

Dodatek č. 7



**Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava,
příspěvková organizace**

Hany Kvapilové 1656/20, 746 01 Opava

IČ: 478 130 83

REDIZO: 600 017 257

IZO: 000 601 870



Organizace Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem.



Platnost: od 1. září 2020 počínaje 1. ročníkem

Název vyučovacího předmětu:

Informační technologie

Název ŠVP:

Obchodní akademie Opava

Obchodní akademie s rozšířenou výukou IT

Obor vzdělání:

63-41-M/02 Obchodní akademie

Forma vzdělání:

denní

Celková hodinová dotace:

66

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Informační technologie
Název ŠVP:	Ekonomické lyceum Opava
Obor vzdělání:	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	66

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích
Název ŠVP:	Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	128

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Aplikační software
Název ŠVP:	Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	128

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Informační technologie
Název ŠVP:	Provoz a ekonomika dopravy
Obor vzdělání:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	96

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Informační technologie
Název ŠVP:	Logistické a finanční služby
Obor vzdělání:	37-42-M/01 Logistické a finanční služby
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	128

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Operační systémy
Název ŠVP:	Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	192

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Programování a vývoj aplikací
Název ŠVP:	Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	256

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy nebo Cisco Networking Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Datové komunikace
Název ŠVP:	Obchodní akademie s rozšířenou výukou IT
Obor vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	66

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Databázové systémy
Název ŠVP:	Obchodní akademie s rozšířenou výukou IT
Obor vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	66

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Počítačové sítě
Název ŠVP:	Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	128

Od 1. 9. 2020 dochází k integraci cizího jazyka – anglického jazyka - do odborných předmětů z oblasti Informačních a komunikačních technologií s možným užitím programu Microsoft Imagine Academy nebo Cisco Networking Academy – materiály i software budou žákům k dispozici v anglickém jazyce. Výuka bude probíhat s využitím materiálů v anglickém jazyce 1x týdně.

Název vyučovacího předmětu:	Občanská nauka
Název ŠVP:	Obchodní akademie
Obor vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	4
Platnost:	od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Občanská nauka se podílí na přípravě žáka na aktivní občanský život v demokratické společnosti. Výuka směřuje proto především k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků tak, aby byli slušnými lidmi a informovanými občany, aby jednali odpovědně a uvážlivě vůči sobě i společnosti, v souladu s morálními principy a přispívali k uplatňování demokratických hodnot. Vede je současně k utváření kritického myšlení a rezistenci k ideologické a mediální manipulaci. Pěstuje u žáků schopnost a dovednost navazovat sociální vztahy, vede žáky k aktivní sebevýchově. Prohlubuje komunikační dovednosti žáků a učí je ctít život jako nejvyšší hodnotu.

Charakteristika učiva

Výuka předmětu navazuje na znalosti a dovednosti žáků ze základní školy, které rozšiřuje a prohlubuje. Učivo předmětu zahrnuje společenskovední tematické okruhy „Člověk jako občan“ a „Člověk v lidském společenství“.

Učivo je rozděleno do dvou ročníků. Téma „Člověk jako občan“ (v 1. ročníku), téma „Člověk v lidském společenství“ (v 1. a 2. ročníku).

Cíle vzdělávání

Žáci by měli:

- dodržovat zákony a orientovat se v základních občanských rolích,
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě,
- rozšířit svůj kulturně společenský přehled,
- chápat politické a společenské dění v souvislostech,
- orientovat se v problematice rizikového chování a možnostech pomoci,
- respektovat práva a osobnost druhých,
- být tolerantní k jiným etnikům, vystupovat proti xenofobii a diskriminaci.

Pojetí výuky (výukové strategie)

V hodinách občanské nauky budou využívány tyto metody a formy práce:

- výklad učitele a řízený dialog,
- samostatná práce individuální a skupinová – analýza textů, práce s tiskem, internet,
- prezentace výsledků individuální a skupinové práce,
- multimediální metody (dle možností využití videa, DVD)

Předmět občanská nauka je v průběhu studia dotován 4 hodinami dle následující tabulky:

Ročník	1.	2.	3.	4.
Dotace (týdně)	2	2	0	0

Hodnocení výsledků žáků

Způsob klasifikace žáků vychází z klasifikačního řádu školy. Hodnocení bude prováděno především na základě kombinace písemného testování a ústního zkoušení. Dále hodnocením obsahu a formy samostatných prací formou referátů a prezentací. Zohledněno bude samostatné, správné a logické vyjadřování písemné i ústní a kultivovanost verbálního projevu.

