



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA



Organizace Obchodní akademie a
Střední odborná škola logistická,
Opava, je příspěvkovou organizací
zřizovanou Moravskoslezským
krajem.





Výroční zpráva je zpracována dle §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Podklady připravili: Ing. Petr Kyjovský (kapitoly XIII., XIV., XV.), Ing. Pavel Najman (XII.), Ing. Věra Petulová (VI.), Mgr. Daniel Hanzlík (VIII. - SOČ), Mgr. Jaroslav Rotrekl (VI.), Mgr. Pavel Poštulka (XVI.), RNDr. Zdeněk Binar (I. - V. VII. – XI.),

Výroční zprávu schválila Školská rada při Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické, Opava, příspěvkové organizaci dne 15. 10. 2014

OBSAH

I. Základní údaje o škole	4
II. Přehled oborů vzdělávání	6
III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	7
IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2014 – 2015	8
V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání	9
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	11
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	16
X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací	16
XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí	17
XII. Základní údaje o hospodaření školy	18
XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů	24
XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	28

I. Základní údaje o škole



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA

Název školy:	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Hany Kvapilové 20/1655, 746 01 Opava
IČ:	47813083
IZO ředitelství:	6000172527
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Ing. Petr Kyjovský
Zástupci ředitele:	RNDr. Zdeněk Binar, Ing. Pavel Najman, Ing. Jindra Germaničová
Tel.:	553 759 160
e-mail:	office@oa-opava.cz
web:	www.oa-opava.cz

Školská rada ve školním roce 2013/2014 pracovala v následujícím složení:

Mgr. Jaroslav Lhoťan, Ing. Hana Janovská – zástupci zřizovatele
Ing. Ellen Švábová, Ing. Alexandr Ryška – zástupci pedagogických pracovníků
Mgr. Olga Kahánková, Klára Baťová – zákonní zástupci nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická je univerzální odborná střední škola obchodně-podnikatelského zaměření, která připravuje žáky v denním studiu. V učebním plánu jsou předměty **povinného základu a zvláště pak ve vyšších ročnících odborné volitelné předměty.**

Na škole se od 1. ročníku studují dva cizí jazyky. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické mají dostatečné předpoklady pro další studium na vysokých školách a VOŠ.

Všechny osoby, které jsou na fotografiích v této výroční zprávě, daly s tímto zveřejněním souhlas.

Ve školním roce 2013/2014 studovalo na škole celkem 610 žáků, z toho 284 chlapců a 326 dívek.

Na škole bylo celkem 24 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V každém ročníku bylo po 6 třídách.

Rozdělení tříd podle oborů:

Obchodní akademie	9 tříd
Ekonomické lyceum	3 třídy
Informatika v ekonomice	4 třídy
Logistické a finanční služby	4 třídy
Provoz a ekonomika dopravy	4 třídy

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také odborné učebny informačních technologií, písemné a elektronické komunikace, zeměpisu, dějepisu, přírodních věd, jazyků, odborných ekonomických předmětů a systému APOST.

Pro výuku tělesné výchovy byla využívána tělocvična a posilovna.

Žáci všech ročníků konali odbornou praxi ve firmách dle ŠVP.



Stará budova školy

II. Přehled oborů vzdělávání

Naše škola je zařazena do sítě škol – viz zřizovací listina ze dne 29. září 2005, kterou vydal Moravskoslezský kraj s platností od 1. 1. 2006.

	Kód oboru KKO V	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	6341M02	Obchodní akademie název ŠVP – Obchodní akademie	denní	4
2.	7842M02	Ekonomické lyceum název ŠVP – Ekonomické lyceum	denní	4
3..	1820M01	Informační technologie název ŠVP – Informatika v ekonomice	denní	4
5.	3742M01	Logistické a finanční služby název ŠVP – Logistické a finanční služby	denní	4
6.	3741M01	Provoz a ekonomika dopravy název ŠVP – Provoz a ekonomika dopravy	denní	4



III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole pracovalo 63 interních učitelů, včetně ředitele a jeho tří zástupců, a 1 externí učitel. Všichni učitelé měli požadovanou kvalifikaci, způsobilost a většina i dlouhodobější praxi. O výpočetní techniku se starali dva správci sítě.

Provoz školy zajišťovalo šest administrativních pracovníků, školník, elektrikář a údržbář. O úklid se staralo sedm uklízeček. Ve výdejně obědů byly zaměstnány tři pracovníce. V domově mládeže se o ubytované žáky a studenty staraly tři

vychovatelky, jedna asistentka pedagoga a jedna uklízečka.

Výuku pěti cizích jazyků zajišťovalo 18 vyučujících.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků dle úvazků byl 55,7, z toho interních učitelů 54,7 a externích 1.

Dvě pedagogické pracovníce čerpaly mateřskou dovolenou.

Ve škole pracovaly čtyři vyučující v důchodovém věku.

Kvalifikační předpoklady vyučujících cizích jazyků

Učitelé	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	SPJ	Celkem
z toho kvalifikovaní	8*	9*	3*	1*	1*	22*
nekvalifikovaní	---	---	---	---	---	---
bez učitelské kvalifikace (neukončené VŠ studium)	1	---	---	---	-	1
důchodci (= kvalifikovaní)	---	---	---	---	---	---
zahraniční učitelé	---	---	---	---	---	---
Celkem	9*	9*	3*	1*	1*	23*

* 1 vyučující má aprobaci ANJ – RUJ, 2 vyučující ANJ – NEJ, 1 vyučující ANJ – SPJ (jsou uvedeni v obou jazycích)

IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015

Přihlášku ke studiu na naší škole podalo v 1. kole 284, ve 2. kole 66 a ve 3. kole 5 uchazečů. Přehled o počtu přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístcích poskytuje následující tabulka. Výběr uchazečů byl proveden na základě prospěchu

v 8. a 9. ročníku ZŠ a výsledku přijímacích zkoušek. Do počtu přijatých ve všech kolech jsou zahrnuti i uchazeči, kterým vyhověl ředitel školy po odvolání proto, že část přijatých uchazečů neodevzdala zápisové lístky.

