatní služby             | 6 867,00   |                                  |                         |            |
| 521                                                                 | Mzdové náklady             | 60 080,00  |                                  |                         |            |
| 524                                                                 | Zákonné sociální pojištění | 10 880,00  |                                  |                         |            |
| 525                                                                 | Jiné sociální pojištění    | 130,20     |                                  |                         |            |
| 527                                                                 | Zákonné sociální náklady   | 320,00     |                                  |                         |            |
| 551                                                                 | Odpisy dlouhodobého maj.   | 11 888,20  |                                  |                         |            |
| Celkové náklady z doplň.činnosti                                    |                            | 204 107,70 | Celkové výnosy z doplň. činnosti |                         | 325 984,50 |
| Hospodářský výsledek po zdanění z doplňkové činnosti Kč 121.876,80. |                            |            |                                  |                         |            |

**Výsledek hospodaření po zdanění z hlavní a doplňkové činnosti byl Kč 127.475,81.**

**Hospodářský výsledek po zdanění**

| <b>Hospodářský výsledek po zdanění</b>    | <b>v Kč</b>       |
|-------------------------------------------|-------------------|
| - z hlavní činnosti                       | 5.599,01          |
| - z doplňkové činnosti                    | 121.876,80        |
| Celkem k 31.12.2014                       | 127.475,81        |
| Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů | <b>127.475,81</b> |



*Na stáži ve Francii*

### XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

#### Projekty - Operační program vzdělání pro konkurenceschopnost



#### Vytvoření minipodniků na SŠ v rámci podpory rozvoje podnikatelských znalostí a dovedností žáků ve spolupráci se strojírenskými firmami.

Reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/54.0005

Od 1. 9. 2014 do 31. 7. 2015 jsme byli partneři projektu Minipodniky, jehož cílem bylo rozvíjení podnikatelských znalostí a dovedností žáků ve spolupráci se strojírenskými firmami. Projekt reagoval na požadavky praxe přiblížit přípravu žáků na své budoucí povolání co nejvíce podmínkám skutečné praxe, čímž se zvyšuje motivace žáků k dosahování lepších výsledků ve vzdělávání. Projekt byl primárně zaměřen na cílovou skupinu žáků a pedagogických pracovníků v oborech vzdělání kategorie H a E. V rámci projektu vznikly 3 nové studentské strojírenské minipodniky:

- fiktivní firma zaměřená na třískové obrábění kovů
- fiktivní firma zaměřená na zámečnické práce
- fiktivní kalibrační laboratoř, zaměřená na kalibraci měřidel a kontrolu a měření

Žáci naší školy pracovali v ekonomických odděleních firem, zpracovávali záležitosti týkající se výroby, od poptávky, nabídky, objednávky, mezd zaměstnanců atd. Jedním z cílů projektu byla účast na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Praze.





### Výzva č 51 - Moderní učitel – registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0041

Předkladatelem tohoto projektu byla UP Olomouc, Pedagogická fakulta, Katedra technické a informační výchovy, Obchodní akademie a SOŠL Opava byla jedním z partnerů.

Společný projekt PdF UP Olomouc a 35 partnerských středních a základních škol reaguje na zdůvodnění výzvy č. 51 v oblasti podpory 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení OP VK, která je zaměřena na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky.



V rámci projektu bylo realizováno komplexní **vzdělávání pedagogických pracovníků** (ředitelů a učitelů) partnerských škol v rozsahu podporovaných aktivit výzvy č. 51 MŠMT A a B, v plném rozsahu podaktivit A1 - vzdělávání ředitelů partnerských škol v oblasti realizace výběrových řízení a prevence rizik virtuální komunikace, A3 - vzdělávání metodiků ICT partnerských škol v oblasti pokročilé zprávy hardwarových a softwarových prostředků školní počítačové sítě, B1 - vzdělávání učitelů partnerských škol v oblasti vytváření pokročilých výukových materiálů, B2 - vzdělávání učitelů partnerských škol v oblasti použití dotykových zařízení ve výuce a B3 - vzdělávání učitelů partnerských škol v oblasti využití dotykových zařízení v oborových didaktikách.



