



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA



Výroční zpráva je zpracována dle §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Podklady připravili: Ing. Petr Kyjovský (kapitoly XIII., XIV., XV.), Ing. Pavel Najman (XII.), Mgr. Alena Turková (VI.), Ing. Věra Petulová (VI.), Mgr. Daniel Hanzlík (VIII. - SOČ), Mgr. Jaroslav Rotrekl (VI.), Ing. Šárka Šulcová (XVI.), RNDr. Zdeněk Binar (I. - V. VII. – XI.), Ing. Jindra Germaničová

Výroční zprávu schválila Školská rada při Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické, Opava, příspěvkové organizaci dne 15. října 2012.

OBSAH

I. Základní údaje o škole	4
II. Přehled oborů vzdělávání	6
III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	7
IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2011 – 2012	8
V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek, projekt Kvalita, spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	9
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	15
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	22
X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací	22
XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí	23
XII. Základní údaje o hospodaření školy	23
XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů	32
XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	33

I. Základní údaje o škole



**OBCHODNÍ AKADEMIE
A STŘEDNÍ ODBORNÁ
ŠKOLA LOGISTICKÁ**
příspěvková organizace
OPAVA

Název školy:	Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Hany Kvapilové 20/1655, 746 01 Opava
IČ:	47813083
IZO ředitelství:	6000172527
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj 28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Ing. Petr Kyjovský
Zástupci ředitele:	RNDr. Zdeněk Binar, Ing. Pavel Najman, Ing. Jindra Germaničová
Tel.:	553 759 160
FAX:	553 625 072
e-mail:	office@oa-opava.cz
web:	www.oa-opava.cz

Školská rada se ve školním roce 2011/2012 sešla 26. 10. 2011. Pracovala v následujícím složení:

Mgr. Jaroslav Lhot'an, Ing. Hana Janowská – zástupci zřizovatele

Ing. Ellen Švábová, Mgr. Oskar Koukola – zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Olga Kahánková, Daniel Schramm, – zákonní zástupci nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

Od 1. ledna 2012 došlo ke sloučení Obchodní akademie, Opava, příspěvkové organizace a Střední školy poštovních a logistických služeb, Opava, příspěvková organizace. Nový subjekt nese název Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace.

Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická je univerzální odborná střední škola obchodně-podnikatelského zaměření, která připravuje žáky v denním studiu. V učebním plánu jsou předměty **povinného základu** a zvláště pak ve vyšších ročnících **odborné volitelné předměty**.

Na škole se od 1. ročníku studují dva cizí jazyky. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Absolventi Obchodní akademie a Střední odborné školy logistické mají dostatečné předpoklady pro další studium na vysokých školách a VOŠ.

Všechny osoby, které jsou na fotografiích v této výroční zprávě, daly s tímto zveřejněním souhlas.

Ve školním roce 2011/2012 studovalo na škole celkem 676 žáků, z toho 279 chlapců a 397 dívek.

Na škole bylo celkem 26 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V 1. a 2. ročníku bylo po 6 třídách, v ostatních ročnících po 7 třídách.

Rozdělení tříd podle oborů:

Obchodní akademie	11 tříd
Ekonomické lyceum	3 třídy
Informatika v ekonomice	4 třídy
Logistické a finanční služby	4 třídy
Provoz a ekonomika dopravy	4 třídy

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také odborné učebny informačních technologií, písemné a elektronické komunikace, zeměpisu, dějepisu, přírodních věd, jazyků, odborných ekonomických předmětů a systému APOST.

Pro výuku tělesné výchovy byla využívána tělocvična a posilovna.

Žáci všech ročníků konali odbornou praxi ve firmách dle ŠVP.



Stará budova školy

II. Přehled oborů vzdělávání

Naše škola je zařazena do sítě škol – viz zřizovací listina ze dne 29. září 2005, kterou vydal Moravskoslezský kraj s platností od 1. 1. 2006.

	Kód oboru KKO V	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	6341M02	Obchodní akademie název ŠVP – Obchodní akademie	denní	4
2.	7842M02	Ekonomické lyceum název ŠVP – Ekonomické lyceum	denní	4
3.	6341M040	Informatika v ekonomice dobíhající – 4.	denní	4
4.	1820M01	Informační technologie název ŠVP – Informatika v ekonomice	denní	4
5.	3742M01	Logistické a finanční služby název ŠVP – Logistické a finanční služby	denní	4
6.	3741M01	Provoz a ekonomika dopravy název ŠVP – Provoz a ekonomika dopravy	denní	4



Účastníci školního kola olympiády v účetnictví



Prezentace Fiktivních firem

III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole pracovalo 68 interních učitelů, včetně ředitele a jeho tři zástupců, a 1 externí učitel. 66 učitelů mělo požadovanou kvalifikaci, způsobilost a většina i dlouhodobější praxi. O výpočetní techniku se starali dva správci sítě.

Provoz školy zajišťovalo pět administrativních pracovníků, školník, elektrikář a údržbář. O úklid se staralo sedm uklízeček. Ve výdejně obědů byly zaměstnány tři pracovníce, v jídelně tři pracovníci. V domovech mládeže se o ubytované žáky a

studenty staralo šest vychovatelek a vychovatelů a dvě uklízečky.

Výuku čtyř cizích jazyků zajišťovalo 22 vyučujících.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků dle úvazků byl 60,4, z toho interních učitelů 60,35 a externích 0,05.

Tři pedagogické pracovníce čerpaly mateřskou dovolenou.

Ve škole pracovalo 7 vyučujících v důchodovém věku.

Kvalifikační předpoklady vyučujících cizích jazyků

Učitelé	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	Celkem
z toho kvalifikovaní	10*	10*	3*	2*	25*
nekvalifikovaní	---	---	---	---	---
bez učitelské kvalifikace (neukončené VŠ studium)	1	---	---	---	1
důchodci (= kvalifikovaní)	---	---	---	---	---
zahraniční učitelé	---	---	---	---	---
Celkem	10*	10*	3*	2*	26*

* 1 vyučující má aprobaci ANJ – RUJ, 2 vyučující ANJ – NEJ, 1 vyučující RUJ – FRJ (jsou uvedeny v obou jazycích)

IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013

Přihlášku ke studiu na naší škole podalo v 1. kole 303, ve 2. kole 30 a ve 3. kole 5 uchazečů a ve 4. kole 1 uchazeč. Přehled o počtu přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístcích poskytuje následující tabulka.

Výběr uchazečů byl proveden na základě prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ. Do počtu přijatých ve všech kolech jsou zahrnuti i uchazeči, kterým vyhověl ředitel školy po odvolání proto, že část přijatých uchazečů neodevzdala zápisové lístky.

Přehled přihlášených a přijatých žáků

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek				Počet přijatých/odevzdané záp. lístky			
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
6341M/02	Obchodní akademie	115	4	0	0	85/56	3/2	0/0	0/0
1820M/01	Informační technologie	69	3	0	0	49/26	3/3	0/0	0/0
7842M/02	Ekonomické lyceum	32	15	1	0	32/20	14/2	1/0	0/0
3742M01	Logistické a finanční služby	29	8	4	1	26/10	8/0	4/0	1/1
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	58	0	0	0	45/30	0/0	0/0	0/0
Celkem		303	30	5	1	237/142	28/7	5/0	1/1



Postilión 2012

V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek, projekt „Kvalita“, spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Ve školním roce 2011/2012 začalo studovat na škole celkem 676 žáků.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2, 28. S vyznamenáním prospělo 58 žáků, prospělo 536 žáků, neprospělo 74 žáků, 8 žáků nebylo hodnoceno.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,30. S vyznamenáním prospělo 66 žáků, prospělo 584 žáků, neprospělo 19 žáků (7 žáků přestoupilo v průběhu 2. pololetí na jiné školy).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2011/2012

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Nehodnoceno
					2.	3.		
I.	165	14	134	17	1	0	38	0
II.	156	8	125	17	1	0	95	6
III.	179	17	136	26	1	0	17	0
IV.	176	19	141	14	0	0	125	2
Celkem	676	58	536	74	3	0	275	8

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2011/2012 (po opr. zk.)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Opravné zkoušky
					2.	3.		
I.	163	14	142	7	0	0	105	5
II.	153	13	134	6	0	1	50	6
III.	179	15	161	3	0	0	24	13
IV.	174	24	147	3	1	1	320	4
Celkem	669	66	584	19	1	2	499	28

V průběhu 2. pololetí ukončilo studium 7 žáků.