Přehled přihlášených a přijatých žáků

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek			Počet přijatých/odevzdané záp. lístky		
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	1. kolo	2. kolo	3. kolo
6341M/02	Obchodní akademie	78	38	1	66/39	34/12	1/1
1820M/01	Informační technologie	79	0	0	50/30	0/0	0/0
7842M/02	Ekonomické lyceum	51	16	0	45/26	5/4	0/0
3742M01	Logistické a finanční služby	35	12	4	33/15	12/0	4/3
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	41	0	0	38/30	0/0	0/0
Celkem		283	66	5	232/140	51/16	5/4



Projekt Postilión



Účastníci školního kola olympiády v účetnictví

V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 začalo studovat na škole celkem 610 žáků.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2, 41. S vyznamenáním prospělo 47 žáků, prospělo 431 žáků, neprospělo 108 žáků, 2 žáci nebyli hodnoceni.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,4. S vyznamenáním prospělo 51 žáků, prospělo 506 žáků, neprospělo 42 žáků (9 žáků přestoupilo v průběhu 2. pololetí na jiné školy).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2013/2014

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Nehodnoceno
					2.	3.		
I.	161	13	124	23	0	0	200	1
II.	149	8	119	22	1	0	238	0
III.	154	19	97	38	1	0	48	0
IV.	144	7	91	25	0	0	11	1
Celkem	608	47	431	108	2	0	497	2

V průběhu 1. pololetí ukončili studium 2 žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2013/2014 (po opr. zk.)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Opravné zkoušky
					2.	3.		
I.	157	19	129	9	0	0	468	6
II.	148	7	131	10	9	0	270	9
III.	153	16	127	10	2	0	119	17
IV.	141	9	119	13	0	0	155	6
Celkem	599	51	506	42	11	0	1012	38

V průběhu 2. pololetí ukončilo studium 9 žáků.

Přehled absence ve školním roce 2013/2014

Celková absence žáků byla 87546 omluvených hodin, což je průměrně 145 hodin na žáka.

Neomluvených bylo celkem 1509 hodin, průměr na žáka byl 2,5 hodiny.

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Celkem na studenta	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I.	9464	200	10653	468	20117	668	132,8	4,5
II.	10054	238	11362	270	21416	508	145,4	3,4
III.	12592	48	13926	119	26518	167	172,8	1,1
IV.	11757	11	7738	155	19495	166	136,6	1,2
Celkem	43867	497	43679	1012	87546	1509	145	2,5

Přehled a výsledky opravných zkoušek

Ročník	Třída	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl
I.	1. A	1	0	1
	1. B	0	0	0
	1. C	1	1	0
	1. D	1	1	0
	P 1	1	1	0
	S 1	2	1	1
II.	2. A	1*	0	1
	2. B	2	1	1
	2. C	0	0	0
	2. D	4*	3	1
	P 2	1	1	0
	S 2	1	0	1
III.	3. A	0	0	0
	3. B	3	3	0
	3. C	2*	1	1
	3. D	6	4	2
	P 3	4	4	0
	S 3	2	1	1
IV.	4. A	0	0	0
	4. B	0	0	0
	4. C	0	0	0
	4. D	4	1	3
	P 4	1	0	1
	S 4	1	0	1
Celkem		38	23	15

* 7 žáků konalo 2 opravné zkoušky

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Ve funkci školního metodika prevence pracoval Mgr. Jaroslav Rotrekl.

Prevence rizikového chování na OA a SOŠL v Opavě probíhala v souladu s plánem školy, jeho preventivní strategií a minimálním preventivním programem, který shrnuje a koordinuje aktivity školy v této oblasti. Tradičně se soustředila především na studenty 1. ročníku. Pilotní akcí byl adaptační kurz pořádaný pro nastupující studenty 1. ročníku a uskutečněný ve dvou turnusech po dvou třídách na počátku září 2013 v Rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou. Měl za cíl napomoci novým studentům zmírnit obavy a napětí spojené se vstupem do nové významné životní etapy – studia na střední škole. Adaptační kurz byl především zaměřen na vzájemné poznání se, podporu soudržnosti rodičích se třídních kolektivů a na neformální seznámení se svým třídním učitelem. Zúčastnilo se ho 97 % nastupujících studentů. Pozitivní, přátelská atmosféra v třídních kolektivech, budovaná na nových, silných, společných zážitcích je nejlepší prevencí proti projevům rizikového chování a degeneraci vzájemných vztahů mezi studenty třídy, eskalující až k projevům násilí a šikany. Současně se připravoval i první společný adaptační kurz OA a SOŠL na začátku následujícího školního roku.

V průběhu školního roku byly opakovaně svolávány výchovné komise pro řešení výchovných problémů jednotlivých žáků, spočívající zpravidla v záškoláctví, nevhodném chování ve výuce a pozdním omlouváním absence. Řešenými byli žáci a žákyně z 1. A, 3. C, v péči a sledování studijních a zdravotních indikací byla žákyně z 1. B.