Přínos k rozvoji klíčových kompetencí průřezových témat

Komunikativní kompetence

Žák by měl být schopen:

- rozvíjet své vyjadřovací schopnosti,
- posilovat dovednost diskuse a formulování vlastních stanovisek srozumitelně a souvisle,
- obhajovat své názory a postoje,
- písemně zaznamenávat podstatné myšlenky ústního, písemného a obrazového charakteru,
- kultivovat své vyjadřování a vystupování v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Personální kompetence

Žák by měl být schopen:

- efektivně se učit a pracovat,
- přijímat hodnocení výsledků své práce, rady a kritiku a adekvátně na ně reagovat,
- vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok u sebe i svých spolužáků.

Sociální kompetence

Žák bude veden k tomu, aby byl schopen:

- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,
- nepodléhat předsudkům v přístupu k jiným lidem,
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům,
- osvojit si občanské ctnosti potřebné pro život v demokracii a stát se aktivním občanem.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Žák by měl být schopen:

- získávat informace z různých otevřených zdrojů, hlavně z internetu,
- uvědomovat si nutnost kritického přístupu k získaným informacím.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Žák by měl být schopen:

- jednat odpovědně, samostatně a aktivně ve svém i veřejném zájmu,
- respektovat práva a osobnost druhých lidí, vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci,
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě,
- chápat význam životního prostředí a jednat v duchu udržitelného rozvoje,
- uznávat hodnotu života a odpovědnost za vlastní život i život a zdraví ostatních,
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury.

Občanská nauka - 1. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tématické celky	Hodinová dotace
Žák/žákyně - uvědomuje si nezbytnost výuky občanské nauky a souvisejících společenskovedních předmětů pro občanskou orientaci v životě vlastním i společenském	1. Úvod do studia předmětu - smysl a význam výchovy k občanství - organizace výuky, pravidla komunikace a klasifikace 2	19
Žák/žákyně - uvažuje o otázkách ochrany vlastního zdraví, jako předpokladu životní spokojenosti - orientuje se v nabídce institucí a kroužků - dokáže efektivně zařadit učení do svého volného času - zná a dokáže aplikovat zásady efektivního učení	2. Životní styl - zdraví a jeho ochrana - zdravotní rizika mládeže - psychohygiena - volný čas a jeho pozitivní využívání, nabídka kroužků ve městě k osobnostnímu rozvoji - vzdělání pro život a celoživotní vzdělávání - zásady efektivního učení 4	
Žák/žákyně - zná historické milníky Opavy a specifika Opavy - vyjmenuje nejvýznamnější opavské památky a slavné rodáky - orientuje se v kulturní nabídce města - zná představitele školy a ví, kde ve škole hledat pomoc a informace v případě osobních a studijních problémů	3. Opava – moje středoškolské město - historický význam Opavy - nejvýznamnější historické památky - slavní rodáci - kultura, školství a sport v Opavě - moje střední škola – základní informace o její historii a fungování 6	
Žák/žákyně - zná a objasní základní dovednosti a sociální návyky při společenském styku s lidmi - uplatňuje uznávané normy slušného a zdvořilého chování	4. Zásady společenského chování - zásady slušného a zdvořilého chování ve škole, v divadle, kině, v dopravních prostředcích, ve společnosti 7	
Žák/žákyně - diskutuje o nebezpečích rizikového chování pro člověka a společnost	5. Rizikové chování - nejčastější formy rizikového chování u mládeže - nejčastější formy závislostí	

- zná možnosti prevence těchto jevů a ví, kde hledat informace a pomoc	- nebezpečí vzniku AIDS - zdravotní a sociální rizika jednotlivých forem rizikového chování - kde hledat pomoc - šikana a kyberšikana - nebezpečí sekt 10	27
Žák/žákyně - orientuje se v nabídce médií, jejich funkcích, odlišnostech a zvláštěnostech - analyzuje funkce médií - dovede kriticky přistupovat médiím a analyzovat mediální sdělení ve smyslu základní mediální sebeobrany proti informační manipulaci	6. Média v demokratické společnosti - funkce médií, jejich rozdělení a specifika - fungování médií - nebezpečí mediální manipulace - zásady mediální sebeobrany na internetu a sociálních sítích 11	
Žák/žákyně - orientuje se v základních politologických pojmech - má přehled o současném politickém systému - orientuje se v historických milnicích naší státnosti - debatuje o pozitivě i problémech dnešních států	7. Občan a stát, občan a národ - základní politologické pojmy - stát a jeho formy, národ, národnost - občanství v ČR - stručná historie české státnosti - dnešní státy v Evropě a ve světě 6	
Žák/žákyně - objasní funkci politických stran - vysvětlí funkci svobodných voleb a podstatu volebních systémů	8. Politické strany, volby, volební systémy - charakteristické znaky dnešních hlavních evropských politických stran - hlavní volební systémy - volby v ČR a jejich znaky - poměrný a většinový volební systém 6	14
Žák/žákyně - chápe strukturu státní správy i obecní a krajské samosprávy	9. Občan a obec - struktura a funkce veřejné správy - obecní a krajská samospráva 3	
Žák/žákyně - charakterizuje základní principy demokracie a objasní,	10. Podstata demokracie a demokratické hodnoty - občan v demokratické	