V rámci tohoto komplexního vzdělávání v akreditovaných vzdělávacích kurzech, doplněných o faktickou podporu činnosti Metodiků ICT na školách ze strany mentorů UP, byla průřezově realizována i aktivita C. V souladu se zněním výzvy číslo 51 byla tato aktivita zaměřena především na evaluaci projektových aktivit realizovaných u jednotlivých partnerských škol. V rámci evaluace dojde k vyhodnocení přínosu/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.

Součástí projektu byl i nákup potřebného mobilního (dotykového) zařízení, v počtu odpovídajícím maximálnímu počtu zapojených pedagogů v jednotlivých partnerských školách v obou aktivitách B2 a B3. Důležitý cíl projektu tvoří i realizace komplexního vzdělávání Metodiků ICT v rámci podaktivity A3, která bude doplněna faktickou podporou Mentorů UP v rámci realizace aktivity A2. Cílem tohoto opatření je zajištění kontinuity využívání získaných kompetencí u pedagogických pracovníků.

**Do projektu Moderní učitel bylo na škole zapojeno 18 učitelů včetně ředitele a metodiků ICT. Projekt byl formálně ukončen závěrečným hodnotícím setkáním partnerů na UP v Olomouci 26. června 2015.**



Realizace projektu z rozpočtu regionální rady – **Digitální škola III – modernizace vybavení Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické, Opava,**

s registračním číslem CZ.1.10/2.1.00/33.01693

Díky realizaci projektu Digitální škola III – modernizace vybavení Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické, Opava, došlo k vybavení 3 učeben zcela novým IT zařízením pro výuku matematiky – statistiky, fyziky, informačních technologií, praxí a fiktivních firem. Z projektu, jehož rozpočet byl cca 1.380.000 korun, nebyly zakoupeny pouze nové počítače, ale také monitory, dataprojektory, tiskárny, meteorologická stanice včetně programu, výukový odborný software a další technické komponenty.





Realizace projektu začala lednu 2015, v prvním pololetí probíhalo výběrové řízení na dodavatele, po jeho ukončení byla s vítězným dodavatelem uzavřena smlouva a byly zahájeny dodávky zařízení do školy. Od měsíce července 2015 je veškeré vybavení umístěno a nainstalováno v učebnách, aby bylo ihned od září připraveno k potřebám výuky, která bude díky nové technice interaktivnější a přispěje k atraktivitě výuky technických a přírodovědných předmětů.

**Projekt Digitální škola III byl z 85 % způsobilých výdajů financován prostřednictvím Regionálního operačního programu ROP NUTS II Moravskoslezsko.**

### **Projekty Comenius partnerství škol (Comenius Partnerships)**



#### **Program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci**

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická v Opavě připravila pro studenty dvouletý projekt v programu Leonardo da Vinci Mobilita s názvem „**ODBORNÁ PRAXE V EVROPĚ – TRAINING PLACEMENT IN EUROPE**“

Tento projekt je financován Národní agenturou pro Evropské projekty Praha, se kterou má škola uzavřenou smlouvu o financování.

Cílem projektu je umožnit účastníkům získat během stáže nové profesní zkušenosti, poznat pracovní prostředí a zároveň kulturu a způsob života evropských zemí.

**Projekt se uskutečnil v období srpen 2013 až září 2015 a zahrnuje celkem 24 stáží do Francie, Lucemburska a Rakouska ve dvou termínech - bžích.**

Během celé praxe byl kladen důraz na zapojení stážistů do běžných pracovních povinností ve firmách, kulturně společenských akcí ve spolupráci s učiteli partnerských škol.