Metodik prevence se spolu s výchovnou poradkyní Ing. Věrou Petulovou průběžně vypracovávají návrhy ke zlepšení preventivní situace na škole a jejich uvedení do praxe.

V rámci prevence proběhla rovněž ověřená a tradičně organizovaná akce: „S Tebou o Tobě“ (pro dívky 1. ročníku), kterou zajistila výchovná poradkyně Ing. Věra Petulová.

Témata z oblasti prevence prolínala také výuku řady předmětů: občanská nauka, společenskovední seminář (SPV), seminář ze společenských věd (SPS), tělesná výchova a právo.

Součástí preventivní působení na škole bylo i zorganizování 9. ročníku projektu „Příběhy bezpráví“ v listopadu 2013 pro třídy oborů ekonomického lycea, stejně jako uskutečnění školního festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ v březnu až červnu 2014 pro vybrané třídy.

Dále byly doplňovány informační materiály do archivu metodika prevence (brožury, CD, DVD), které jsou k dispozici pro ostatní pedagogy, studenty i rodiče.

Výchovné poradenství

Ve funkci výchovných poradkyň pracovaly ve školním roce 2013/2014 Ing. Věra Petulová a Mgr. Jarmila Grulichová

Od začátku školního roku pak pracovaly na přípravě akcí souvisejících s návštěvami jednotlivých ZŠ – zvláště 9. tříd, ale také v některých případech i nižších ročníků. Využívaly zvláště úzkou spolupráci s výchovnými poradci na ZŠ, setkávaly se přímo se žáky, ale také s rodiči v průběhu celého podzimu a zimy. Aktivně se účastnily Informy v Opavě, rovněž zajížděly do jiných okresů – týká se zvláště pracoviště na Otické 23a, tyto obory mají krajskou působnost. Osobní kontakty s výchovnými poradci ZŠ jsou po mnohaleté zkušenosti nezastupitelné. Nezapomínaly ani na čtvrté ročníky na naší škole. V podstatě od jejich nástupu do školy probíhá informační kampaň, která se týká studia na VŠ, případně VOŠ. Preferujeme spíše návštěvy dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, než jejich návštěvy u nás. Dílčí informace dostávají žáci i v nižších ročnících, např. koncem 3. ročníku. Vzhledem k tomu, že převážná většina našich žáků se hlásí na VŠ, jsou tyto poskytované údaje pro ně většinou nezbytné. Protože mezi našimi žáky jsou i žáci s poruchami učení, v průběhu celého studia spolupracujeme s PPP či SPC, abychom jim vytvořili odpovídající podmínky ke studiu i ke složení maturitní zkoušky. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovaly školu žáci s poruchou autistického spektra, tělesným postižením a několik žáků s poruchou učení typu „dys“. Ve spolupráci s SPC jsme vypracovali individuální vzdělávací programy pro některé z těchto žáků.

VP provedly desítky individuálních rozhovorů se žáky, které v některých případech vyústily v jednání výchovné komise, zvláště tehdy, když k problematickým situacím docházelo opakovaně. Letos proto vedení školy iniciovalo konkrétní spolupráci se sociálním odborem Magistrátu měst Opavy a Krnova, kde nám byli ochotně nápomocni při řešení složité situace žákyně 1. ročníku.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně v rámci DVPP na základě požadavků předmětových komisí a jednotlivých vyučujících.

Většina vzdělávacích akcí byla vybrána z nabídek Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Národního institutu pro další vzdělávání a Slezské univerzity v Opavě. Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Předmět	Organizátor	Počet zúčastněných
Německý jazyk	Spolek germanistiky	1
	Comenius	1
	Rozvoj kompetencí (SU)	1
Ruský jazyk	Puškinův památník	1
Anglický jazyk	Certis, NIDV	2
Český jazyk	Certis, NIDV	3
	Descartes – čtenářská gramotnost	2
Účetnictví	Účetní a daňový seminář – Praha	3
Zdravotní TV	Sportovní kurzy	2
Odborné pedagogické	Sborovna	45
	CELKEM	61



Vzdělávací akce

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Umístění v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Basketbal	-	-	-
Basketbal	-	-	-
Volejbal	-	-	-
Volejbal	-	-	-
Florbal	chlapci	dívky	-
Fotbal	-	-	-
Šachy	-	-	-

Regionální soutěže			
Florbal	-	-	4. místo chlapci
Puškinův památník	-	-	-
Poštovní dovednosti	-	-	-

Republikové a Mezinárodní soutěže			
JA TITAN tým*	-	školní tým	-

Nejlepší JA TITAN tým

Soutěž pro studenty výukového programu JA TITAN probíhá ve dvou kolech, ve kterých mají studenti šanci prokázat své znalosti a dovednosti z oblastí ekonomie, managementu, týmové práce a rychlého rozhodování. Základní kolo probíhá online korespondenční formou, která umožňuje souboj mezi týmy z celé republiky vzdálenosti navzdory. Ze základního kola pak vzejde osmička nejlepších, kteří se utkají v přímém finálovém souboji v Praze. Nejlepší tři týmy pak dostanou hodnotné ceny a pozvánky na slavnostní ceremoniál JA Award Ceremony, kde jim budou předány certifikáty.