Přehled absence ve školním roce 2011/2012

Celková absence žáků byla 90.613 omluvených hodin, což je průměrně 134,6 hodin na žáka.

Neomluvených bylo celkem 774 hodin, průměr na žáka byl 1,2 hodiny.

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Celkem na studenta	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I.	8073	38	12667	105	20740	143	126,5	0,9
II.	9386	95	11921	50	21307	145	137,5	0,9
III.	13096	17	14179	24	27275	41	152,4	0,2
IV.	12666	125	8445	320	21111	445	120,6	2,5
Celkem	43401	275	47212	499	90613	774	134,6	1,2

Přehled a výsledky opravných zkoušek

Ročník	Třída	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl
I.	1. A	1 (1)*	0	1
	1. B	1	1	0
	1. C	1	1	0
	1. D	1	1	0
II.	2. A	2	2	0
	2. B	1	1	0
	2. C	1	1	0
	2. D	2	2	0
III.	3. A	2 (1)*	1	1
	3. B	3	3	0
	3. C	0	0	0
	3. D	2	1	1
	3. F	3 (2)*	3	0
IV.	4. A	1 (1)*	0	1
	4. B	0	0	0
	4. C	0	0	0
	4. D	1	1	0
	4. F	1	1	0
Celkem		23 (5)*	19	4

* 5 žáků konalo 2 opravné zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	OA	základní	76	73	73	72	71	2,54
		EL	základní	28	28	28	27	28	2,0
		IT	základní	18	15	18	18	18	2,6
		PPS	základní	31	31	29	24	28	2,86
		PED	základní	29	25	20	20	24	2,83
	AJ	OA	základní	48	47	47	47	43	2,59
		EL	základní	16	16	16	16	14	1,81
		IT	základní	14	12	12	12	11	1,92
		PPS	základní	13	13	13	10	9	3,0
		PED	základní	29	25	16	14	16	2,63
	M	OA	základní	27	27	27	x	x	3,08
		EL	základní	11	11	10	x	x	2,91
		IT	základní	4	3	3	x	x	3,5
		PPS	základní	15	15	13	x	x	3,88
		PED	základní	5	5	4	x	x	3,4
	NJ	OA	základní	3	2	2	2	1	4,0
		EL	základní	2	2	2	1	1	3,0
		PPS	základní	1	1	1	1	1	3,0
		PED	základní	3	3	2	3	3	3,33
	RJ	OA	základní	2	2	2	2	2	2,5
Profilová	Ekonomika	OA	ústní	76	73	x	x	70	2,45
	Účetnictví	OA	ústní	76	73	x	x	73	2,03
	Soubor odb. ekonom.př.	OA	praktická	78	75	x	x	73	2,59
	Ekonomika	EL	ústní	28	28	x	x	28	2,08
	Dějepis	EL	ústní	6	6	x	x	6	1,83
	Spol.vědní seminář	EL	ústní	15	15	x	x	15	1,88
	Matematika	EL	ústní	6	6	x	x	6	1,33
	AJ	EL	ústní	6	6	x	x	6	2,0
	NJ	EL	ústní	1	1	x	x	1	2,0
	Soubor odb. ekonom.př.	EL	praktická	28	28	x	x	28	2,0
	Ekonomika	IT	ústní	18	15	x	x	15	2,47
	Soubor odb. ekonom. př.	IT	praktická	18	15	x	x	14	2,93
	Soubor odb. ekonom. př.	IT	obhajoba	18	15	x	x	14	2,4
	Ek.předměty	PPS	ústní	28	28	x	x	25	3,14
	PPS	PPS	ústní	27	27	x	x	27	2,32
	Praxe	PPS	praktická	26	26	x	x	26	1,64
	Ek.předměty	PED	ústní	23	23	x	x	18	3,17
	Log.předm.	PED	ústní	24	24	x	x	23	2,74
	Praxe	PED	praktická	23	23	x	x	22	2,73

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/02012

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	OA	základní	3	3	1	3	0	4,0
		EL	základní	1	1	x	1	x	3,0
		IT	základní	2	2	2	2	2	3,0
		PPS	základní	2	2	x	2	x	2,5
		PED	základní	6	6	3	5	3	3,0
	AJ	OA	základní	4	4	x	x	4	3,25
		EL	základní	2	2	x	x	2	2,0
		IT	základní	2	2	1	1	0	5
		PPS	základní	1	1	0	x	x	5
		PED	základní	5	5	3	3	1	4,2
	M	EL	základní	1	1	1	x	x	4,0
		IT	základní	1	1	1	x	x	4,0
		PPS	základní	2	2	0	x	x	5
	NJ	OA	základní	2	2	0	1	0	5
		PED	základní	1	1	0	x	x	5
Profilová	Ekonomika	OA	ústní	4	4	x	x	3	3,0
	Účetnictví	OA	ústní	1	1	x	x	1	4,0
	Soubor odb. ek.př.	OA	praktická	3	3	x	x	x	4,33
	Ekonomika	IT	ústní	2	2	x	x		4,0
	Soubor odb. ek.př.	IT	praktická	3	3	X	x	x	4,67
	Soubor odb. ek.př.	IT	obhajoba	3	3	x	x	x	4,0
	Ek.předm.	PPS	ústní zk.	5	5	x	x	5	3,6
	Ek.předm.	PED	ústní zk.	8	8			5	3,87
	Log.předmět y	PED	ústní zk.	4	4	x	x	4	3,25
	Praxe	PED	praktická	4	4	x	x	4	3,5

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
OA	řádný	58	6	9	2,48	0	0	1	4,8
	opravný	4	0	1	3,72	7	0	2	3,76
EL	řádný	18	6	4	1,99	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	0	4	0	0	2,75
IT	řádný	11	3	1	2,53	1	0	1	4,2
	opravný	0	0	0	0	0	0	1	3,86
PPS	řádný	13	1	6	2,71	0	0	0	0
	opravný	3	0	2	3,27	4	0	4	4,8
PED	řádný	13	1	9	2,85	1	0	2	3,86
	opravný	1	0	1	3,96	5	0	4	3,64

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test
PP písemná práce, ÚZ ústní zkouška

Výsledky školy v projektu „KVALITA“ ve školním roce 2011/2012

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání * P(o5)
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	68	53	76
Matematika	49	55	100
Jazyk anglický	74	67	88
Jazyk německý	60	85	91

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oboru vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	x	x	x	x
Matematika	x	x	x	x
Jazyk anglický	x	x	x	x
Jazyk německý	x	x	x	x

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
22	Česká pošta, s.p., TQM- holding, s.r.o., BGV, s.r.o., SB Logistik Transport, s.r.o. MASOMA, Auto Valach, HON nábytek, a.s., PST –CLC a.s. OPTYS, s.r.o., Prejda Autodoprava, J.L.N.s.r.o., TEMPO,o.d., TEVA Czech Industries,s.r.o., RKL Opava, LKW Walter, atd.



Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Národní ústav odborného vzdělávání, Praha	Realizace projektu UNIV 2 K	Spolupráce na projektech
Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s.	Realizace projektu EKONOM	Spolupráce na projektech
Firmy	Návaznost odborného vzdělávání a praxe	Poskytování odborného softwaru, umožnění exkurzí ve firmách, přednášky odborníků
LKW Walter	Odborné přednášky, WS, prezentace firmy, stáže	ano
Česká pošta, s.p.	Odborné přednášky, WS, prezentce firmy, organizace soutěže, propagace oboru LFS, oceňování nejlepších studentů, podpora projektu Postilion	ano
KSH Data CZ	Využití SW Doprava 3 K, spolupráce na projektu Postilion	ano

<i>Další partneři</i> (např. úřad práce, obec ...)	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Statutární město Opava	Propagace města v rámci projektů realizovaných na škole	Spolupráce na projektech
Město Kravaře, a starostové Hlučínska	Propagace města a oblasti v rámci projektů realizovaných na škole	Spolupráce na projektech
KVIC, Nový Jičín a pobočka Opava	Realizace seminářů, především z oblasti IT, akce pro výchovné poradce základních škol, možnost účastnit se seminářů v místě, bez nákladů na cestovné	Realizace seminářů a vzdělávacích akcí
Hospodářská komora	Účast na vzdělávacích akcích, exkurze	Vzdělávací akce a exkurze

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Ne

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Ve funkci školního metodika prevence pracoval Mgr. Jaroslav Rotrekl.

Prevence rizikového chování na OA v Opavě probíhala v souladu s plánem školy a jejím minimálním preventivním programem, který shrnuje a koordinuje aktivity školy v této oblasti. Tradičně se soustředila především na studenty 1. ročníku. Pilotní akcí byl adaptační kurz na počátku září 2011 v Rekreačním středisku Zálesí v Budišově nad Budišovkou, uskutečněný pro nastupující studenty 1. ročníku. Měl za cíl napomoci novým studentům zmírnit obavy a napětí spojené se vstupem do nové významné životní etapy – studia na střední škole a zúčastnilo se ho 96 % nastupujících studentů. Byl především zaměřen na vzájemné poznání se a soudržnost třídních kolektivů, na neformální seznámení se svým třídním učitelem. Pozitivní, přátelská atmosféra v třídních kolektivech budovaná na nových, silných, společných zážitcích je nejlepší prevencí proti projevům rizikového chování a degeneraci vzájemných vztahů mezi studenty třídy, eskalující až k projevům násilí a šikany.

Průběžně byly svolávány výchovné komise pro řešení výchovných problémů jednotlivých žáků, spočívající zpravidla v záškoláctví a pozdním omlouváním absence.

Metodik prevence se spolu s výchovnou poradkyní Ing. Věrou Petulovou podílel na vypracování opatření k zamezení nekontrolovaných odchodů žáků v průběhu velké přestávky a návrhu změn pro další upevnění kázně a zlepšení preventivní situace na škole.

V rámci prevence proběhla rovněž ověřená a tradičně organizovaná akce: „S Tebou o Tobě“ (pro dívky 1. ročníku), kterou zajistila výchovná poradkyně Ing. Věra Petulová.

Témata z oblasti prevence prolínala také výuku řady předmětů: občanská nauka, psychologie, společenskovední seminář, tělesná výchova a právo.

Součástí preventivní práce na škole bylo i zorganizování 7. ročníku projektu „Příběhy bezpráví“ v listopadu 2011, stejně jako uskutečnění školního festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ v únoru a březnu 2012.

Dále byly doplňovány informační materiály do archivu metodika prevence (brožury, CD, DVD), které jsou k dispozici pro ostatní pedagogy, studenty i rodiče.

Výchovné poradenství

Ve funkci výchovných poradkyň pracovaly ve školním roce 2011/2012 Ing. Věra Petulová a Mgr. Alena Turková.

Ing. Věra Petulová se zaměřila na problematické studenty a primární prevenci.

V průběhu celého podzimu a i v lednu návštěvy ZŠ podle jejich přání - besedy s žáky, rodiči apod. Závěr ze všech těchto akcí - trend v úbytku žáků na ZŠ pokračuje, dvě gymnázia na Opavu jsou opravdu příliš mnoho.

Spolupráce s preventistou v 1. B - náznak šikany.

Podrobná příprava podkladů i konzultace žáků s upravenými podmínkami ke státní i školní části maturitní zkoušky (ústní i písemné). Spolupráce s PPP a SPC v Opavě. V květnu uplynulého školního roku jsme iniciovali schůzku s pracovníky SPC Srdce Opava u nás ve škole, protože máme více zdravotně znevýhodněných žáků. Všichni zúčastnění si pochvalovali osobní kontakt. Určitě z toho bude tradice a přispěje to k plynulejší činnosti na začátku školního roku při vyhotovování individuálních vzdělávacích programů pro žáky. Ve 2. pololetí se do školy vrátila naše žákyně po mateřské dovolené - práce na individuálním vzdělávacím programu pro ni.

Také vzdělávání - účast na pražské konferenci Inovace ve výuce, na ní navazovaly Kongresové dny výchovných poradců v Lázních Bělohrad, pořádané Asociací výchovných poradců, jejíž jsem členkou. Výborné akce se spoustou praktických podnětů, zkušeností.

Od února probíhal pro třídy 3. A, B, C a Kariérový koučink ve spolupráci s ostravským vzdělávacím centrem PhDr. Navarové - několika měsíční práce s žáky v podstatě individuálního charakteru v oblasti sebepoznání i směřování a uplatnění na trhu práce. Budeme pokračovat v trochu menším rozsahu i v tomto školním roce ve 2. pololetí. Do programu jsme byli zařazeni zdarma, součást rozvojových programů EU. V rámci toho jsme s kolegy Grulichovou absolvovaly sérii seminářů z této oblasti. Obě využijeme v našem kariérovém poradenství na škole

Mgr. Alena Turková se zaměřila na poradenskou činnost v otázkách dalšího studia a uplatnění studentů.

- Zabezpečuje poradenskou činnost pro žáky i rodiče na úseku profesionální orientace.
- Spolupracuje s dalšími institucemi (Úřad práce, vysoké školy, vyšší odborné školy, aj.).
- Předává informace studentům o možnostech dalšího studia (VŠ, VOŠ aj.), eviduje nabídku studia a vede záznamy o podaných přihláškách.
- Zúčastňuje se informačních schůzek s rodiči žáků základních škol, spolupracuje s výchovnými poradci základních škol a účastní se informační kampaně pro zájemce o studium na OA a podílí se na organizaci dnů otevřených dveří.
- Podílí se na zajištění účasti školy na prezentační akci Informa a besedách pro studenty školy, které jsou zaměřeny na jejich další uplatnění po ukončení střední školy.
- Zpracovává přehled o úspěšnosti absolventů školy v praxi.
- Aktuální informace jsou podávány prostřednictvím informačních panelů.

Hodnocení za školní rok 2011-2012

V letošním roce se ještě více projevil trend posílat na vysoké školy elektronické přihlášky místo tradičních tiskopisů, protože ty jsou pro studenty levnější a rychlejší. Mnohé z těchto elektronických přihlášek nemusí být potvrzeny školou, proto škola nemá o některých přihláškách přehled a ne všichni studenti jsou ochotni škole dodatečně sdělit, kam se přihlásili. Přesto se ve spolupráci s třídními učiteli 4. ročníků podařilo zjistit následující informace o podaných přihláškách.