**Stáže byly v projektu naplánovány na 15 pracovních dní ve firmách.**

**Rakousko:** únor/březen 2014 a únor/březen 2015

**Lucembursko:** duben 2014 a říjen/listopad 2014

**Francie:** duben 2014 a říjen/listopad 2014



Partnerské školy a firmy:

|             |                                                                                   |                  |                                                      |                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rakousko    |  | partnerská škola | <b>BHAK Wien 10</b>                                  | <a href="http://www.bhakwien10.at">www.bhakwien10.at</a>                                                                         |
| Rakousko    |  | partnerská firma | <b>LKW Walter</b>                                    | <a href="http://www.lkw-walter.cz/cs">www.lkw-walter.cz/cs</a>                                                                   |
| Francie     |  | partnerská škola | <b>Lycee Professionell Jehan De Beauce, Chartres</b> | <a href="http://lyc-jehan-de-beauce-chartres.tice.ac-orleans-tours.fr">lyc-jehan-de-beauce-chartres.tice.ac-orleans-tours.fr</a> |
| Lucembursko |  | partnerská škola | <b>Lycee Technique Ettelbruck</b>                    | <a href="http://www.ltett.lu">www.ltett.lu</a>                                                                                   |

**Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány druhé běhy odborných stáží do tří výše uvedených zemí, kterých se zúčastnilo celkem 14 žáků školy. V závěru školního roku byla zpracována závěrečná zpráva projektu a odeslána národní agentuře.**



Naše škola jako přijímající škola zprostředkovávala odbornou praxi čtyř studentů z Francie a realizovala **česko-německý projekt výměnných stáží s Koordinačním centrem Tandem Plzeň a partnerskou školou Berufliche Schulen Witzenhausen** – organizace stáží ve firmách 4 žáci z ČR v Německu a 5 žáků z Německa do ČR.



**Tandem**  
Koordinační centrum  
česko-německých  
výměn mládeže  
Koordinierungszentrum  
Deutsch-Tschechischer  
Jugendaustausch

**Postilión - projekt zvyšování kvality vzdělávání v oblasti poštovníctví a logistiky s důrazem na konkurenceschopnost absolventů na trhu práce**

CZ.1.07/1.1.07/03.0018

šk. r. 2014/15 je 4. rokem udržitelnosti projektu.

V září školního roku 2014/15 jsme provedli průzkum zájmu studentů o nabízené kurzy. Průzkum probíhal na informačních schůzkách projektu, jež vedl odborný garant projektu Mgr. Juchelka.

Na základě zájmu žáků byly realizovány 4 odborné kurzy. Kurz komunikačních a prezentačních dovedností (přihlášeno 9 žáků 2. roč., úspěšně kurz absolvovalo 7); Kurz Progresivní služby v poštovníctví (přihlášeno 2 - úspěšně absolvovaly 2 žákyně); Kurz Angličtina v poštovníctví, finančnictví a logistice (přihlášení 4 žáci - úspěšně absolvovaly 3 žákyně); kurz Praktická cvičení z logistiky, dopravy a zasilatelství (přihlášeno 13 žáků - úspěšně kurz ukončilo 13 žáků). Kurzy jsou žákům nabízeny zdarma, po jejich absolvování a vykonání závěrečné zkoušky získávají osvědčení o absolvování.

Studijní materiály, které byly vytvořeny v rámci realizace projektu, jsou k dispozici na internetových stránkách projektu, zájemci se je mohou volně stáhnout či zhlédnout didaktický audiovizuální materiál.

V únoru roku 2015 jsme byli Moravskoslezským krajem - Odborem kontroly a sdílených služeb požádáni o součinnost a předali jsme do databáze výstupu projektů OP VK veškeré materiály - výstupy klíčových aktivit projektu. Materiály byly opatřeny povinnou publicitou a ke každému z nich byla zpracována krátká anotace.