Tým OAaSOŠL Opava se umístil na 2. místě v republikovém finále v Praze. A zúčastnil se slavnostního ceremoniálu JA Award Ceremony.

b) Aktivity a prezentace na veřejnosti, sportovní reprezentace

- pro žáky nastupující do 1. ročníku byly ve dnech 4. – 6. září 2013 organizovány adaptační kurzy,
- závěrečné exkurze 4. ročníku (září – říjen) v Praze,
- představení Divadelní cestopis (18.9.2013)
- vyhlášení soutěže „O nejkrásnější poštovní známku“ pro základní školy, soutěž se uskutečnila v rámci soutěže „O pohár ředitele školy“
- pracovní stáž francouzských studentů z Lyceé Jehan de Beauce v opavských logistických firmách (28.9.-19.10.2013)
- INFORMA 2013 – akce pro žáky 9. tříd ZŠ (6. – 7. 11. 2013 - SŠT),
- Den otevřených dveří (14. 11. 2013),
- Den s českou poštou – setkání studentů se zástupci ČP
- Návštěva pana Gasse u LKW Walter – pohovory se zájemci o pracovní stáž (26.11.2013)
- Divadelní představení „Rodina je základ státu“
- Anglické divadlo pro 2.,3. A 4. Ročníky – divadelní představení v anglickém jazyce
- Datel – soutěž v psaní na klávesnici PC pro žáky ZŠ
- 4. projektové setkání Comenius – Zeus v Bielefeldu
- volba povolání – Ostrava – Učeň, středoškolák, vysokoškolák (6.-7.12.2013)
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium – odloučené pracoviště Otická (16.12.2013)
- Souvislá praxe tříd 1.S, 2.S,3.S, 4.S (16.-20.12.2013)
- Maturitní ples – obory odloučeného pracoviště (17.1.2014)
- Vánoční Vídeň s FIF Wintour
- Mezinárodní turnaj v kopané ve Vídni
- Den otevřených dveří (9. 1. 2014),
- Den otevřených dveří (18. 1. 2014 – pracoviště Otická),
- Přednáška pan Mludka o médiích v Obecním domě (24.1.2014)
- Zeměpisný pořad pro žáky Planeta Země – Madagaskar – 2.ročníky (30.1.2014)
- Projekt AKCENT – Jablunkov (13.-14.2.2014)
- Evropský den – znalosti o zemích EU formou hry – projekt Comenius
- Exkurze v logistickém skladu firmy TEMPO, o.d. v Hlučíně – třída 3.P (7.3.2014)
- Veletrh FIF Praha (16. – 19. 3. 2014)
- Lyžařský a snowboardingový kurz Kopřivná (17. – 21. 3. 2014)
- Projektové setkání – Lucembursko (18. – 21. 3. 2014)
- Školní kolo SOČ (19. 3. 2014),
- Přednáška EU – vznik a vývoj, instituce EU, rozhodovací proces, třída 2.P (28.3.2014)
- 2. pracovní stáž francouzských studentů v opavských logistických firmách (31.3.-17.4.2014)
- Projektový den 4.S
- Soutěže v odborných dovednostech škol s výukou poštovních technologií – Olomouc (7.-9.4.2014)
- Den otevřených dveří (10. 4. 2014),
- Praktická zkouška z odborných předmětů (7. – 8. 4. 2014),



- Přijímací zkoušky (22. – 23. 4. 2014),
- Praktická zkouška z odborných předmětů – pracoviště Otická (24. – 25. 4. 2014),
- Projekt Active Citizens – Praha (24.-25.4.2014)
- Exkurze v ČT Ostrava v rámci projektu Postilion (30.4.2014)
- Přednáška o rakovině 1.S, 1.P,3.S,3.P (7.5.2014)

- Písemné maturitní zkoušky státní části (2. 5. – 9. 5. 2014),
- Exkurze Ostrava – Call centrum a RZPS – 2.S (7.5.2014)
- Historická exkurze Osvětim (9.5.2014)
- Exkurze Dlouhé Stráně (12.5.2014)
- Přednáška Logistika 2.P, 3.P (13.5.2014)
- Pořad pro seniory v kině Mír – projekt Active Citizens (15.5.2014)
- Ústní maturitní zkoušky státní a profilové části (19. 5. – 31. 5. 2014),
- Projektový týden EKONOM (2. – 5. 6.2014)
- Projekt Comenius (6. – 8. 6. 2013),
- Souvislá praxe 2.S , 3.P (19.-23.5.2014)
- Souvislá praxe 3.S, 3.P (26.-28.5.2014)
- Exkurze Brno 2.S – poštovní úložna, muzeum vlakové pošty (26.5.2014)
- Ekologická exkurze – čistička odpadních vod Opava (23.6.2014)
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení v Minoritském klášteře (9. 6. 2014),
- Projekt Film a škola – kino Mír (26. 6. 2014)
- Třídní schůzky proběhly ve dnech 12. listopadu 2013. a 15. dubna 2014,
- Pro nově přijaté žáky jsme uspořádali schůzku 25. června 2014,
- Exkurze proběhly podle plánu exkurzí, který byl schválen ředitelem školy,



Tělocvična OA



SOČ – školní kolo

c) SOČ

Ve školním roce 2013/2014 proběhl 36. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ), pro který bylo vyhlášeno 18 soutěžních oborů. Počátkem října 2013 byli na naší škole seznámeni se soutěží studenti 1. - 3. ročníku, pro něž je soutěž určena.