Ve školním roce 2011/12 bylo ve čtvrtých ročnících celkem 122 studentů, z toho:

4. A	27
4. B	23
4. C	28
4. D	18
4. F	26

Přihlášky na vysoké školy podalo 100 studentů, z toho:

4. A	21 studentů ...44 přihlášek
4. B	20 studentů ...46 přihlášek
4. C	28 studentů ...76 přihlášek
4. D	11 studentů ...18 přihlášek
4. F	20 studentů ...53 přihlášek
Celkem	237 přihlášek

Zájem byl o následující vysoké školy:

VŠB – TUO	66 studentů
SU Opava	42
MU Brno	36
UP Olomouc	27
OU Ostrava	24
UTB Zlín	15
VUT Brno	8
UO Brno	6
VŠE Praha	4
MENDELU	4
UK Praha	3
ZČU Plzeň	1
VŠCHT Praha	1

Největší zájem studentů byl tradičně o studium na VŠB v Ostravě, o Ekonomickou fakultu, na kterou podali studenti 61 přihlášek.

Ve školním roce 2011/12 se uskutečnily 3 Dny otevřených dveří (10. 11.2011, 12. 1.2012 a třetí DOD 12. 4.2012). Zájem ze strany žáků ZŠ a jejich rodičů byl dostatečně velký, obzvláště na třetí termín se dostavili zájemci, kteří podali přihlášku ke studiu na OA Opava. Součástí prvních dvou dnů byla prohlídka školy a informace o studiu na naší škole, třetí byl zaměřen na informace k přijímacímu řízení a možnému odvolání o nepřijetí ke studiu.

V měsíci listopadu se škola zúčastnila akce INFORMA, kde byli žáci ZŠ, jejich rodiče a výchovní poradci ZŠ informováni o možnostech studia na OA Opava (2. a 3. 11.2011).

Dne 30. 9. 2011 se uskutečnil seminář pro studenty 4. ročníku, který se týkal přijímacích zkoušek, odvolání v případě nepřijetí na VŠ apod. Tento seminář byl zajištěn prostřednictvím organizace SOKRATES.

Během 1. pololetí a měsíců února a března byli studenti 4. ročníku informováni o vysokých školách a možnostech studia na těchto školách. Studenti mohli sledovat novinky z oblasti VŠ a VOŠ na dvou informačních tabulích, které byly průběžně doplňovány. Další informace obdrželi prostřednictvím konzultačních hodin a podle potřeby i mimo ně. Studenti obdrželi přihlášky ke studiu na VŠ a po vyplnění přihlášek byly tyto přihlášky zkontrolovány a potvrzeny. Je vedena evidence o podaných přihláškách a postupně doplňována podle skutečných nástupů studentů na VŠ.

Měsíce květen a červen byly zaměřeny na poskytování informací o vyšších odborných školách. V květnu a červnu byly poskytovány informace o možnostech odvolání proti nepřijetí na VŠ.

Výchovné poradkyně se zúčastnily 10.10 2011 schůzky vých. poradců ZŠ na naší škole, kde zúčastněné informovaly o nových studijních oborech na OA a možnostech studia na OA. Rovněž se podílely na zajištění této akce. Dále spolupracovaly s výchovnými poradci ZŠ, zúčastňovaly se třídních schůzek na ZŠ a poskytovaly informace rodičům žáků ZŠ.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně v rámci DVPP na základě požadavků předmětových komisí a jednotlivých vyučujících. Intenzivní byla příprava na nový model maturitní zkoušky (školení hodnotitel).

Většina vzdělávacích akcí byla vybrána z nabídek Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Národního institutu pro další vzdělávání a Slezské univerzity v Opavě. Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Předmět	Organizátor	Počet zúčastněných
Německý jazyk	Výuka na interaktivní tabuli	1
	Hodnotitelé ústní mat. zkoušky pro žáky s PUP	2
	Konzultační seminář pro učitele NEJ SU	3
	Kompetence a motivace SU	3
	Metody aktivizace žáků	1
Anglický jazyk	Angličtina s interkulturní dimenzí UP	3
Ruský jazyk	Hodnotitel písemných prací	1
	Aktuální otázky výuky RUJ UK	1
	Metodika výuky RUJ UK	1
Český jazyk	Škola českého jazyka a literatury Praha	1
	Literatura v souvislostech	2
	Humor v hodinách CJL	1
Informační technologie	E-learningový kurz	2
	Podpora ICT v OOPVK	1
	Konference ICT	1
	MOODLE	10
	POWERPOINT	14
	Úspěšný žák digitálního věku KVIC	3
	Informatika ve společné části MZ	1
Matematika	Matematika ve světle státní maturity CERMAT	1
Projekty	Školení pro manažery šablon EU	1
Odborné	Svaz spedice a logistiky – setkání	8
	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí NIDV	6
	Účetní a daňový seminář pro vyučující na OA	2
	Účetní a daňový seminář pro vyučující na OA	2
Vedení školy	Studium pro ředitele škol KVIC	1
	CELKEM	71



Vzdělávací akce

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Umístění v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Basketbal	chlapci	-	-
Basketbal	-	dívky	-
Volejbal	chlapci	-	-
Volejbal	-	dívky	-

Regionální soutěže			
basketbal	-	-	chlapci

Mezinárodní soutěže			
-	-	-	-



Odborná učebna č. 26



Mezitřídní turnaj ve volejbalu

b) Aktivity a prezentace na veřejnosti, sportovní reprezentace

- pro žáky nastupující do 1. ročníku byly ve dnech 7. – 9. září 2011 organizovány adaptační kurzy
- závěrečné exkurze 4. ročníku (září – říjen)



- Ekologický kongres v Ostravě – (1. listopadu 2011)

- Den otevřených dveří (10. 11. 2011),
- INFORMA 2011 – akce pro žáky 9. tříd ZŠ (2. – 3. 11. 2011 - SŠT)
- INKUBÁTOR Junior 2. A (9. listopadu 2011)
- Projekt WERTE v Lucembursku (9. – 11. 11. 2011)
- XIII. ročník soutěže ZŠ v psaní textu na PC (30. 11. 2011),
- Účetní olympiáda – VŠE Praha, fakulta financí a účetnictví



- Mezinárodní turnaj v sálové kopané ve Vídni (13. – 14. 12. 2011),
- Exkurze Vídeň – New Horizont (13. – 14. 12. 2011),
- Divadelní představení „Úklady a láska“ (19. 12. 2011),
- Celostátní soutěž Má dáti Dal, Znojmo (leden 2012)
- Den otevřených dveří (12. 1. 2012),
- Projekt EKONOM (9. 2. 2012),
- Festival dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ (únor),
- Lyžařský a snowboardingový výcvikový kurz (12. – 16. 3. 2012),
- Čile po Chile (16. 3. 2012),
- Školní kolo SOČ (16. 3. 2012),
- Mezinárodní veletrh FIF Praha (19. 3. – 23. 3. 2012),
- Den otevřených dveří (12. 4. 2012),
- Praktická zkouška z odborných předmětů (16. – 17. 4. 2012),
- Divadelní představení „Ruské loto“ (17. 4. 2012),
- Exkurze a konference Postilion,
- Celostátní soutěž poštovních dovedností, Ústí nad Labem



- Přijímací zkoušky (23. – 24. 4. 2012),
- Písemné maturitní zkoušky státní části (2. 5. – 9. 5. 2012),
- Ústní maturitní zkoušky státní a profilové části (16. 5. – 1. 6. 2012),
- Exkurze LKW Walter ve Vídni (10. 5. 2012),
- Projekt Comenius (12. – 16. 5. 2012),
- Soutěž „Mladý speditér“ (18. – 21. 5. 2012),
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení v SD (7. 6. 2011),



- Odborná konference Postilion (19. – 20. 6. 2012),
- Netradiční olympiáda na Stříbrném jezeře (25. 6. 2012),
- Studentský literární almanach – vernisáž žákovských prací (26. 6. 2012)
- Školní varieté (27. 6. 2012),
- Třídní schůzky proběhly ve dnech 15. listopadu 2011 a 10. dubna 2012,
- Pro nově přijaté žáky jsme uspořádali schůzku 27. června 2012.,
- Exkurze proběhly podle plánu exkurzí, který byl schválen ředitelem školy,
- Exkurze do Osvětimi a Březinky,
- Charitativní akce „Adopce na dálku“.