*Foto z projektu Postilión*

## Nově připravované projekty – projektové žádosti ve školním roce 2014/15

Erasmus+ KA1 – vzdělávací mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání.



Příprava projektové přihlášky pro projekt v programu Erasmus+ **Učíme se praxí v EU** - číslo: 2015-1-CZ01-KA102-013578, projekt byl schválen po doplnění všech podkladů před podpisem smlouvy až k podpisu grantové smlouvy na dobu realizace od 1. 6. 2015 do 31. 5. 2017 v maximální výši grantu 87 109,00 EUR.



Erasmus+

Formulář žádosti

Výzva: 2015

KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců

Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Verze formuláře: 2.04

### K.2. Shrnutí rozpočtu

Součet předchozích sekcí, který představuje celkový požadovaný grant v této žádosti.

| Aktivita č. | Typ aktivity                                           | Cestovní náklady | Pobytové náklady | Náklady na účastníky se specifickými potřebami | Mimořádné náklady | Celkem   |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------|-------------------|----------|
| A1          | Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v podniku | 7300.00          | 50274.00         |                                                |                   | 57574.00 |
| A2          | Profesní rozvoj pracovníků                             | 4125.00          | 11760.00         |                                                |                   | 15885.00 |
| Celkem      |                                                        | 11425.00         | 62034.00         |                                                |                   | 73459.00 |

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Náklady na organizaci | 13650.00 |
|-----------------------|----------|

### K.2.1. Celkový grant projektu

|                  |          |
|------------------|----------|
| Vypočítaný grant | 87109.00 |
|------------------|----------|

## Erasmus+ KA2 - školní vzdělávání



1. Příprava projektové přihlášky a úspěch ve Výběrovém řízení – projekt Projekt: **Nach den Spuren unserer Personlichkeiten** budeme spolupracovat se školami v Bulharsku, Turecku, Litvě a Lotyšsku. Jeho hlavním cílem je poznání významných evropských osobností v jednotlivých zemích. **Naše škola bude koordinátorem projektu.**

Registrační číslo projektu: 2015-1-CZ01-KA219-013725, žádost schválena ve výši 121 500,00 EUR.

2. projektem v programu Erasmus+ KA2 je projekt: **Heimat Europa** (KA219-013633) V tomto projektu jsme partnerem, zabývá se velmi aktuální problematikou - otázkami migrace a imigrace v Evropě. Koordinátorem projektu je škola z německého Bielefeldu, dalšími partnery jsou školy z Lucemburska, Norska, Turecka, Rakouska, Rumunska.



## OPVK výzva 56

Na konci školního roku jsme podali žádost v rámci OPVK výzva 56 – **Čtenářská dílna a podpora cizích jazyků** na MŠMT.

Žádost byla pro následující školní rok schválena. Během prázdnin budou probíhat výběrová řízení a v následujícím školním roce budou realizovány výjezdy učitelů a žáků do zahraničí. Budou realizovány také dvě čtenářské dílny.

### *Nová výzva umožní učitelům i žákům vycestovat do zahraničí*



Výzvu číslo 56 zaměřenou na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů vyhláší Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Výzva je určena všem základním a středním školám mimo hlavní město Prahu.

### **Podpora zabezpečení škol a školských zařízení**

**Na základě výzvy MŠMT škola zpracovala a předložila do dotačního projektu „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ vlastní projekt s názvem:**

#### **Bezpečnější škola – realizace systému zabezpečení budov OAaSOŠL Opava**

Cíl projektu a jeho zdůvodnění

Předkládaný projekt reaguje na Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standard bezpečnosti (dále jen Minimální standard bezpečnosti).

V druhé polovině března 2015 jsme rozšířili již zpracovanou interní studii hodnotící současný stav zabezpečení budov školy a popisující cíle (budoucí stav), kterého chceme ve střednědobém horizontu dosáhnout. Rozšíření interní studie proběhlo ve smyslu zakomponování požadavků a doporučení Minimálního standardu bezpečnosti, kdy jsme nově zohlednili všechny tři oblasti (prostorová a organizačně-technická opatření, personální opatření, vnitřní předpisy, dokumentace školy).