Dne 19. 3. 2014 se konalo na Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě školní kolo SOČ. Úkolem účastníka soutěže bylo po téměř půlročním snažení sepsat na zvolené téma práci, kterou následně musel obhájit před hodnotící porotou. V komisi zasedli Ing. Petr Kyjovský, Ing. Pavel Najman (oponent 1. práce), Mgr. Lenka Pokrývková (logoped SPC, oponent 2. práce) a Mgr. Daniel Hanzlík. Ve školním kole obhajovali své práce 4 studenti ze třídy 1. A. Nejdříve vystoupili Lumír Král a Karel Tesařík s obhajobou práce „*Agrofert-a.s. a ing. Andrej Babiš*“, kteří soutěžili v oboru 13 „*Ekonomika a řízení*“. Po nich před komisí obhajovaly práci „*Logopedie*“ jejich spolužačky Barbora Kramná a Alžběta Slížková. Obě soutěžily v oboru 14 „*Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času*“. Hodnotící komise obě vystoupení v rámci školního kola SOČ velmi kladně ocenila a doporučila obě práce k postupu do okresního kola soutěže.

V okresním kole, které se konalo 16. 4. 2014 na opavském Mendelově gymnáziu, se prosadili opět Lumír Král s Karlem Tesaříkem, kteří se ve svém oboru radovali z postupu do krajského kola soutěže.

Krajská přehlídka soutěže SOČ se uskutečnila 13. 5. 2014 na VŠB-TU v Ostravě. V silné konkurenci si oba jmenovaní studenti třídy 1. A postup do celostátního kola nevybojovali..

IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na škole žádná inspekce.



X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací

Ve školním roce 2013/2014 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2013/2014 vydal ředitel školy podle Zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších zákonů § 165 odstavec 2 tato rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	288	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	66	59
Rozhodnutí o povolení přestupu	3	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	5	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	13	0
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	4	0
Rozhodnutí o povolení změny oboru vzdělávání	2	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	11	0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení	1	

XII. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v hlavní činnosti v roce 2013

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	845 011,54	602	Výnosy z prodeje služeb	416 400,00
502	Spotřeba energie	2 249 246,53	644	Výnosy z prodeje materiálu	140
511	Opravy a udržování	1 165 298,64	648	Čerpání fondů	227 118,00
512	Cestovné	243 384,00	649	Ostatní výnosy z činnosti	297 835,48
513	Náklady na reprezentaci	2 675,00	662	Úroky	15 984,51
518	Ostatní služby	1 458 637,62	663	Kurzové zisky	46 200,52
521	Mzdové náklady	22 124 023,00	672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	37 533 797,30
524	Zákonné soc. pojištění	7 247 157,00			
525	Jiné sociální pojištění	90 046,80			
527	Zákon. sociální náklady	339 615,12			
538	Jiné daně a poplatky	1 000,00			
542	Jiné pokuty a penále	1 000,00			
547	Manka a škody	169 000,00			
549	Ostat. náklady z činnosti	83 297,50			
551	Odpisy dlouhod. majetku	665 548,30			
557	Náklady z vyřazených pohledávek	4 500,00			
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 828 946,07			
563	Kurzové ztráty	486,83			
Celkové náklady z hlavní činnosti		38 518 873,95	Celkové výnosy z hlavní činnosti		38 537 475,81
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti 18.601,86.					

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v doplňkové činnosti v roce 2013

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	Kč	Čís. účtu	Název účtu	Kč
501	Spotřeba materiálu	4 138,00	603	Výnosy z pronájmu	333 076,85
502	Spotřeba energie	129 983,80			
511	Opravy a udržování	1 470,00			
518	Ostatní služby	3 396,00			
521	Mzdové náklady	32 200,00			
524	Zákonné sociální pojištění	8 500,00			
525	Jiné sociální pojištění	109,20			
527	Zákonné sociální náklady	250,00			
551	Odpisy dlouhodobého maj.	11 999,70			
Celkové náklady z doplňkové		192 046,70	Celkové výnosy z doplňkové činnosti		333 076,85
Hospodářský výsledek po zdanění z doplňkové činnosti Kč 141.030,15.					

XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty - Operační program vzdělání pro konkurenceschopnost

EU peníze středním školám

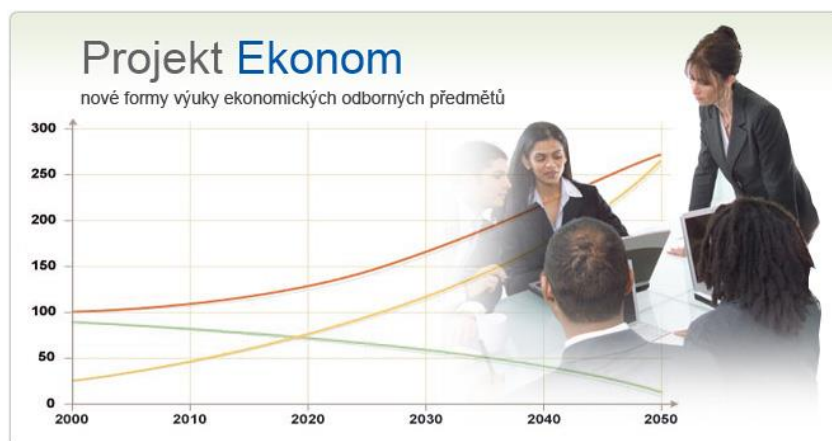
V srpnu 2014 byl ukončen dvouletý projekt z oblasti podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách (SŠ) – **EU peníze středním školám. V rámci projektu Digitální škola II.** Učitelé školy vytvořili 1176 digitálních a výukových materiálů, které jsou veřejně přístupné na webu školy. Materiály zlepšily proces výuky v oblastech čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků, využívání ICT, matematiky, finanční gramotnosti a získávání odborných kompetencí. Na projektu aktivně pracuje celkem 30 pedagogů. Poskytovatel dotace schválil bez výhrad předloženou průběžnou monitorovací zprávu.

„EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných předmětů“



Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1, oblast podpory 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Předkládaný projekt EKONOM společně předložilo Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s. Olomouc a 8 středních odborných škol, na kterých probíhá výuka studijního oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie. Postupnou realizací pěti klíčových aktivit dojde u všech zapojených středních škol k zásadní změně při výuce odborných ekonomických předmětů zavedením nového způsobu výuky - efektivní metodou projektového vyučování (projektové výuky).

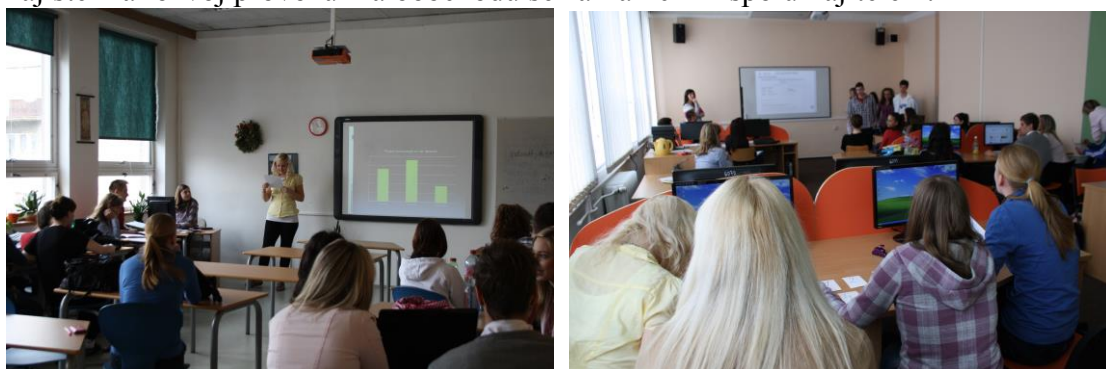


V rámci udržitelnosti projektu proběhl na škole projektový týden pro další skupiny dříve nezapojených žáků s cílem využít výstupy a výukové materiály v projektu vytvořené.

Žáci pracovali a budou pracovat na projektových úkolech v rámci projektů s názvy

- Zdědili jsme polovinu obchodu v Praze po strýčkovi z UK a začínáme podnikat
- Příjímací řízení a základní marketingová strategie – potřebujete asistenta/asistentku pro svůj obchod a jeho/její první úkol
- Zahraniční pracovní cesta
- Promotion a velký kšeft

V jednotlivých projektových úkolech žáci v týmech tvořených pěti až šesti žáky řešili vzájemně se podmiňující a na sebe plynule navazující reálné odborné činnosti pro zahájení zajištění a rozvoj provozu maloobchodu se zahraničním spolumajitelem.



V anglickém jazyce se jednalo o překlad a vytvoření formálního i neformálního dopisu a emailu, vytvoření strukturovaného životopisu a dramatizaci pracovního pohovoru, z které byl pořízen videozáznam. V dalších dvou projektech se pak bude jednat o dramatizace běžných situací, jako je odbavení na letišti a v hotelu a další úkoly týkající se korespondence v anglickém jazyce.

V odborných ekonomických předmětech se jedná o úkoly v rámci předmětů ekonomika, písemná a elektronická komunikace a účetnictví.

V projektových úkolech z oblasti ekonomiky žáci vytvářeli strukturovaný životopis, sestavovali inzerát, tvořili dotazník pro marketingový průzkum trhu a sehráli dramatizaci pracovního pohovoru.

V účetnictví si ověřovali teoretické znalosti praktickým zpracováním faktur včetně jejich likvidace a propojení na evidenci pohledávek a závazků, cestovního příkazu na zahraniční pracovní cestu, sestavením odpisového plánu a výpočtu daňových odpisů na nově pořízený počítač.

V části obchodní korespondence stylizovali poptávku a navazující objednávku, motivační dopis, sestavovali nabídkový list a vnitřní směrnici.

Žáci tak měli možnost si v těchto simulovaných situacích ověřit své znalosti a schopnosti získané při běžné výuce a uvědomit si mezipředmětové vazby, což většina z nich ocenila ve svých závěrečných prezentacích jako klad tohoto projektu.

Více informací o projektu Ekonom na: www.aa-opava.cz a <http://www.projektekonom.cz/>

Projekty Comenius partnerství škol (Comenius Partnerships)

Projekt **"Zukunftswerkstatt Europa - Aufbau und Optimierung eines europäischen Schulprofils"** (Dílna budoucnosti) vycházel z toho, že všichni projektoví partneři mají na svých školách rozdílně pojatou vizi evropské školy. Z toho chtěl tento projekt profitovat. Tento protichůdný přístup nabízel příležitost pro vzájemnou výměnu přístupů a myšlenek k modelu evropské školy.

Pomocí metody „Dílna budoucnosti“ si partneři vzali své známé a dosud zažité „evropské představy“ školních kultur v první fázi kriticky pod lupou, ve druhé fázi se nechali vtáhnout do „fantastických“ idejí a představ, a pak ve třetí realizační fázi vznikl katalog návrhů. Každá škola si vybrala z vzniklého katalogu několik návrhů, které se pokusila realizovat. Získané zkušenosti z realizace byly zdrojem inspirace pro ostatní partnery.