Tělocvična OA



SOČ – školní kolo

c) SOČ

Dne 16. 3. 2012 proběhlo na Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě školní kolo **34. ročníku soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ)**. Zúčastnění studenti po půlročním úsilí sepsali na zvolené téma práci, kterou následně obhajovali před hodnotící porotou. V komisi zasedli Ing. Petr Kyjovský, Ing. Roman Blaha (oponent práce) a Mgr. Daniel Hanzlík

Ve školním kole se nakonec obhajovala pouze jediná práce studentů 2.C Tomáše Hrušky a Jakuba Orlíka, která se v soutěžním oboru Ekonomika a řízení týkala pracovních příležitostí v různých zemích Evropské unie. Komise oba studenty pochválila za to, že se půl roku věnovali této zajímavé mimoškolní aktivitě a současně předvedli pěknou prezentaci. Nicméně celou práci ohodnotila jako nevyhovující pro postup do vyššího kola soutěže. Studenti si ale určitě zaslouží mimořádnou pochvalu za to, že jako jediní z celé školy dokončili svoje snažení v soutěži SOČ a obhajovali napsanou práci ve školním kole.

IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 proběhla na škole inspekce v termínu 17. – 19. ledna 2012.

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v oborech vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma vzdělávání), 63-41-M/004 Obchodní akademie (denní forma vzdělávání, dobíhající obor), 18-20-M/01 Informační technologie (denní forma vzdělávání), 63-41-M/040 Informatika v ekonomice (denní forma vzdělávání, dobíhající obor), 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma vzdělávání) a 78-42-M/002 Ekonomické lyceum (denní forma vzdělávání, dobíhající obor) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (ŠVP) střední školy pro obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma vzdělávání), 18-20-M/01, Informační technologie (denní forma vzdělávání) a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma vzdělávání) s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání (RVP OV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu ŠVP domova mládeže s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry:

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, zaměřuje se na vyváženost teoretického i praktického vzdělávání s důrazem na odbornost.

Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Organizace úspěšně získává další zdroje financování, např. z projektů Evropského sociálního fondu.

X. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací

Ve školním roce 2011/2012 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

XI. Správní rozhodnutí ředitele školy a počet odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2011/2012 vydal ředitel školy podle Zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších zákonů § 165 odstavec 2 tato rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	271	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	68	97
Rozhodnutí o povolení přestupu	19	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	7	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	13	0
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	3	0
Rozhodnutí o povolení změny oboru vzdělávání	1	0
Rozhodnutí o podmíněčném vyloučení	2	0

XII. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v hlavní činnosti v roce 2011

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	tis. Kč	Čís. účtu	Název účtu	tis. Kč
501	Spotřeba materiálu	3 551,92	602	Výnosy z prodeje služeb	352,52
502	Spotřeba energie	1 675,20	648	Čerpání fondů	225,35
511	Opravy a udržování	332,69	649	Ostatní výnosy z činnosti	310,08
512	Cestovné	253,71	662	Úroky	22,01
513	Náklady na reprezentaci	1,38	672	Výnosy ÚRT	30 138,41
518	Ostatní služby	1 190,47			
521	Mzdové náklady	17 157,01			
524	Zákonné soc. pojištění	5 843,83			
527	Zákon. sociální náklady	184,39			
528	Jiné sociální náklady	46,23			
549	Ostatní náklady z činnosti	238,48			
551	Odpisy dlouhod. majetku	480,84			
557	Náklady z odeps. pohledávek	1,71			
562	Úroky	43,10			
563	Kurzové ztráty	0,05			
569	Ostatní finanční náklady	13,65			
591	Daň z příjmů	-5,20			
Celkové náklady z hlavní činnosti		31 009,46	Celkové výnosy z hlavní činnosti		31 048,37
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti tis. Kč 38,91					

Celkový přehled nákladů, výnosů a hospodářského výsledku v doplňkové činnosti

Náklady			Výnosy		
Čís. účtu	Název účtu	tis. Kč	Čís. účtu	Název účtu	tis. Kč
501	Spotřeba materiálu	0,50	602	Výnosy z prodeje služeb	24,75
502	Spotřeba energie	151,88	603	Výnosy z pronájmu	293,62
511	Opravy a udržování	0,79			
518	Ostatní služby	5,12			
521	Mzdové náklady	33,70			
528	Zákonné sociální pojištění	9,58			
527	Zákonné sociální náklady	0,28			
551	Odpisy dlouhodobého maj.	10,63			
591	Daň z příjmů	1,90			
Celkové náklady z doplňkové činnosti		214,38	Celkové výnosy z doplňkové činnosti		318,37
Hospodářský výsledek po zdanění z doplňkové činnosti tis. Kč 103,99					

XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty OP VK



V roce 2011 škola uspěla s žádostí o poskytnutí grantu z prostředků EU v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Projekt byl zaměřen na rozvoj vzdělávání žáků školy a zejména na jejich uplatnění po ukončení školy a cílem projektu bylo zvýšit možnosti jejich uplatnění na trhu práce.

Projekt Postilión (registrační číslo CZ.1.07/1.1.07/03.0018) byl zaměřen na dvě klíčové aktivity:
rozvoj jazykových a komunikačních kompetencí a rozvoj profesních kompetencí.

Rozpočet projektu:

Celková částka rozpočtu 1 688 733 ,68 Kč

z toho :

Přímé náklady: rozpočet činil 1 431 130,24 Kč

- nákup zařízení (notebooky, dataprojektor, digitální kamera, odborné publikace, software odborný a kancelářský – částka 367 120,- Kč
- náklady na vytvoření skript a studijních materiálů
- administrace projektu
- nákup služeb – tisk manuálů, skript, didaktických DVD, výdaje na závěrečnou konferenci

Nepřímé náklady: rozpočet činil 257 603,44 Kč

Jsou tvořeny procentem z nákladů přímých, a to ve výši 18 %.

Tato částka je určena na úhradu kancelářských potřeb – kancelářský papír, tonery do kopírky, tonery do tiskáren, ale také nákup reklamních materiálů, apod.

Skutečně čerpaná částka za celý projekt činí 1 669 866,85 Kč.