Výsledek interní studie jednoznačně poukazuje na skutečnost, že především prostorové a organizačně-technické zabezpečení budov naší školy není v souladu s Minimálním standardem bezpečnosti. Rozhodli jsme se tedy zpracovat a předložit tento projekt, jehož předmětem je pouze část identifikovaných prostorových a organizačně-technických nedostatků v současném stavu zabezpečení budov školy.

Cílem projektu je zvýšení bezpečnostního standardu ve všech třech budovách OA a SOŠL Opava na ulicích Hany Kvapilové 20, Otická 23A, a Mařádkova 13 (Domov mládeže). Cíle dosáhneme realizací projektových aktivit:

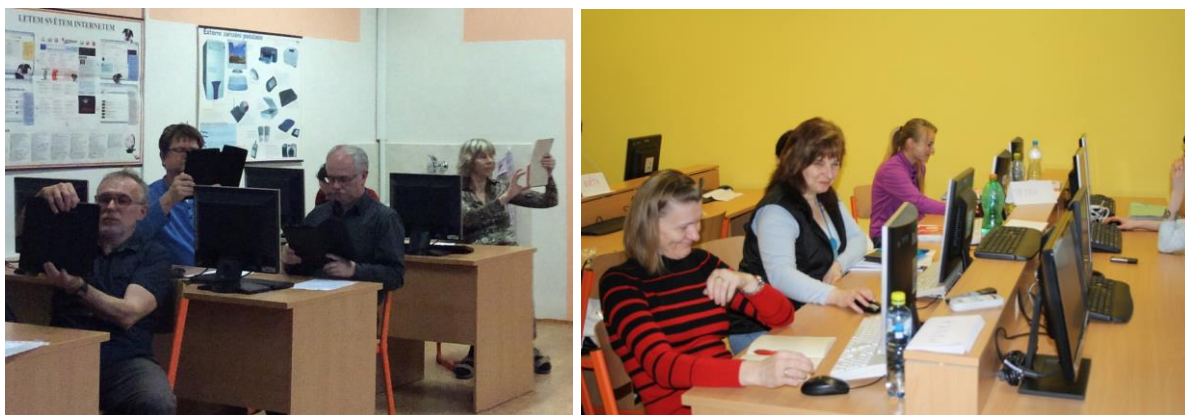
- Zavedení vstupu na čipový systém do budovy Hany Kvapilové 20.
- Instalace kamerového systému ke vstupům do budovy Hany Kvapilové 20.
- Instalace kamerového systému ke vstupům do budovy Otická 23A.
- Instalace kamerového systému ke vstupu do budovy Mařádkova 13.
- Oprava vstupu na čipový systém v budově Otická 23A.
- Oprava vstupu na čipový systém v budově Mařádkova 13.
- Osvětlení (reagující na pohyb) využívaných vstupů do budov škol.

Realizací projektových aktivit jednoznačně zvýšíme úroveň zabezpečení budov a tím i bezpečnost žáků pohybujících se v době vyučování (i po vyučování v případě volnočasových aktivit) v prostorách školních budov.

***Projekt nebyl MŠMT vybrán k financování, škola z vlastních zdrojů a s přispěním zřizovatele bude připravovat další opatření ke zvýšení bezpečnosti v dalším průběhu roku 2015, především realizací schváleného investičního záměru na akci Rekonstrukce vstupu a komplexní zabezpečení objektu budova na ulici Hany Kvapilové 20.***

#### **XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

S organizací KVIC Nový Jičín se učitelé školy spolupodíleli na akcích především zaměřených na DVPP v oblasti informačních technologií a NPP na vzdělávacích seminářích FAMA, které byly organizovány v prostorách školy.