Hlavní přínos projektu spočíval ve společném použití metody „Dílna budoucnosti“ (učební metoda) při zapojení všech partnerů na stejném místě, za účasti 50 žáků i učitelů. Střetávání myšlenek a idejí v průběhu všech fází „Dílny budoucnosti“ na evropské úrovni vedlo k daleko širším myšlenkám na optimalizaci dosud stávajících individuálních školních profilů ohledně tématu „Evropa“, o nichž do té doby jednotlivá zařízení ani nepřemýšlela.

Nápady z katalogu návrhů jsou zdrojem dalších možností k zlepšení a optimalizaci evropského profilu školy.

V průběhu druhého (posledního) roku projektu se uskutečnila dvě projektová setkání.

Čtvrté projektové setkání – Bielefeld. V rámci jedné z vybraných položek katalogu návrhů žáci a učitelé navštívili Berlín (vlastní průvodce Berlínem). Žáci prezentovali aktivity vybrané z katalogu, které se pokusila naše škola realizovat. Probíhala soutěž o nejlepší návrh loga projektu. Vyhrálo logo našeho studenta, které se používá jako logo projektu. Součástí setkání byla evaluace. Jednotliví partneři představili své dosažené výsledky, které inspirovaly ostatní.

Páté projektové setkání – Ettelbruck. Na závěrečném setkání partneři zhodnotili, jak se podařilo zlepšit evropský profil školy, proběhla závěrečná evaluace, vznikl mezinárodní slovník projektu, byly představeny podoby certifikátů žáků jednotlivých škol, byla diskutována další spolupráce mezi partnery po ukončení projektu.

Celkem se do projektu zapojilo 90 žáků a deset učitelů.

Program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci

Na základě Rozhodnutí Evropského parlamentu probíhal v letech 2007 až 2013 program celoživotního vzdělávání „Leonardo da Vinci“. Jeho podstatou je prohloubení odborného vzdělávání a účast studentů na odborných výměnných stážích v zahraničí.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila takřka ihned po jeho spuštění. Podařilo se nám navázat kontakt s odbornou školou v Chartres ve Francii. Studenti této školy se během studia v rámci své specializace věnují logistice a dopravě. Obory jsou příbuzné těm, které studují žáci naší školy. Další partnerskou školou je Lycee Technique z města Ettelbruck v Lucembursku a BHAK Vídeň 10 v Rakousku.

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická v Opavě připravila pro studenty dvouletý projekt v programu Leonardo da Vinci Mobilily s názvem **„ODBORNÁ PRAXE V EVROPĚ – TRAINING PLACEMENT IN EUROPE“**

Tento projekt je financován Národní agenturou pro Evropské projekty Praha, se kterou má škola uzavřenou smlouvu o financování.

Cílem projektu je umožnit účastníkům získat během stáže nové profesní zkušenosti, poznat pracovní prostředí a zároveň kulturu a způsob života evropských zemí.

Projekt se uskuteční v období srpen 2013 až září 2015 a zahrnuje celkem 24 stáží do Francie, Lucemburska a Rakouska ve dvou termínech - běžích.

Během celé praxe byl kladen důraz na zapojení stážistů do běžných pracovních povinností ve firmách, kulturně společenských akcí ve spolupráci s učiteli partnerských škol.

Stáže byly v projektu naplánovány na 15 pracovních dní ve firmách.

Rakousko: únor/březen 2014 a únor/březen 2015

Lucembursko: duben 2014 a říjen/listopad 2014

Francie: duben 2014 a říjen/listopad 2014

Partnerské školy a firmy:

Rakousko		partnerská škola	BHAK Wien 10	www.bhakwien10.at
Rakousko		partnerská firma	LKW Walter	www.lkw-walter.cz/cs
Francie		partnerská škola	Lycee Professionell Jehan De Beauce, Chartres	lyc-jehan-de-beauce-chartres.tice.ac-orleans-tours.fr
Lucembursko		partnerská škola	Lycee Technique Ettelbruck	www.ltett.lu

Ve školním roce 2013/2014 byly realizovány první běhy odborných stáží do tří výše uvedených zemí, kterých se zúčastnilo celkem 12 žáků školy. Projekt bude pokračovat druhými běhy ve školním roce 2014/2015.

Naše škola jako přijímající škola zprostředkovávala odbornou praxi dvou lucemburských studentů, čtyř studentů z Francie a dvou studentů z Německa.

XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se zapojila do přípravy projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání s jinými subjekty jako je PV FIN Praha, projekt „Zvýšení gramotnosti obyvatel venkova v dovednostech nezbytných v běžném životě,“. Tento projekt nebyl vybrán k financování a realizaci.

S organizací KVIC Nový Jičín se učitelé školy spolupodíleli na akcích především zaměřených na DVPP v oblasti informačních technologií a NPP na vzdělávacích seminářích FAMA.



XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů

ACTIVE CITIZENS

Je projekt, který realizují British Council a Člověk v tísni, smyslem projektu bylo vyškolit pedagogické pracovníky v mezinárodní metodice tvorby studentských komunitních projektů. Z naší školy se účastnili Ing. Věra Petulová a Mgr. Gabriel Juchelka (získali akreditované osvědčení). Poté, co byli proškoleni, předávali své poznatky žákům, kteří se do dobrovolného projektu zapojili a ve svém volném čase vytvářeli komunitní projekt. Ze školního týmu žáků se postupně 6 z nich (třída P2) účastnilo odborných seminářů v Praze.