Hlavní cíl projektu:

Hlavním cílem projektu bylo zvýšení konkurenceschopnosti absolventů školy na trhu práce tím, že dojde k zatraktivnění výuky, používání nových didaktických trendů v oblasti strategií a metod výuky. V rámci projektu lektori pracovali s moderními technologiemi a byly realizovány prvky zážitkového učení. Cíle bylo dosaženo vytvořením portfolia odborných předmětů - kurzů a realizací odborných kurzů pro žáky, které byly zaměřeny na rozvoj profesních kompetencí (odborných, jazykových a komunikačních). V rámci těchto kurzů byly pro žáky zajištěny povinné či fakultativní exkurze. Těmito exkurzemi byly zprostředkovány kontakty s potenciálními zaměstnavateli, žáci se seznámili s reálným pracovním prostředím. Do školy byli při projektových dnech zváni odborníci k diskuzím se žáky. Kurzy byly realizovány pomocí dílčích aktivit. Byly zpracovány podrobné vzdělávací programy jednotlivých kurzů, byly vytvořeny texty pro samostudium a pracovní listy pro frekventanty kurzů, byly vytvořeny metodické materiály k jednotlivým kurzům a vzniklo rovněž instruktážní didaktické DVD s ukázkami řešení profesních situací.

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů		
Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet nově vytvořených / inovovaných produktů	6	6
Počet podpořených osob - celkem	172	190
Počet úspěšně podpořených osob	172	190

Udržitelnost projektu

V době udržitelnosti, která je stanovena smlouvou na 5 let, budou naplňovány cíle projektu tím, že každoročně budou žákům nabízeny k bezplatnému absolvování všechny výběrové předměty (kurzy), které byly v rámci projektu vytvořeny. Budou využívány vzniklé metodiky, studijní texty, pracovní listy, ty však budou celou dobu udržitelnosti inovovány (zvláště v oblasti poštovníctví bude inovace počítat se změnou poštovního zákona nebo změnou nabízených služeb pošty; obdobně pružně se bude reagovat v ostatních předmětech - kurzech). Po dobu udržitelnosti projektu budou také v provozu výše uvedené internetové stránky projektu.



Závěrečná odborná dvoudenní konference se uskutečnila v měsíci červnu (19. a 20.) 2012. Na této konferenci byly mimo jiné představeny studijní materiály, náplně jednotlivých kurzů, ale také formou praktické ukázky předvedla skupina žáků (frekvenciantů Kurzu komunikačních a prezentačních dovedností) způsob zvyšování komunikačních kompetencí formou Komenského metody Škola hrou. Proběhla také reflexe a hodnocení projektu zástupci České pošty. Na konferenci nechyběly ani příspěvky s aktuálními tématy, jako např. možnosti uplatnění absolventů či liberalizace poštovního trhu. Projekt byl nakonec zhodnocen předsedkyní Asociace „poštovních škol“ Ing. Olgou Procházkovou.

Projekt z OPVK „EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných předmětů“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1, oblast podpory 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Předkládaný projekt EKONOM společně předložilo Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s. Olomouc a 8 středních odborných škol, na kterých probíhá výuka studijního oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie. Postupnou realizací pěti klíčových aktivit dojde u všech zapojených středních škol k zásadní změně při výuce odborných ekonomických předmětů zavedením nového způsobu výuky - efektivní metodou projektového vyučování (projektové výuky). Do projektu je zapojena Vysoká škola logistiky v Přerově - jako partner s finančním podílem. Tento partner bude společně s žadatelem řídit celý projekt, zajišťovat metodické a odborné řízení celého projektu. Projektová výuka patří v současné době k jedné z nejvíce rostoucích oblastí výukových metod vůbec. Dovoluje nejen aktivně zapojit studenta do práce a umožnit nacvičení týmové spolupráce, ale uplatnit ve větším rozsahu mezipředmětové vazby. Mottem celého projektu je naučit studenty pochopit, že se učí pro sebe.

Projekt bude realizován v průběhu 34 měsíců.

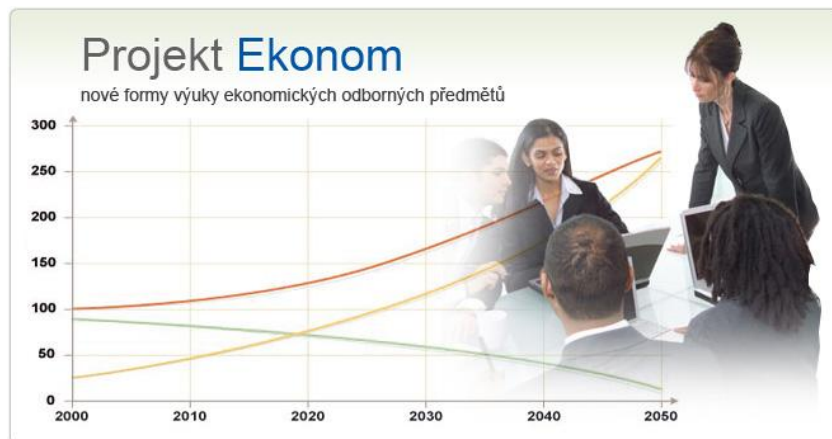
Projekt "EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných předmětů" byl s konečnou platností schválen MŠMT k realizaci v červnu 2010.

Rada kraje souhlasila s uzavřením smlouvy o partnerství u organizace Obchodní akademie, Opava, příspěvková organizace, a to v rámci projektu „EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných předmětů“ financovaného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1, oblast podpory 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Škola je partnerem projektu s finančním příspěvkem ve výši 1.066.885 Kč. Uvedený projekt byl schválen vyhlášovatelem výzvy k financování. Celkové náklady na projekt činí 16.050.573,84 Kč.

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 14/1.1/31/2010 proběhla akceptace Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt EKONOM – nové formy výuky ekonomických odborných předmětů CZ.1.07/1.1.00/14.0170 ke dni 12. 10. 2010. Toto datum je oficiálním datem zahájení projektu.

V průběhu školního roku proběhlo několik projektových setkání a byly realizovány klíčové aktivity KA 01 Vzdělávání pedagogických pracovníků odborných předmětů a KA 02 Vytváření metodických výukových projektů.



Na OA a SOSL Opava ve školním roce 2011/2012 se tři vyučující – Ing. Ellen Švábová, Ing. Roman Blaha a Zuzana Příkrylová zapojili do tvorby a pilotní výuky v rámci projektu EKONOM. Jedná se o postupné zavádění metody projektového vyučování při výuce odborných předmětů. Tato metoda, při níž žáci postupně řeší jednotlivé projektové úkoly, dovoluje nejen aktivně zapojit studenta do práce a umožnit nacvičení týmové spolupráce, ale zejména uplatnit ve větším rozsahu mezipředmětové vazby. V tomto projektu se jedná o mezipředmětové vazby odborných ekonomických předmětů a anglického jazyka.

Jmenovaní vyučující v 1. pololetí nejprve vytvořili čtyři společné projekty a v 2. pololetí pak pilotně ověřili dva z nich. Pilotní výuka probíhala ve třídě 3. A během celého pololetí formou projektových dnů jednou za měsíc a ve třídách 3. B a 3. C během projektového týdne od 15. 6. do 21. 6. 2012. Pilotní ověření dalších dvou projektů začalo v říjnu 2012 a bude ukončeno 31. 1. 2012.

Žáci pracovali a budou pracovat na projektových úkolech v rámci projektů s názvy

- Zdědili jsme polovinu obchodu v Praze po strýčkovi z UK a začínáme podnikat
- Příjímání řízení a základní marketingová strategie – potřebujete asistenta/asistentku pro svůj obchod a jeho/její první úkol
- Zahraniční pracovní cesta
- Promotion a velký kšeft

V jednotlivých projektových úkolech žáci v týmech tvořených pěti až šesti žáky řešili vzájemně se podmiňující a na sebe plynule navazující reálné odborné činnosti pro zahájení zajištění a rozvoj provozu maloobchodu se zahraničním spolumajitelem.