*Foto ze vzdělávacích akcí*

## **XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů**

### **ACTIVE CITIZENS - IUVENES URBI**

Ve šk. roce 2013/14 byla naše škola zapojena do projektu ACTIVE CITIZENS, který realizovala společnost British Council a Člověk v tísni. Vzdělávacím kurzem v této světové metodice prošli 2 pedagogové Mgr. Gabriel Juchelka a Ing. Věra Petulová. Ve šk. roce 2014/15 jsme navázali na ideu této metodiky a vedli jsme žáky, aby pod našim pedagogickým vedením pokračovali v této aktivitě komunitních projektů. Naše škola se stala zastřešující organizací mládežnického projektu IUVENES URBI, který realizovali žáci z naší školy i jiných opavských škol, ti vytvořili neformální sdružení a ucházeli o grant Moravskoslezského kraje v rámci projektu Napříč krajem s mládeží, jenž nakonec získali. Cílem projektu bylo navštěvovat s hudebním pásmem domovy seniorů v opavském regionu a dále připravit velkou kulturní akci v opavském kině Mír (14. 5.) především pro seniory. K dalším aktivitám projektu patřilo vydání sborníku děl regionálních umělců. Nad aktivitami projektu převzala záštitu náměstkyně hejtmanky Moravskoslezského kraje Mgr. Věra Pálková a náměstek primátora Statutárního města Opavy Mgr. Dalibor Halátek.

### **AKCENT@COM**

Projekt AKCENT@com - realizovali Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v českém Těšíně, partnery projektu dále byli: Institut EuroSchola, Slezská univerzita v Katovicích, Fakulta etnologie a pedagogických věd, Samospráva Dolnoslezského vojvodství, Maršálkovský úřad Dolnoslezského vojvodství. Ve školním roce 2014/15 se v září roku 2014 (18. - 19.) zúčastnili 4 naši žáci workshopu, který se konal ve Slezské Vodislavi v Polsku. Pedagogickým doprovodem byl Mgr. L. Rádek. Projekt pokračoval 9. - 10. října workshopem pro učitele, který se konal v polských Chalupkách, zúčastnili se ho Mgr. L. Rádek a Mgr. G. Juchelka, cílem setkání bylo rozvíjet mezinárodní spolupráci a shrnout přínosy projektu v oblasti kultury, vzájemného poznání a možnosti přeshraniční spolupráce. Dne 30. 3. 2015 se Mgr. Rádek a Juchelka zúčastnili závěrečné multiplikační konference projektu, která se konala v budově C Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jako zapojená škola jsme obdrželi metodické materiály vzniklé v průběhu realizace projektu, vyjádřili jsme také připravenost participovat na navazujících projektech.

### **Škola a ekologie**

I v tomto roce škola své aktivity v oblasti ekologie nepřerušila a rozšířila je i do oblasti sběru elektroodpadu. Škola má právo používat na svých www stránkách logo "Zelená škola", které mohou používat jen ty školy, které se aktivně zabývají tříděním elektroodpadu. Vysloužilé drobné elektrospotřebiče a baterie mohou být odloženy do sběrného boxu, který je umístěn v prostorách školy na Otické ulici.

### **Spolupráce s Rotary club – Rotary Youth Exchange – Long-Therm Exchange Program**

Na základě dohody o spolupráci měla možnost studovat na Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické v Opavě studovat chilská studentka **Fabiola Mayte Rozas Scarameli**, která v době od 1. září 2014 do 30. 6. 2015 navštěvovala třídu 2.B na naší škole díky přispění místní pobočky Rotary club- district 4610.

## **XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Spolupráce s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou uzavřenou 11. března 2010 v platném znění včetně dodatků.

V průběhu školního roku docházelo dle potřeby k setkávání vedení školy a předsedy odborové organizace, především k řešení pracovně právních vztahů a ekonomické situaci školy.