jak funguje, a jaké má problémy - vysvětlí, co se rozumí občanskou společností - debatuje o vlastnostech, které by měl mít občan demokratického státu	společnosti - občanská společnost a participace na jejím fungování - občanské ctnosti potřebné pro demokracii a soužití multikulturní společnosti 5	
Žák/žákyně - diskutuje o nejvýznamnějších sociálních problémech v české společnosti - objasní podstatu sociálních problémů dnešního světa	11. Sociální problémy české společnosti a dnešního světa - aktuální sociální problémy české společnosti - multietnicita a multikulturnost - hlavní problémy současného světa – sociální, ekologické 6	6

poznámky:

Občanská nauka - 2. ročník (počet hodin v ročníku 66)

Výsledky a kompetence	Tématické celky	Hodinová dotace
Žák/žákyně - definuje psychologii jako vědu - vymezí předmět a význam psychologie, - orientuje se v systému psychologických věd a metod výzkumu, - vyjmenuje základní psychologické školy a osobnosti dějin psychologie.	1. Psychologie jako věda - předmět zkoumání psychologie, - psychologické vědy, - metody výzkumu, - z dějin psychologie.	6
Žák/žákyně - osvojí si základní pojmy z psychologie osobnosti, - vysvětlí základní typologie osobnosti, - objasní základní periodizaci vývoje lidského jedince.	2. Osobnost a její vlastnosti - pojem osobnost, - psychická struktura osobnosti, - typologie osobnosti a její varianty, - etapy vývoje osobnosti.	4
Žák/žákyně - popíše základní vlivy, které utvářejí psychiku, - vysvětlí základní psychické vlastnosti podstatu a specifika, - na základě znalosti jednotlivých psychických jevů je schopen základního sebepoznání i poznávání jiných lidí.	3. Psychické jevy - třídění psychických jevů, - biologická a sociální podmíněnost psychiky, - psychické vlastnosti (temperament, schopnosti, inteligence, charakter, motivy a postoje, volní vlastnosti).	6
Žák/žákyně - objasní jednotlivé druhy vnímání, - popíše skupiny paměťových procesů a charakterizuje druhy paměti, - charakterizuje proces myšlení i základní druhy myšlenkových operací, - chápe smysl a mechanismus učení, aplikuje metody efektivního učení při vlastní přípravě, - rozlišuje druhy konfliktů a popíše zásady úspěšného asertivního řešení konfliktů.	4. Psychické procesy osobnosti - vnímání, představy, fantazie, - paměť, - myšlení, - pojem učení, jeho mechanismus, - metody efektivního učení, - city, jejich znaky a druhy vůle, - konflikt a jeho druhy, - efektivní zásady pro úspěšné řešení konfliktů, - základní typy jednání: pasivní, agresivní a asertivní, - asertivní techniky.	12