V anglickém jazyce se jednalo o překlad a vytvoření formálního i neformálního dopisu a emailu, vytvoření strukturovaného životopisu a dramatizaci pracovního pohovoru, z které byl pořízen videozáznam. V dalších dvou projektech se pak bude jednat o dramatizace běžných situací, jako je odbavení na letišti a v hotelu a další úkoly týkající se korespondence v anglickém jazyce.

V odborných ekonomických předmětech se jedná o úkoly v rámci předmětů ekonomika, písemná a elektronická komunikace a účetnictví.

V projektových úkolech z oblasti ekonomiky žáci vytvářeli strukturovaný životopis, sestavovali inzerát, tvořili dotazník pro marketingový průzkum trhu a sehráli dramatizaci pracovního pohovoru.

V účetnictví si ověřovali teoretické znalosti praktickým zpracováním faktur včetně jejich likvidace a propojení na evidenci pohledávek a závazků, cestovního příkazu na zahraniční pracovní cestu, sestavením odpisového plánu a výpočtu daňových odpisů na nově pořízený počítač.

V části obchodní korespondence stylizovali poptávku a navazující objednávku, motivační dopis, sestavovali nabídkový list a vnitřní směrnici.

Žáci tak měli možnost si v těchto simulovaných situacích ověřit své znalosti a schopnosti získané při běžné výuce a uvědomit si mezipředmětové vazby, což většina z nich ocenila ve svých závěrečných prezentacích jako klad tohoto projektu.

Více informací o projektu Ekonom na: www.oa-opava.cz a <http://www.projektekonom.cz/>

PROJEKT INKUBÁTOR JUNIOR

Vyučující Ing. Roman Blaha a Mgr. Zuzana Lindovská jsou společně s vybranými studenty třídy 2. A zapojeni do projektu Inkubátor Junior, který je realizován od září 2010 pod záštitou Vysoké školy podnikání, a.s. a Junior Achievement Czech Republic.

Projekt spadá do operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ a jeho cílem je zvyšování kvality ve vzdělávání. Studenti a vyučující absolvují postupně semináře na téma Práce s nápadem, Jak prodat nápad, Práce v týmu, Zodpovědné podnikání, Prezentační dovednosti, Event Management a další.

Inkubátor Junior



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VŠP, a.s. zahájila realizaci projektu Inkubátor Junior (registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/14.0020), který je financovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Projekt je zaměřen na zvyšování motivace žáků středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Zlínském kraji v oblasti rozvoje klíčových kompetencí. Bude vytvořeno a realizováno 80 seminářů (např. na téma Práce s nápadem, Práce v týmu, Prezentační dovednosti, Event management a další). Žáci si pak budou moci nabyté kompetence v praxi žáci ověřit na soutěži Sell Your Idea a Veletrhu studentských společností. Tyto aktivity poběží do února 2013.

Projekty Comenius partnerství škol (Comenius Partnerships)



Lifelong Learning Programme



Národní agentura pro evropské
vzdělávací programy

Multilaterální projekt "Hodnoty v mém životě - evropská mládež v dialogu", kde partnery jsou studenti a kolegové ze středních škol v Německu, Rakousku, Lucembursku, Rumunsku, Norsku a Turecku, si klade za cíl otevřít diskuzi na téma mé hodnoty a postoje mladých lidí k životním hodnotám v partnerských školách. Mladí lidé prostřednictvím internetu na společných setkáních a na závěrečné konferenci mohou prezentovat své názory a myšlenky o "hodnotách" s ostatními školami a vrstevníky ze zúčastněných zemí. Na základě hodnotových orientací, které charakterizují každého studenta individuálně a mají vliv na jeho chování, lze usuzovat na hodnoty v soukromém životě, zemi a společnosti obecně. Tyto hodnoty lze porovnat s hodnotami studentů partnerských škol.

Výměna názorů v rámci tohoto tématu vede k zamyšlení nad životem a hodnotami jednotlivců, ale i společnosti a přináší příležitost porovnat tyto hodnoty v evropském kontextu a vidět je v jiném světle.



Dvouletý projekt byl zakončen konferencí mládeže - Hodnoty v mém životě, která se konala v květnu 2012 v německém Bielefeldu. Na setkání byly prezentovány všechny dosažené výsledky projektu. Projekt podporuje odborné způsobilosti zabývající se otázkou "hodnoty", sociální a mezikulturní dovednosti (bydlení v hostitelských rodinách, poznávání jiných kultur) a metodické znalosti (např. pomoc při přípravě a realizaci konference) a zejména komunikační dovednosti (využití cizích jazyků) studentů i učitelů.

Průběh projektu, který je financován Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v rámci programu Comenius, můžete sledovat na <http://werte.webnode.cz>

V listopadu 2011 proběhlo projektové setkání partnerů v projektu v Lucembursku na partnerské škole Lycée Technique d'Ettelbruck.



Studenti OA a SOSL se v rámci projektu Werte in meinem Leben - Europas Jugend im Dialog zúčastnili závěrečné konference mládeže v konané 14. května 2012 v Bielefeldu, kde společně diskutovali na téma hodnoty mládeže.

Program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci

Na základě Rozhodnutí Evropského parlamentu probíhá v letech 2007 až 2013 program celoživotního vzdělávání „Leonardo da Vinci“. Jeho podstatou je prohloubení odborného vzdělávání a účast studentů na odborných výměnných stážích v zahraničí.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila takřka ihned po jeho spuštění. Podařilo se nám navázat kontakt s odbornou školou v Chartres ve Francii. Studenti této školy se během studia v rámci své specializace věnují logistice a dopravě. Obory jsou příbuzné těm, které studují žáci naší školy.

Obě školy nadále spolupracují v oblasti osobního rozvoje žáků a získávání vědomostí a praktických zkušeností v oblasti dopravy, spedice, logistiky a ve stejné míře i v oblasti zdokonalování komunikace v cizím jazyce. Komunikace probíhá v anglickém jazyce, je tedy výhodou, že se nejedná o mateřský jazyk některé z obou škol. Byla navázána řada osobních kontaktů, které nadále trvají.

Francouzští studenti již potřetí navštívili Opavu

Střední škola poštovních a logistických služeb již potřetí v letošním roce přivítala studenty z Lycee Jehan de Beauce z Chartres. Opavu navštívilo 8 studentů – 6 chlapců a 2 dívky. Ubytování jsou v Domově mládeže SŠ PaLS a o víkendech v opavském Parkhotelu. Pracují v českých firmách: TQM-holding, s. r. o., Tempo, obchodní družstvo, J. L. N. spol. s r. o., Autoškola Semera, Optys, spol. s r. o. a Hon – kancelářský nábytek, a. s. Spolupráce mezi českou a francouzskou školou již trvá od roku 2007 a praxe studentů obou škol je financována z grantu Leonardo da Vinci – Mobility. Tento grant je zaměřen na osoby v prvotním stádiu vzdělávání, pro které znamená získávání zahraniční praxe v oboru, který studují. Obě školy připravují studenty pro spediční a logistické firmy a právě tito studenti jsou cílovou skupinou zmíněného grantu.

XIV. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Projekt UNIV 2 – Kraje



Škola je zapojená do projektu UNIV 2 KRAJE. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt pomáhá středním školám při proměně v centra celoživotního učení, která budou nejen učit žáky v rámci počátečního vzdělávání, ale budou nabízet i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé. Do projektu jsou zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. Tato centra sdružená v síť budou poskytovat vzdělávání jak v oborech počátečního vzdělání, tak široké spektrum dalšího vzdělávání.