Žáci připravili komunitní projekt s názvem IUVENIS URBI (Mladí městu) – součástí tohoto projektu bylo uskutečnění 3 návštěv opavských domovů pro seniory s kulturním vystoupením, dále realizace kurzů etikety v opavských základních školách a realizace velkého kulturního vystoupení pro seniory z Opavy i okolí v kině Mír (15. 5. 2014).

Součástí projektu byly vytištěny almanachy pro seniory (nad aktivitami pro seniory převzal záštitu primátor Opavy prof. Zdeněk Jirásek) a publikace Základy etikety pro teenagery (nad publikací převzala záštitu náměstkyně hejtmana Mgr. Pálková).

V průběhu celé realizace projektu se do něj zapojilo 25 žáků školy.

AKCENT@COM

Tento projekt je realizován Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství, projektovými partnery: Institut EuroSchola; Slezská univerzita v Katovicích, Fakulta etnologie a pedagogických věd; Samospráva Dolnoslezského vojvodství, Maršálkovský úřad Dolnoslezského vojvodství.

Cílem projektu je popularizace učení se sousedícím jazykům, dále navazování spolupráce mezi českými a polskými školami.

V rámci projektu se ve šk. roce 2013/14 účastnil Mgr. Juchelka workshopu k možnostem česko-polské spolupráce, 4 žáci naší školy vyjeli na workshop zaměřen proti předsudkům, pedagogický doprovod byl Mgr. Lukáš Rádek. Projekt bude pokračovat také v příštím školním roce.

Škola a ekologie

I po sloučení oběma školám záleží na zdravém životním prostředí a pokračují ve své činnosti v oblasti ekologie.

V roce 2010 se Střední škola poštovních a logistických služeb přihlásila do soutěže o titul Ekologická škola Moravskoslezského kraje. V soutěži se škola umístila na 6. místě v kraji a získala referenční list s tímto titulem za mimořádné ekologické aktivity.

I v následujícím roce škola své aktivity v oblasti ekologie nepřerušila a rozšířila je i do oblasti sběru elektroodpadu. Škola má právo používat na svých www stránkách logo "Zelená škola", které mohou používat jen ty školy, které se aktivně zabývají tříděním elektroodpadu. Vysloužilé drobné elektrospotřebiče a baterie mohou být odloženy do sběrného boxu, který je umístěn v prostorách školy na Otické ulici.

XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou uzavřenou 11. března 2010.

V průběhu školního roku docházelo dle potřeby k setkávání vedení školy a předsedy odborové organizace, především k řešení pracovně právních vztahů a ekonomické situaci školy.

Odborová organizace hodnotí spolupráci s vedením školy v uplynulém školním roce jako korektní a důsledně vymezenou právními normami.

Přílohy:

Přehled zaměstnanců

Hodnocení maturit a KVALITY 2013/2014

Partneři, stipendia

Schváleno školskou radou dne: 15. října 2014

Mgr. Olga Kahánková

předsedkyně školské rady

Příloha

Seznam pedagogických pracovníků ven školním roce 2013/2014.

1	Ing.	Kyjovský Petr
2	RNDr.	Binar Zdeněk
3	Ing.	Najman Pavel
4	Ing.	Blaha Roman
5	Mgr.	Bradová Marcela
6	Ing.	Gregor Dalibor
7	PhDr.	Hahnová Dagmar
8	Ing.	Hájková Eva
9	Mgr.	Hanzlík Daniel
10	Mgr.	Holíková Alena
11	Mgr.	Homolová Jarmila
12	Mgr.	Hušková Bojana
13	Ing.	Jašková Jana
14	Mgr.	Koukola Oskar
15	Ing.	Kremser Roman
16	Mgr.	Kryšpín Jan
17		Kučera Jan
18	Ing.	Kučová Věra
19	Mgr.	Kuchyňová Hana
20	Ing.	Lebedová Naděžda
21	Mgr.	Lindovská Zuzana
22	Ing.	Majnušová Ivana
23	Mgr.	Málek Vladimír
24	Mgr.	Mihačová Pavlína
25	Mgr.	Nábělková Kristina
26	Mgr.	Navrátilová Vladimíra
27	Ing.	Petulová Věra
28	PhDr.	Piliariková Šárka
29	Mgr.	Poštulka Pavel
30	Mgr.	Přikrylová Zuzana
31	Mgr.	Poštulka Pavel
32	Mgr.	Reichertová Šárka
33	Mgr.	Rotrekl Jaroslav
34	Ing.	Satková Lenka
35	Mgr.	David Sněhota
36	Ing.	Sonnek Michal
37	Ing.	Šulcová Šárka
38	Ing.	Švábová Ellen
39	Mgr.	Turková Alena
40	Ing.	Twrdý Daniel
41	Mgr.	Tylšarová Daniela
42	Ing.	Věntus Radomír
43	Mgr.	Miroslava Víchová
44	Ing.	Vítková Dagmar
45	Mgr.	Wichová Alena
46	Ing.	Jan Adámek
47	Mgr.	Michal Gajdošík
48	Ing.	Jindra Germaničová
49	Mgr.	Jarmila Grulichová
50	Mgr.	Gabriel Juchelka

51	Mgr.	Nataša Kužníková
52	Ing.	Jitka Legerská
53	Bc.	Alice Matýsková
54	Ing.	Miroslava Piskořová
55		Jitka Podrazká
56	Mgr.	Lukáš Rádek
57	Ing.	Alexandr Ryška
58		Milan Semera
59	Mgr.	Zuzana Šafránková
60	Mgr.	Kateřina Špilháčková
61	Mgr.	Marie Věntusová
62		Helena Víchová
63	Mgr.	Denisa Vojáčková
64		Michal West