Odborová organizace i vedení školy hodnotí spolupráci v uplynulém školním roce jako korektní a důsledně vymezenou právními normami.

Přílohy:

Přehled zaměstnanců

Hodnocení maturit a KVALITY 2014/2015

Partneři, stipendia

Schváleno školskou radou dne: 14. října 2015

Mgr. Olga Kahánková

předsedkyně školské rady



## Příloha

### Seznam pedagogických pracovníků ven školním roce 2014/2015.

|    |       |                       |
|----|-------|-----------------------|
| 1  | Ing.  | Kyjovský Petr         |
| 2  | RNDr. | Binar Zdeněk          |
| 3  | Ing.  | Najman Pavel          |
| 4  | Ing.  | Blaha Roman           |
| 5  | Ing.  | Gregor Dalibor        |
| 6  | PhDr. | Hahnová Dagmar        |
| 7  | Ing.  | Hájková Eva           |
| 8  | Mgr.  | Hanzlík Daniel        |
| 9  | Mgr.  | Holíková Alena        |
| 10 | Mgr.  | Homolová Jarmila      |
| 11 | Mgr.  | Hušková Bojana        |
| 12 | Ing.  | Jašková Jana          |
| 13 | Mgr.  | Koukola Oskar         |
| 14 | Ing.  | Kremser Roman         |
| 15 | Mgr.  | Kryšpín Jan           |
| 16 |       | Kučera Jan            |
| 17 | Ing.  | Kučová Věra           |
| 18 | Mgr.  | Kuchyňová Hana        |
| 19 | Ing.  | Lebedová Naděžda      |
| 20 | Mgr.  | Lindovská Zuzana      |
| 21 | Ing.  | Majnušová Ivana       |
| 22 | Mgr.  | Málek Vladimír        |
| 23 | Mgr.  | Mihačová Pavlína      |
| 24 | Mgr.  | Navrátilová Vladimíra |
| 25 | Ing.  | Petulová Věra         |
| 26 | PhDr. | Piliariková Šárka     |
| 27 | Mgr.  | Poštulka Pavel        |
| 28 | Mgr.  | Přikrylová Zuzana     |
| 29 | Mgr.  | Poštulka Pavel        |
| 30 | Mgr.  | Reichertová Šárka     |
| 31 | Mgr.  | Rotrekl Jaroslav      |
| 32 | Ing.  | Satková Lenka         |
| 33 | Mgr.  | David Sněhota         |
| 34 | Ing.  | Sonnek Michal         |
| 35 | Ing.  | Šulcová Šárka         |
| 36 | Ing.  | Švábová Ellen         |
| 37 | Mgr.  | Turková Alena         |
| 38 | Ing.  | Twrdý Daniel          |
| 39 | Mgr.  | Tylšarová Daniela     |
| 40 | Ing.  | Věntus Radomír        |
| 41 | Mgr.  | Miroslava Víchová     |
| 42 | Ing.  | Vítková Dagmar        |
| 43 | Mgr.  | Wichová Alena         |
| 44 | Ing.  | Jan Adámek            |
| 45 | Mgr.  | Radka Borunská        |
| 46 | Mgr.  | Michal Gajdošík       |
| 47 | Ing.  | Jindra Germaničová    |
| 48 | Mgr.  | Jarmila Grulichová    |
| 49 | Mgr.  | Gabriel Juchelka      |
| 50 | Ing.  | Jitka Legerská        |

|    |      |                     |
|----|------|---------------------|
| 51 | Ing. | Miroslava Piskořová |
| 52 |      | Jitka Podrazká      |
| 53 | Mgr. | Lukáš Rádek         |
| 54 | Ing. | Alexandr Ryška      |
| 55 |      | Milan Semera        |
| 56 | Mgr. | Zuzana Šafránková   |
| 57 | Mgr. | Denisa Vojáčková    |
| 58 | Bc.  | Michal West         |