Více informací se dozvíte na: <http://www.nuov.cz/univ2k>



Ve školním roce 2011/2012 byly v rámci projektu UNIV2 Kraje byla vytvořeny v rámci dalšího vzdělávání dva programy. Jedná se o program „Práce v Adobe Photoshop a práce ve vektorovém editoru“ a program „Business English“. Program „Práce v Adobe Photoshop a práce ve vektorovém editoru“ byl nabídnut v rámci pilotáže široké veřejnosti a setkal se s obrovským zájmem. Kurz byl naplněn 17 účastníky z řad pracujících a v měsících březnu – květnu úspěšně odpilotován.

XV. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů

Partnerství škol OA a SOSL Opava a Zespół Szkół Ogólnokształcących SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM im. Arcybiskupa JÓZEFA GAWLINY započalo prvními kontakty již v roce 2011. Ve školním roce 2011/12 jsme poprvé přivítali polské přátele v prosinci na divadelním představení pořádaném žáky oboru LFS, dále se zástupci naší školy zúčastnili v květnu slavnostní akademie polské školy, kde rovněž předali výhry polským žákům, kteří se zapojili do soutěže o nejkrásnější poštovní známku, kterou vyhlásila naše škola.



V červnu se uskutečnila návštěva polských žáků s pedagogickým doprovodem na slavnostním představení studentského literárního almanachu naší školy, do něhož polští žáci rovněž přispěli svou tvorbou. Na další období připravujeme společný projekt v rámci programu Česko-polského fóra Ministerstva zahraničních věcí ČR s cílem podat přihlášku projektu v září 2012.

Škola a ekologie

I po sloučení oběma školám záleží na zdravém životním prostředí a pokračují ve své činnosti v oblasti ekologie. V roce 2010 se Střední škola poštovních a logistických služeb přihlásila do soutěže o titul **Ekologická škola** Moravskoslezského kraje. V soutěži se škola umístila na 6. místě v kraji a získala referenční list s tímto titulem za mimořádné ekologické aktivity.

I v následujícím roce škola své aktivity v oblasti ekologie nepřerušila a rozšířila je i do oblasti sběru elektroodpadu. **Škola má právo používat na svých www stránkách logo "Zelená škola"**, které mohou používat jen ty školy, které se aktivně zabývají tříděním elektroodpadu. Vysloužilé drobné elektrospotřebiče a baterie mohou být odloženy do sběrného boxu, který je umístěn v prostorách školy na Otické ulici.

V roce 2011 se konal v Ostravě Ekologický kongres, kterého se škola účastnila. Žák Kamil Bublík vytvořil krátký film zaměřený na nutnost hospodaření s vodou, třídění odpadu a dopad na životní prostředí. V letošním roce se škola opět tohoto kongresu zúčastní. Dva žáci třídy P4 připravili prezentace na téma Doprava 2012, prezentace jsou zaměřeny na vliv stále se rozvíjející dopravy na životní prostředí. Oba žáci studují obor Provoz a ekonomika dopravy a letošní zaměření ostravského ekologického kongresu je pro ně po odborné stránce velmi blízké.

Ve škole probíhá také projekt **"Den pro život"**, který je zaměřen na upevňování zdraví mladého člověka, na přijetí aktivního přístupu k ochraně životního prostředí a na prokázání schopnosti žáků orientovat se a chránit sebe i druhé v případě mimořádných událostí.

Projekt je zaměřen na zdraví člověka, dopady činnosti člověka na životní prostředí a ochranu přírody a je realizován vždy od listopadu do června daného školního roku. Žáci pracují v tříčlenných skupinách, řeší zadaná témata a v závěru školního roku formou prezentace a skupinové diskuze probíhá obhajoba projektové práce.

Řada ekologicky zaměřených aktivit je součástí školních vzdělávacích programů, škola pravidelně zařazuje do výuky témata související s environmentálním vzděláváním a výchovou. Environmentální problematika je škole velmi blízká a žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s životním prostředím v průběhu celého studia. Podrobnější informace o zmíněných ekologických aktivitách školy jsou uvedeny na www stránkách odloučeného pracoviště školy na Otické ulici.

XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou uzavřenou 11. března 2010.

V průběhu školního roku docházelo dle potřeby k setkávání vedení školy a předsedy odborové organizace, především k řešení pracovně právních vztahů a ekonomické situaci školy v návaznosti na vázání prostředků na platy a hodnocení spolupráce. Na červnovém jednání byl vedením školy odmítnut nový návrh kolektivní smlouvy. Vedení školy a odborové organizace budou pracovat na dalších úpravách kolektivní smlouvy formou dodatku k původní platné smlouvě. Spolupráce je oběma stranami hodnocena jako korektní.

Příloha: Přehled zaměstnanců

Schváleno školskou radou dne 15. října 2012

Mgr. Olga Kahánková

předsedkyně školské rady

Příloha

Seznam pedagogických pracovníků ven školním roce 2011/2012.

1	Ing.	Kyjovský Petr
2	RNDr.	Binar Zdeněk
3	Ing.	Najman Pavel
4	Mgr.	Bártová Iva
5	Ing.	Blaha Roman
6	Mgr.	Bradová Marcela
7	Ing.	Březina Rostislav
8	Mgr.	Burianová Jiřina
9		Butrym Anatoli
10	Ing.	Gregor Dalibor
11	PhDr.	Hahnová Dagmar
12	Ing.	Hájková Eva
13	Mgr.	Hanzlík Daniel
14	Mgr.	Homolová Jarmila
15	Mgr.	Hušková Bojana
16	Ing.	Jašková Jana
17	Mgr.	Koukola Oskar
18	Ing.	Kremser Roman
19	Mgr.	Kryšpín Jan
20		Kučera Jan
21	Ing.	Kučová Věra
22	Mgr.	Kuchyňová Hana
23	Mgr.	Kynčlová Renáta
24	Ing.	Lebedová Naděžda
25	Mgr.	Lindovská Zuzana
26	Ing.	Majnušová Ivana
27	Mgr.	Málek Vladimír
28	Mgr.	Mihačová Pavlína
29	Mgr.	Nábělková Kristina
30	Mgr.	Navrátilová Vladimíra
31	Ing.	Petulová Věra
32	PhDr.	Piliariková Šárka
33	Mgr.	Poštulka Pavel
34	Mgr.	Přikrylová Zuzana
35	Mgr.	Rotrekl Jaroslav
36	Ing.	Sátková Lenka
37	Mgr.	David Sněhota
38	Ing.	Sonnek Michal
39		Sukopová Iveta
40	Ing.	Šulcová Šárka
41	Ing.	Švábová Ellen
42	Mgr.	Turková Alena
43	Ing.	Twrdý Daniel
44	Mgr.	Tylšarová Daniela
45	Ing.	Věntus Radomír
46	Mgr.	Miroslava Víchová
47	Ing.	Vítková Dagmar
48	Mgr.	Wichová Alena
49	Ing.	Jan Adámek
50	Mgr.	Michal Gajdošík

51	Ing.	Jindra Germaničová
52	Mgr.	Jarmila Grulichová
53	Mgr.	Gabriel Juchelka
54	Mgr.	Nataša Kužníková
55	Ing.	Jitka Legerská
56	Bc.	Alice Matýsková
57	Ing.	Miroslava Piskořová
58		Jitka Podrazká
59	Mgr.	Lukáš Rádek
60	Ing.	Alexandr Ryška
61		Milan Semera
62	Mgr.	Zuzana Šafránková
63	Mgr.	Kateřina Špilháčková
64		Iveta Valentová
65	Mgr.	Marie Věntusová
66		Helena Víchová
67	Mgr.	Denisa Vojáčková
68		Blažena Žáčková
69	Mgr.	Ivana Žilinská