Žák/žákyně - rozliší stupně aktivace, - popíše, čím je pozornost podporována a co ji škodí - pojmenuje fáze spánku a jejich specifika - uvede způsoby regulace funkcí v organismu - vysvětlí přenos informací nervovými drahami	5. Psychické stavy osobnosti a fyziologické mechanismy psychiky - pozornost, - vědomí, - nervová a hormonální soustava regulace organismu - nervový systém, CNS, nervové dráhy	4
Žák/žákyně - popíše a uplatňuje pravidla psychohygieny z hlediska prevence duševních poruch, - charakterizuje pojmy – stres, frustrace a deprivace - zná jednotlivé typy zátěžových situací a orientuje se ve způsobech reakcí na ně - popíše základní relaxační metody	6. Zátěžové situace a způsoby jejich řešení - význam a metody psychohygieny, - duševní poruchy, deprese, - stres, frustrace, deprivace - zátěžové situace a typické obranné reakce na ně - relaxační techniky,	6
Žák/žákyně - vysvětlí funkci a význam ústavy pro demokratický stát, - vysvětlí význam zákonodárné, výkonné a soudní moci a jejich orgánů, - objasní systém vyvažování jednotlivých složek státní moci, - popíše funkce NKÚ a ČNB, - vysvětlí význam a členění Listiny základních práv a svobod, - popíše význam funkce ombudsmana, - uvede milníky naší ústavnosti.	7. Ústava ČR - funkce a základní součásti ústavy, - Ústava ČR – její součásti, - zákonodárná, výkonná a soudní moc a její orgány, - ústavní systém brzd a rovnovah mezi složkami státní moci, - funkce NKÚ a ČNB, - Listina základních práv a svobod, - funkce ombudsmana, - historie naší ústavnosti.	8
Žák/žákyně - vyjmenuje hlavní funkce ideologie, - objasní podstatu soudobých ideologií, - orientuje se v ideologických heslech dnešní politiky, - vysvětlí, jaké projevy je možné nazvat politickým radikalismem nebo extremismem (rasismem, nacismem).	8. Ideologie a její význam, základní ideologické proudy - základní funkce ideologie, - charakteristické znaky soudobých ideologií, - hlavní ideologická hesla v dnešní politice, - ideologický radikalismus a extremismus v politice ČR.	7

Žák/žákyně - vymezí oblasti lidských a občanských práv, - popíše základní lidská a občanská práva, - pojmenuje základní mezinárodní dokumenty a organizace v oblasti lidských práv, - orientuje v historickém vývoji lidských práv a boji za občanská práva ve 20. století, - charakterizuje současná občanská hnutí a jejich snahy	9. Lidská a občanská práva - rozčlenění a přehled základních lidských a občanských práv - mezinárodní dokumenty a organizace v oblasti lidských práv - historické milníky vývoje lidských a občanských práv a milníky bojů za tato práva u nás a ve světě ve 20. století - občanská hnutí v dnešním světě	6
Žák/žákyně - vyjmenuje formy utváření mezinárodních vztahů a nejvýznamnější mezinárodní organizace, - objasní zaměření OSN, jeho orgány, složení a způsob rozhodování v RB OSN, opatření OSN při ohrožení míru, - objasní smysl a fungování NATO, jeho složení a soudobé cíle, - popíše smysl a souvislosti naší bývalé účasti v RVHP a Varšavské smlouvě, - vysvětlí smysl a milníky procesu evropské integrace, - popíše pilíře, hlavní orgány a mechanismus rozhodování EU - popíše složení a mechanismus rozhodování Evropského parlamentu a jeho institucí, - vyjmenuje hlavní problémy současného světa a diskutuje o jejich možném řešení.	10. Mezinárodní vztahy a mezinárodní organizace - formy utváření mezinárodních vztahů, - nejvýznamnější mezinárodní organizace, - OSN – její zaměření, hlavní orgány a organizace, RB OSN, její složení a mechanismus rozhodování, cíle OSN, - opatření OSN při ohrožení míru – rezoluce, embargo, sankce, bojkot, - NATO – její smysl, složení, řízení a naše účast, Varšavská smlouva a RVHP, - evropská integrace, její smysl, milníky, pilíře a směřování, - EU - hlavní smlouvy, orgány a mechanismus rozhodování, - Evropský parlament - jeho složení a mechanismus rozhodování, - hlavní problémy soudobého světa a snahy o jejich řešení.	7

Poznámky:

Název vyučovacího předmětu:	Konverzace v anglickém jazyce
Název ŠVP:	Obchodní akademie s rozšířenou výukou IT Obchodní akademie Ekonomické lyceum * Informatika v ekonomice
Obor vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum 18-20-M/01 Informační technologie
Forma vzdělání:	denní
Celková hodinová dotace:	33 (3. ročník) 26 (4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce - 3. ročník (počet hodin v ročníku 33)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - spontánně komunikuje o probíraných tématech, - rozlišuje jednotlivé situace a volí adekvátní jazykové prostředky, - si opatřuje informace o daných tématech a pracuje s nimi, - užívá rozšířenou slovní zásobu pro dané konverzační téma, - vyslovuje srozumitelně, co nejblíže přirozené výslovnosti, - sestaví text na známé téma a přednese jej, - se zapojuje do rozhovoru a do diskuse na dané téma, - své myšlenky vyjadřuje souvisle a srozumitelně, - vyjádří svůj postoj, názor, souhlas nebo nesouhlas, - detailně popisuje obrázky a srovnává je, - převypráví texty, - vyhledá důležité informace v autentických textech (např. v reklamních textech, jízdních řádech, programech divadel, jídelním lístku), - rozumí upraveným zvukovým nahrávkám.	Zkouškové strategie Česká republika Moje město/vesnice, Opava Reálie Velké Británie Nakupování Filmy, knížky, hudba Vzdělání v České republice a na naší škole Svátky a tradice u nás a v anglicky mluvících zemích Úspěšný manažer Hledání zaměstnání <i>Nově:</i> <i>Successful manager</i> <i>Job search</i> <i>*Marketing (pouze EL)</i>

Konverzace v anglickém jazyce - 4. ročník (počet hodin v ročníku 26)

Výsledky a kompetence	Tematické celky
Žák - užívá slovní zásobu a jazykové prostředky v rozsahu daných tematických celků, a to včetně odborného lexika, - své myšlenky vyjadřuje srozumitelně, - podává informace o životě kolem sebe a hodnotí je, - účastní se dialogu, diskuse, vyjadřuje svůj názor a zdůvodní jej, - informuje o přednostech své země a jednotlivých stránkách života u nás, - prokazuje faktické znalosti o anglofonních zemích a srovnává je, - orientuje se v kultuře a politickém systému anglicky mluvících zemí, - vyjadřuje stanovisko k soužití v multikulturní společnosti, - chápe podstatu zvukových nahrávek týkajících se probíraných témat a namluvených rodilými mluvčími.	Zkouškové strategie Zdraví a životní styl Reálie anglicky mluvících zemí Tradice, zvyky Život v anglicky mluvících zemích Media Moderní technologie Služby Bankovníctví Cestování <i>Nově:</i> <i>Banking</i> <i>Travelling</i> <i>*EU (pouze EL)</i>

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název ŠVP	všechny ŠVP
Dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání	čtyřleté denní
Platnost	od 1. září. 2017 počínaje 1. ročníkem

Celkové pojetí vzdělávání

Čtenářská gramotnost chápeme jako celoživotně se rozvíjející vybavenost člověka vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami potřebnými pro užívání všech druhů textů v různých individuálních i sociálních kontextech.

Cílem je čtenářsky gramotný člověk využívající čtení k vlastnímu rozvoji i ke svému konání, a to po celý život.

Škola má stanovenou vlastní strategii podpory ČG, kterou pravidelně vyhodnocuje a doplňuje. K podpoře ČG byl vytvořen tým, který metodicky podporuje ostatní pedagogické pracovníky školy ve svých předmětových komisích. Tento tým se setkává dvakrát ročně a vyhodnocuje strategii školy.

Způsob ukončení vzdělávání

Studium oboru vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou podle § 77 - § 82 novely školského zákona 284/2020 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ve znění dalších prováděcích předpisů.

Platnost od 14. 9. 2020 počínaje 4. ročníkem !

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
Forma vzdělání: denní

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika
-

Nepovinné zkoušky společné části - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk
- matematika

Žák se může přihlásit ke zkoušce ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

Zkoušky společné části se konají formou didaktického testu.

- Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, pokud si jej žák zvolil a 3 dalších povinných zkoušek:

Povinné zkoušky

- český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- ekonomika – ústní zkouška před zkušební komisí
- účetnictví – ústní zkouška před zkušební komisí
- soubor odborných ekonomických předmětů – praktická zkouška - písemná (účetnictví, ekonomika, informační technologie, písemná a elektronická komunikace)

Nepovinné zkoušky - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí jiný jazyk než ten, ze kterého skládá zkoušku ve společné části)
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí, pokud neskládá tuto zkoušku ve společné části)

Obor vzdělání:

**63-41-M/02 Obchodní akademie - varianta
s rozšířenou výukou IT
denní**

Forma vzdělání:

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Nepovinné zkoušky společné části - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí

Žák se může přihlásit ke zkoušce ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

Zkoušky společné části se konají formou didaktického testu.

- Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, pokud si jej žák zvolil a 3 dalších povinných zkoušek:

Povinné zkoušky

- český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- ekonomika – ústní zkouška před zkušební komisí
- účetnictví – ústní zkouška před zkušební komisí
- soubor odborných ekonomických předmětů – praktická zkouška - písemná (účetnictví, informační technologie, grafika na počítači, datové komunikace. písemná a elektronická komunikace)

Nepovinné zkoušky - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí jiný jazyk než ten, ze kterého skládá zkoušku ve společné části)
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí, pokud neskládá tuto zkoušku ve společné části)

Obor vzdělání:
Forma vzdělání:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum
denní

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Nepovinné zkoušky společné části - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí

Žák se může přihlásit ke zkoušce ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

Zkoušky společné části se konají formou didaktického testu.

- Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, pokud si jej žák zvolil a 3 dalších povinných zkoušek:

Povinné zkoušky

- český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- ekonomika – ústní zkouška před zkušební komisí
- žák si volí jeden z těchto předmětů:
 - ✓ **dějepis** - ústní zkouška před zkušební komisí
 - ✓ **společenskovědní seminář** - ústní zkouška před zkušební komisí
 - ✓ **cizí jazyk** - ústní zkouška před zkušební komisí
 - ✓ *(žák volí jiný jazyk než ten, ze kterého skládá zkoušku ve společné části)* **matematika** - ústní zkouška před zkušební komisí *(žák volí, pokud neskládá tuto zkoušku ve společné části)*
- soubor odborných ekonomických předmětů – praktická zkouška - písemná (účetnictví, ekonomika, informační technologie, korespondence)

Nepovinné zkoušky - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí jiný jazyk než ten, ze kterého skládá zkoušku ve společné části)
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí, pokud neskládá tuto zkoušku ve společné části)
- účetnictví – ústní zkouška před zkušební komisí
- dějepis – ústní zkouška před zkušební komisí
- společenskovědní seminář – ústní zkouška před zkušební komisí

Obor vzdělání:
Forma vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie
denní

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Nepovinné zkoušky společné části - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí

Žák se může přihlásit ke zkoušce ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

Zkoušky společné části se konají formou didaktického testu.

- Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, pokud si jej žák zvolil a 3 dalších povinných zkoušek:

Povinné zkoušky

- český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- ekonomika – ústní zkouška před zkušební komisí
- účetnictví – ústní zkouška před zkušební komisí
- soubor odborných ekonomických předmětů – praktická zkouška - písemná (účetnictví, informační technologie, grafika na počítači, datové komunikace. písemná a elektronická komunikace)

Nepovinné zkoušky - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí jiný jazyk než ten, ze kterého skládá zkoušku ve společné části)
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí
(žák volí, pokud neskládá tuto zkoušku ve společné části)
- účetnictví – ústní zkouška před zkušební komisí

Obor vzdělání:
Forma vzdělání:

37-42-M/01 Logistické a finanční služby
denní

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Nepovinné zkoušky společné části - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí

Žák se může přihlásit ke zkoušce ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

Zkoušky společné části se konají formou didaktického testu.

- Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, pokud si jej žák zvolil a 3 dalších povinných zkoušek:

Povinné zkoušky

- český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- ekonomické předměty – ústní zkouška před zkušební komisí
- logistické, poštovní a peněžní služby – ústní zkouška před zkušební komisí
- praxe – praktická zkouška

Nepovinné zkoušky - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- matematika – ústní zkouška před zkušební komisí
- zeměpis – ústní zkouška před zkušební komisí
- občanská nauka – ústní zkouška před zkušební komisí
- informační technologie – ústní zkouška před zkušební komisí

Obor vzdělání:
Forma vzdělání:

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
denní

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze 2 povinných zkoušek:

- český jazyk a literatura
- volitelná zkouška z nabídky: cizí jazyk, matematika

Nepovinné zkoušky společné části - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební komisí
- matematika - ústní zkouška před zkušební komisí

Žák se může přihlásit ke zkoušce ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

Zkoušky společné části se konají formou didaktického testu.

- Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, pokud si jej žák zvolil a 3 dalších povinných zkoušek:

Povinné zkoušky

- český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška před zkušební komisí
- ekonomické předměty – ústní zkouška před zkušební komisí
- logistické a zásilkové předměty – ústní zkouška před zkušební komisí
- praxe – praktická zkouška

Nepovinné zkoušky - žák volí nejvýše dva z těchto předmětů:

- matematika – ústní zkouška před zkušební komisí
- dopravní zeměpis – ústní zkouška před zkušební komisí
- občanská nauka – ústní zkouška před zkušební komisí
- informační technologie – ústní zkouška před zkušební komisí